Управление образования администрации г. Новочеркасска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.05.2026 г.№3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____Ю. А. Рущенко
Приказ от 26.05.2026г. №34-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный экскурсовод»

Подвид программы: модифицированная
Уровень программы: ознакомительный
Целевая группа (возраст): 6-9 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного образования Левченко М.С.
Педагог-реализатор: Свириденко Наталья Владимировна (педагог высшей категории)

г. Новочеркасск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ ... 3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) ... 3
1.2. Цель и задачи программы ... 6
1.3. Содержание программы ... 7
Учебный план ... 7
Содержание учебного плана ... 8
1.4. Планируемые результаты ... 19
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ... 21
2.1. Календарный учебный график ... 21
2.2. Условия реализации программы ... 21
2.3. Формы аттестации ... 22
2.4. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) ... 23
2.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы ... 23
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ... 33
ПРИЛОЖЕНИЯ ... 34
Приложение 1 ... 34
Приложение 2 ... 38

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Реализация данной программы вызвана необходимостью воспитания уважения к истокам, национальным традициям, достоянию родной природы, к выбору будущей профессии.

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное.

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны»).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

18. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

19. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

20. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Новизна. В условиях сложного процесса обновления страны, возрождение традиций позволяет сохранить нравственные критерии российской духовности, патриотизма. Любовь к родному краю, малой Родине, содействует процессу упрочения общества.

Актуальность программы.

Экскурсионное дело - прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Оно является в наше время массовым движением детей и подростков.

Главная задача экскурсионной деятельности в том, чтобы открыть широкий простор для выявлений способностей детей.

Отличительные особенности программы

В процессе реализации программы педагогу дополнительного образования следует активизировать связи с родителями учащихся, вовлекать их в работу объединения при проведении практических занятий, например, во время экскурсий.

Педагог прогнозирует совместную деятельность детей и взрослых. Неотъемлемым элементом программы является наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в разностороннем раскрытии индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Каждый вид деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа построена на принципе «от простого к сложному». Навыки даются в каждом разделе программы и практические умения, приобретенные учащимися на предыдущих занятиях, всегда используются на последующих занятиях с постепенным усложнением задачи.

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 6 до 9 лет. В соответствии с возрастом учащихся, формируются группы и для каждого возрастного диапазона разрабатываются рабочие программы.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность освоения программы: 1 год.
Программа рассчитана на 72 часа.

Формы организации образовательного процесса - групповые занятия с индивидуальным подходом.
Форма обучения - очная

Виды (формы) занятий - теоретический, практический, диагностический, комбинированный и другие.

Перечень форм подведения итогов - оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проходит два раза в год – промежуточный и итоговый контроль.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - освоение учащимися начальных знаний об экскурсионной деятельности, ораторском искусстве экскурсовода; истории, достопримечательностях и природе родного края, приобретение навыков в создании виртуальных экскурсий.

Задачи:
развивающие (личностные)
- развитие и формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к занятиям;
- развитие деловых качеств учащихся: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

воспитательные (метапредметные)
- воспитание социальных норм поведения;
- воспитание умения вести диалог, выслушивание мнения собеседника;
- умение высказывания собственного мнения.

образовательные (предметные)
- умение осуществлять наблюдение и составлять рассказ об увиденном;
- умение выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, выделять главное, обобщать;
- умение работать самостоятельно и в коллективе объединения;
- умение самостоятельно организовать экскурсии.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Учебный план
«Юный экскурсовод»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		
2.	Экскурсионное дело	36	15	21	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
3.	Золотое кольцо России	3	1	2	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
4.	Экскурсионный туризм	8	2	6	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
5.	Донское краеведение	15	5	10	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
6.	Природа донского края. Экологические экскурсии	8	2	6	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
7.	Подведение итогов	1	-	1	Контроль: выполнение практического задания

Итого:	72	26	46	

Содержание учебного плана

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Практика	Теория	Формы аттестации /контроля
1. Вводное занятие. Техника безопасности		1ч.				
1	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по эколого-биологическому центру	Игры и упражнения на знакомство. Игра: «Назови себя». Экскурсия по эколого-биологическому центру	Беседа. Знакомство с учащимися. Техника безопасности	
2. Экскурсионное дело		36ч.				
2		1	Введение в профессию экскурсовода. Ознакомление с содержанием программы	Просмотр видеоматериала: «Профессия – экскурсовод»	Беседа. Ознакомление с содержанием программы	Контроль: устный опрос
3		1	Внешний облик экскурсовода	Конкурс рисунков «Я-экскурсовод»	Беседа. Одежда, обувь, причёска, макияж	Текущий контроль: устный опрос
4	*2.1. Совершенствование навыков экскурсовода*	1	Техника речи экскурсовода	Упражнения для совершенствования техники речи: «звукоподражание», проговаривание скороговорок. Ролевая игра: «Придумай диалог»	-	Текущий контроль: устный опрос

5		1	Ораторское искусство. Великие ораторы	Просмотр презентации: «Великие ораторы»	Беседа. Зачем осваивать ораторское искусство	Текущий контроль: устный опрос
6		1	Мимика экскурсовода	Мастер-класс по актёрскому мастерству	-	Текущий контроль: устный опрос
7		1	Жестикуляция. Толкование языка жестов	Зарядка: «Язык жестов»	Беседа. Толкование языка жестов	Текущий контроль: устный опрос
8		1	Комплектование «портфеля экскурсовод»	-	Беседа. Перечень предметов «портфеля экскурсовоДа»	Текущий контроль: устный опрос
9		1	Техника использования «портфеля экскурсовод». Самостоятельное проведение экскурсии	Самостоятельное проведение экскурсии, с помощью предметов из «портфеля экскурсовода»	-	Текущий контроль: устный опрос
10	*2.2. Классификации экскурсий, методики*	1	Классификация экскурсий	Просмотр презентации: «Классификация экскурсий»	Беседа Классификация экскурсий по содержанию, по составу участников	Текущий контроль: устный опрос
11		1	Классификация экскурсий	Просмотр видеоматериала: «Способы передвижения на экскурсиях»	Беседа Классификация экскурсий по месту проведения, по способу передвижения, по форме проведения	Текущий контроль: устный опрос

12		1	Методика проведения экскурсий. Методические приёмы показа	-	Беседа. Различные приёмы показа (реконструкции, панорамного показа и т.д.)	Текущий контроль: устный опрос
13		1	Методика проведения экскурсий. Методические приёмы рассказа	Прослушивание аудиокниги: Киплинг Редьярд «Как носорог получил свою кожу».	Беседа. Две основные группы приёма рассказа. Обсуждение прослушанной книги	Текущий контроль: устный опрос
14		1	Самостоятельное проведение экскурсии	Проведение экскурсии, с использованием методических приёмов	-	Текущий контроль: устный опрос
15	*2.3. Виртуальные экскурсии*	1	Виртуальная экскурсия и её значение	-	Беседа. Значение виртуальных экскурсий в нашей жизни	Текущий контроль: устный опрос
16		1	Виртуальная экскурсия. Основные преимущества и недостатки	Просмотр видеоматериала: «Виртуальные экскурсии»	Беседа. Плюсы и минусы виртуальных экскурсий	Текущий контроль: устный опрос
17		1	Виртуальная экскурсия. Самостоятельная работа	Самостоятельная разработка виртуальной экскурсии: «Города России»	-	Текущий контроль: устный опрос

18	*2.4. Россия – Родина моя*	1	Россия – Родина моя	Патриотическая игра: «Великая страна»	Беседа.	Текущий контроль: устный опрос
19		1	Виртуальная экскурсия по России	Просмотр виртуальной экскурсии. Викторина: «Что мы знаем о России?»	Беседа о нашей стране. Символика: флаг, герб, гимн	Текущий контроль: устный опрос
20	*2.5. Города миллионники России*	1	Москва. История города	Просмотр презентации и видеоматериала о Москве	-	Текущий контроль: устный опрос
21		1	Москва. Архитектура и достопримечательности	Конкурс рисунков: «Моя столица»	Беседа. Метрополитен, кремль, останкинская телебашня	Текущий контроль: устный опрос
22		1	Санкт-Петербург. История города, население	Просмотр презентации и видеоматериала о Санкт-Петербурге	-	Текущий контроль: устный опрос
23		1	Санкт-Петербург. Архитектура и достопримечательности	Викторина: «Город на Неве»	Беседа. Петергофский дворец, эрмитаж, зимний дворец	Текущий контроль: устный опрос
24		1	Новосибирск. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Красный проспект, собор Александра Невского, дом офицеров	Текущий контроль: устный опрос
25		1	Екатеринбург. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Старый вокзал, дом Севастьянова	Текущий контроль: устный опрос

26		1	Казань. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Казанский кремль, кремлевская набережная	Текущий контроль: устный опрос
27		1	Нижний Новгород. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Нижегородский кремль, площадь Минина и Пожарского	Текущий контроль: устный опрос
28		1	Челябинск. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Улица Кирова, сад победы	Текущий контроль: устный опрос
29		1	Самара. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Краеведческий музей, площадь славы	Текущий контроль: устный опрос
30		1	Ростов-на-Дону. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Парамоновские склады, Большая садовая, Соборный переулок, набережная	Текущий контроль: устный опрос
31		1	Уфа. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Национальный и художественный музеи	Текущий контроль: устный опрос
32		1	Омск. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Омская крепость, набережная	Текущий контроль: устный опрос

33		1	Красноярск. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Заповедник столбы, исторический квартал	Текущий контроль: устный опрос
34		1	Воронеж. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Покровский собор, палеонтологический музей	Текущий контроль: устный опрос
35		1	Пермь. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Художественная галерея, краеведческий музей	Текущий контроль: устный опрос
36		1	Волгоград. История, достопримечательности	Просмотр презентации и видеоматериала	Беседа. Мамаев Курган, набережная	Текущий контроль: устный опрос
37	*2.6. Итоговое занятие*	1	*Итоговое занятие по теме: «Экскурсионное дело»*	*Опрос по пройденным темам*	-	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
3. Золотое кольцо России		3ч.				
38	*3.1. Золотое кольцо России*	1	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Велики, Ярославль	Просмотр фото и видеоматериала	Беседа. Происхождение названия. Список городов. Архитектура и достопримечательности	Текущий контроль: устный опрос
39		1	Золотое кольцо России.	Игра-путешествие:	Беседа. Архитектура и	Текущий контрол

			Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир	«Золотое кольцо России»	достопримечательности	ь: устный опрос
40	*3.2. Итоговое занятие*	1	*Итоговое занятие по теме: «Золотое кольцо России»*	*Опрос по пройденным темам*	-	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
4. Экскурсионный туризм		8 ч.				
41	*4.1. Туризм*	1	Что такое туризм?	Игра: «Самый ловкий турист»	Беседа. Виды и формы туризма	Текущий контроль: устный опрос
42	*4.2. Экскурсионный поход*	1	Классификация походов. Экскурсионный поход	-	Беседа. Виды походов. Снаряжение для походов. Гигиена в походе	Текущий контроль: устный опрос
43		1	Питание в экскурсионном походе	Викторина: «Я беру с собой»	Беседа. Калорийность продуктов, правильная раскладка и упаковка	Текущий контроль: устный опрос
44		1	Ориентирование на местности	Знакомство с понятием маршрут, заданный маршрут	Беседа. Ориентирование с помощью карты, компаса	Текущий контроль: устный опрос
45		1	Ориентирование с помощью природных признаков и объектов	Просмотр Видеоматериала: «Ориентирование на местности».	-	Текущий контроль: устный опрос

				Практическое задание: собрать палатку		
46	*4.3. Правила поведения*	1	Правила поведения на природе	Групповая игра «Осторожно, огонь!»	Беседа: Правила пожарной безопасности на природе	Текущий контроль: устный опрос
47	*Правила поведения*	1	Попадание в экстремальные ситуации. Первая доврачебная помощь	Просмотр презентации: «Первая помощь»	Беседа: Порядок действий при экстремальных ситуациях. Походная аптечка	Текущий контроль: устный опрос
48	*4.4. Итоговое занятие*	1	*Итоговое занятие по пройденной теме: «Экскурсионный туризм»*	*Опрос по пройденным темам*	-	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
5. Донское краеведение		15ч.				
49	*5.1. Краеведение*	1	Краеведение	Просмотр презентации	Беседа. Виды и формы краеведения	Текущий контроль: устный опрос
50		1	Краеведение в России	-	Беседа. История развития краеведения в России	Текущий контроль: устный опрос
51-52	*5.2. Донской край*	2	История Донского края	Просмотр видеоматериала: «Забытые истории Донского края»	Беседа. Легенда о диком поле, первые люди, скифское	Текущий контроль: устный опрос

					золото, казачий дон	
53		1	Достопримечательности Дона. Танаис	Просмотр фото и видеоматериала	Беседа Археологический музей-заповедник Танаис, история	Текущий контроль: устный опрос
54		1	Достопримечательности Дона. Таганрог	Просмотр фото и видеоматериала	Беседа. Каменная лестница, Пушкинская набережная	Текущий контроль: устный опрос
55		1	Достопримечательности Дона. Азов	Просмотр фото и видеоматериала	Беседа. Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник. Азовская крепость	Текущий контроль: устный опрос
56		1	Достопримечательности Дона. Станица Старочеркасская	Просмотр фото и видеоматериала	Беседа. Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник	Текущий контроль: устный опрос
57		1	Столица Донского казачества - город Новочеркасск	Просмотр фотоархива	Беседа. История города. Основатель М.И. Платов	Текущий контроль: устный опрос
58		1	Донское казачество	Ролевые игры: «Я – казак»; «Хозяюшка-казачка»	Беседа. Одежда, оружие, быт. Обычаи и традиции донских казаков	Текущий контроль: устный опрос
59		1	Новочеркасский музей истории Донского казачества	Просмотр фото и видеоматериала	Беседа. История, состав музея	Текущий контроль:

						устный опрос
60		1	Мемориальные дома-музеи М.Б. Грекова, И.И. Крылова. Атаманский дворец	Просмотр фото и видеоматериала	Беседа. История, коллекция музея	Текущий контроль: устный опрос
61		1	Вознесенский войсковой всеказачий патриарший собор	Просмотр фото и видеоматериала	Беседа. История, архитектура	Текущий контроль: устный опрос
62		1	Исторические памятники в Новочеркасске	Викторина: «Мой любимый город»	Беседа. Памятники Ермаку, Платову. Курган славы	Текущий контроль: устный опрос
63	*5.3. Итоговое занятие*	1	*Итоговое занятие по теме: «Донское краеведение»*	*Опрос по пройденным темам*		Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания
6. Природа донского края. Экологические экскурсии		8 ч.				
64	*6.1. Растительный и животный мир*	1	Растительный мир родного края	Практическое задание по сравнению частей разнообразных растений (по гербариям, таблицам, иллюстрациям) и нахождение общего и различного в них	Беседа. Ковыль, чабрец, тюльпан	Текущий контроль: устный опрос

65		1	Растительный мир родного края	Посадка деревьев и кустарников на территории. Уход за посаженными растениями	Беседа о необходимости озеленения города. Правила посадки и ухода за растениями.	Текущий контроль: устный опрос
66		1	Животный мир родного края	Викторина: «Животные нашего края», загадки про животных	Беседа. Самые распространенные и редкие животные Ростовской области	Текущий контроль: устный опрос
67		1	Река Дон	-	Беседа. Притоки Дона. Легенды о реке	Текущий контроль: устный опрос
68		1	Азовское море	Конкурс рисунков: «Обитатели Азовского моря»	Беседа. Флора и фауна	Текущий контроль: устный опрос
69		1	Особо охраняемые природные территории	Просмотр презентации: «ООПТ Ростовской области»	Беседа. Что такое ООПТ, виды и их назначения	Текущий контроль: устный опрос
70		1	Экологические экскурсии	Экологическая экскурсия в рощу «Красная весна»	Беседа. Экологические экскурсии: цели, задачи, особенности	Текущий контроль: устный опрос
71	*Итоговое занятие*	1	*Итоговое занятие по теме: «Природа Донского*	*Опрос по пройденным темам*	-	Контроль: устный или письмен

			края. Экологически е экскурсии»			ный опрос, выполне ние практич еского задания
7. Подведение итогов за год		1 ч.				
72	*7.1. Заключительн ое занятие*	1	*Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения*	*Выполнение практического задания (проведение экскурсии)*	-	Контрол ь: ыполнен ие практич еского задания

1.4. Планируемые результаты

Личностные

Воспитание социальных норм поведения; умение сотрудничать с товарищами в совместной деятельности; формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные

*Регулятивные. У*мение принимать и сохранять учебную задачу; умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей.

*Познавательные. У*мение выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, выделять главное, обобщать; умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

*Коммуникативные. У*мение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной; умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры; умение слушать и задавать вопросы.

Предметные

В конце обучения учащиеся

должны знать:

- комплектование «портфеля экскурсовода;
- классификацию экскурсий;
- методику проведения экскурсий;
- города-миллионники;
- донское краеведение;

- традиции и обычаи Донского края;
- растительный и животный мир Донского края

должны уметь:

- выделять суть учебной задачи;
- ответственно относиться к природе, материальным, социальным и духовным ценностям;
- работать самостоятельно и в коллективе объединения;
- самостоятельно проводить экскурсии;
- самостоятельно создавать простые виртуальные экскурсии

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график
программы «Юный экскурсовод» (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой. Занятия проводятся по группам. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов.

Учебный кабинет для реализации программы должен соответствовать правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для учебных кабинетов (СП 2.4.3648-20). Естественное и искусственное освежение в кабинете должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20.

Учащиеся по программе обеспечиваются столами и стульями в соответствии с их ростом и возрастом с расчетом посадочных мест на 15-17 учащихся. В кабинете необходима магнитно-меловая доска (соответствующая СП 2.4.3648-20 – с темным матовым покрытием) для демонстрации наглядных пособий и проведения занятий, проектор, ноутбук, музыкальная колонка.

Инструменты и материалы

Бумага, картон, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, скотч, мел.

Дидактический материал:

Методические разработки;
Справочная литература;
Символика России, символика Ростовской области;
Плакаты;
Атласы;
Контурные карты;
Листовки;
Фотографии, карточки;
Видеозаписи, аудиозаписи, презентации

Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходимо создание следующих организационно-педагогических условий (оптимальный режим образовательных нагрузок для каждого учащегося):

- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима.

Педагог дополнительного образования, реализующий программу, должен соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н). Опыт работы и наличие категории не влияет на качество ведения программы.

2.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает наличие как технического оснащения и дидактического материала, так и различных методических разработок по темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и т.д.;
- педагогические технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления и др.
- здоровьесберегающие технологии;
- формы организации учебного занятия - акция, беседа, защита проектов, игра, конференция, круглый стол, «мозговой штурм», наблюдение, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, тренинг, экскурсия.

Материалы, используемые для сопровождения занятий:

- Донской временник – краеведение Ростовской области http://www.donvrem.dspl.ru/
- Природа Ростовской области – животные и растения https://ecoportal.info/priroda-rostovskoj-oblasti/

2.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проходит два раза в год – промежуточный и итоговый контроль. Формы аттестации предусматривают: конференции, коллективный анализ, акции, мероприятия, конкурсы, выступления, самостоятельные работы, мастер-классы и т. д.

Средства текущего контроля.

В ходе реализации программы для определения планируемых достижений учащихся используются средства текущего контроля: опрос, беседа, выставки, круглые столы, отчеты учащихся, анкетирование и др.

2.4. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Оценочные материалы для контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный экскурсовод» учащихся включает в себя:

Мониторинг результатов обучения учащихся по программе (проводится на промежуточном контроле и итоговом контроле освоения программы).

Оценивается обученность по отдельным отраслям знаний:

- Предметные результаты:

Теоретическая подготовка;

Практическая подготовка;

- Метапредметные результаты:

Регулятивные компетентности;

Коммуникативные компетентности;

Познавательные компетентности;

- Личностные результаты:

Нравственно-этическая ориентация;

Ориентационные и поведенческие качества учащихся (Смыслообразование);

Организационно-волевые качества учащихся.

Критерии диагностики обученности учащихся (предметные результаты промежуточной диагностики, предметные результаты итоговой диагностики).

Критерии диагностики метапредметных результатов.

Критерии диагностики личностных результатов.

Практическая подготовка учащихся оценивается педагогическим наблюдением в ходе проведения практической части занятия. Все баллы заносятся в оценочную карту учащихся.

Все полученные данные позволяют определить средний уровень обученности по каждому учащемуся и по группе в целом. Для статистической обработки данных, предоставляется результат обученности по группе и составляется аналитическая справка по итогам промежуточного контроля и по окончании программы.

2.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитательного процесса:

- способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Приоритетные направления воспитания:

- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия:

Работа с учащимися нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями учащихся включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий, мастер-классов в течение учебного года).

Таблица 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«День открытых дверей»	Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение	Расширить представление детей о эколого-биологическом центре, познакомить с учебными группами	Экскурсия, праздник	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ
2.	Экологическая акция «Посади дерево!»	Привлечение и сплочение детей и родителей к посадке деревьев, как способу улучшения качества экологической обстановки	Посадка деревьев на территории МБУ ДО ЭБЦ или рощи «Красная весна»	Праздник	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ
3.	«Всемирный День здоровья»	Обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость	Квест-игра на тему здоровья	Беседа, игра	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ

		профилактики заболеваний.				
4.	«Всемирный День туризма»	Развитие туризма, распространение активного отдыха и посещению разных уголков Земли	Ориентирование в роще «Красная весна»	Ориентирование	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ
5.	Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй правильно!»	Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов	Вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры	Дискуссия, игра	Октябрь-май	МБУ ДО ЭБЦ
6.	1 октября - Международный день пожилых людей	Сохранение семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении	Благотворительная акция	Беседа	Октябрь	
7.	Городской праздник «Как у нас на Дону!»	**Создание ценностных представлений у детей и подростков о фольклоре и традиционной культуре Донского казачества**, развитие творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение	Фестиваль, посвященный культуре Донского края, совместно с СКО	Праздник	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ

		культурных традиций Донского края				
8.	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ
9.	Городской заочный конкурс творческих работ «Славься, казачество!», в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	Развитие детско-молодежного изобразительного и декоративно-прикладного художественного творчества. Содействие широкому и всестороннему ознакомлению подрастающего поколения с этнографическим и особенностями самобытной культуры и быта казачества. Выявление наиболее талантливых молодых участников	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ
10.	4 ноября - День народного единства	Напоминание гражданам многонациональной страны о важности сплочения всех людей для процветания родной страны	Ознакомление учащихся с историческими корнями праздника, посвященного дню народного единства	Праздник, беседа	Ноябрь	МБУ ДО ЭБЦ
11.	Международный день матери	Поддержание традиции бережного отношения к женщине, закрепление	В этот день говорят слова благодарности всем матерям, поздравляют	Праздник, акция	Ноябрь	МБУ ДО ЭБЦ

		семейных устоев	беременных женщин. Проходят праздничные концерты и конкурсы			
12.	3 декабря - Международный день инвалидов	Формирование общечеловеческих ценностей, доброты, внимания к ближнему	Привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностям	Экскурсия для детей с ограниченными возможностями здоровья, благотворительная акция	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
13.	4 декабря - День матери-казачки	Приобщение учащихся к культурным ценностям донского казачества, сохранение исторической памяти. Воспитание чувства гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери.	Совместное мероприятие с семьёй учащихся	Праздник	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
14.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Создание условий для самореализации и раскрытия творческих способностей и индивидуальности детей и молодежи, их умений и навыков. 2.2 Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ

15.	День конституции	Воспитание любви к Родине. Формирование потребности в новых знаниях о Родине	Тематическое мероприятие. Знакомство с историей праздника	Беседа	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
16.	Экологическая акция «Покорми птиц!»	Пропаганда экологических знаний. Привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам	Подкормка птиц и белок на территории МБУ ДО ЭБЦ или в роще «Красная весна»	Акция	Декабрь-февраль	МБУ ДО ЭБЦ
17.	24 января - День памяти жертв расказачивания	Воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ	Тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «Геноцид Казачества» во взаимодействии с СКО	Беседа, круглый стол	Январь	МБУ ДО ЭБЦ
18.	27 января - День снятия блокады Ленинграда	Воспитание чувства патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям	Ознакомление учащихся с историей нашей страны	Беседа, акция	Январь	МБУ ДО ЭБЦ
19.	2 февраля - День воинской славы России	Развитие социально-нравственно воспитания; воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам	Ознакомление учащихся с историей нашей страны	Беседа, акция	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
20.	Дни освобождения Ростова-на-Дону и Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков	Привитие священного чувства любви к своей Родине	Тематические мероприятия, приуроченные к освобождению Ростова-на-Дону и	Беседа, круглый стол	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ

			столицы Донского казачества от немецко-фашистских захватчиков «Гордимся славой наших предков!» Роль Донских казаков в ВОВ. Во взаимодействии с СКО.			
21.	Городской заочный конкурс «Берегите птиц!», в рамках экологической акции «Покорми птиц»	Пропаганда экологических знаний. Привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам	Изготовление кормушек и скворечников. Развешивание скворечников на территории МБУ ДО ЭБЦ или в роще «Красная весна»	Акция	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
22.	Городской конкурс творческих работ о «годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества»	Воспитание чувства патриотизма	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
23.	Городской конкурс «Широкая масленица»	Сохранение и возрождение народных традиций и обрядов Донского края. Развитие народного творчества. Популяризация народных праздников	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Февраль-март	МБУ ДО ЭБЦ
24.	23 февраля - День защитника Отечества	Расширение представления детей об армии, о Вооружённых	Изготовление праздничной открытки	Праздник	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ

		силах России				
25.	8 марта - Международный женский день	Способствование радостному весеннему настроению, привлечению детей к активному участию в празднике, желание сделать приятное своим близким	Изготовление праздничной открытки	Праздник	Март	МБУ ДО ЭБЦ
26.	Дни защиты от экологической опасности: 1. «День воды» 2. «День птиц» 3. «День Земли» 4. Слет экологических отрядов 5. Экологическая акция «Мой чистый город» (проведение экологических субботников) 6. Экологическая акция «Зелёный город» (озеленение пришкольных территорий и города Новочеркасска)	Привлечение внимания общественности к проблемам защиты окружающей среды от негативных последствий влияния на неё человеческой деятельности	В рамках празднования Дней защиты от экологической опасности проводятся разнообразные природоохранные мероприятия, акции, круглые столы, конкурсы и конференции	Акция	Март-июнь	МБУ ДО ЭБЦ
27.	«Казачий эко-дозор» уборка и благоустройство территории казачьей столицы	**Способствование экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию культуры общества, живущего в гармонии с природой. Оказание реальной практической**	**Возрождение традиции проведения экологических субботников. Создание благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений**	Субботник	Апрель-май	МБУ ДО ЭБЦ

		помощи окружающей природе для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений				
28.	«Тропами Донских казаков»	Развитие у учащихся познавательный интерес к истории родного края и традициями предков	Казачье ориентирование на территории рощи Красная весна, во взаимодействии с СКО	Ориентирование	Апрель	МБУ ДО ЭБЦ
29.	12 апреля - День космонавтики	**Развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса**	Викторина на тему космонавтики	Акция	Апрель	МБУ ДО ЭБЦ
30.	9 мая - День Победы	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к ветеранам ВОВ и людям старшего поколения	Участие в патриотической акциях: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Сад памяти»	Акция	Май	МБУ ДО ЭБЦ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрианова Н.А. «Россия для детей (от 6 до 12 лет)». 2021 г.
2. Астапенко Г.Д. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII-XX веков» Ростов-на-Дону: НПК «Гефест», 2010 г.
3. Багаутдинова Ф.Г. Туристко-краеведческая деятельность. – М.: ЦДЮТиК, 2020 г.
4. Болтушкин В.В. История, краеведение / В. Болтушкин. - М.: Бибком, 512 с. 2018 г.
5. Долгополов С.А. «Заповедная красота Дона» Издательство: «БАРА», 2016г.
6. Никонова М. А. Краеведение / М.А. Никонова. - М.: Academia, 192 с. 2017 г.
7. Озеров А.Г. История и методика краеведения. – М: ООО Юный краевед. 2015 г.
8. Отарова З.М. Сборник методических разработок «Мой край родной». г. Нальчик., 2020 г.
9. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. 2019 г.
10. Ягодынская Н. В. Культурно-исторические центры России / Н.В. Ягодынская, С.А. Малышкин. - М.: Академия, 272 с. 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график
программы «Юный экскурсовод»

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля/аттестации	Примечания
			Теория	Практика			
1.		Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по эколого-биологическому центру	1	-	Беседа Практика		
2.		Введение в профессию экскурсовода. Ознакомление с содержанием программы	-	1	Беседа Практика	Контроль: устный опрос	
3.		Внешний облик экскурсовода	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
4.		Техника речи экскурсовода	1	-	Беседа	Текущий контроль: устный опрос	
5.		Ораторское искусство. Великие ораторы	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
6.		Мимика экскурсовода	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
7.		Жестикуляция. Толкование языка жестов	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
8.		Комплектование «портфеля экскурсовода»	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
9.		Техника использования «портфеля экскурсовода». Самостоятельное проведение экскурсии	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
10.		Классификация экскурсий	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
11.		Классификация экскурсий	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
12.		Методика проведения экскурсий. Методические приёмы показа	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
13.		Методика проведения экскурсий. Методические приёмы рассказа	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
14.		Самостоятельное проведение экскурсии	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	

15.		Виртуальная экскурсия и её значение	1	- -	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
16.		Виртуальная экскурсия. Основные преимущества и недостатки	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
17.		Виртуальная экскурсия. Самостоятельная работа	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
18.		Россия – Родина моя	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
19.		Виртуальная экскурсия по России	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
20.		Москва. История города	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
21.		Москва. Архитектура и достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
22.		Санкт-Петербург. История города, население	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
23.		Санкт-Петербург. Архитектура и достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
24.		Новосибирск. История, достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
25.		Екатеринбург. История, достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
26.		Казань. История, достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
27.		Нижний Новгород. История, достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
28.		Челябинск. История, достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
29.		Самара. История, достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
30.		Ростов-на-Дону. История, достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
31.		Уфа. История, достопримечательности	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
32.		Омск. История, достопримечательности	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
33.		Красноярск. История, достопримечательности	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
34.		Воронеж. История, достопримечательности	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
35.		Пермь. История, достопримечательности		1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
36.		Волгоград. История, достопримечательности		1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
37.		*Итоговое занятие по теме: «Экскурсионное дело»*	-	-	Практика	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение	

						практического задания	
38.		Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Велики, Ярославль	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
39.		Золотое кольцо России. Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир		1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
40.		*Итоговое занятие по теме: «Золотое кольцо России»*	-	1	Практика	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания	
41.		Что такое туризм?	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
42.		Классификация походов. Экскурсионный поход	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
43.		Питание в экскурсионном походе	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
44.		Ориентирование на местности	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
45.		Ориентирование с помощью природных признаков и объектов	1	-	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
46.		Правила поведения на природе	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
47.		Попадание в экстремальные ситуации. Первая доврачебная помощь	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
48.		*Итоговое занятие по пройденной теме: «Экскурсионный туризм»*	-	1	Практика	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания	
49.		Краеведение	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
50.		Краеведение в России	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
51.		История Донского края	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
52.		История Донского края	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
53.		Достопримечательности Дона. Танаис	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
54.		Достопримечательности Дона. Таганрог	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
55.		Достопримечательности Дона. Азов	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
56.		Достопримечательности Дона. Станица Старочеркасская	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
57.		Столица Донского казачества - город Новочеркасск	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
58.		Донское казачество	-	1	Беседа		

		Образ донской казачки	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
59.		Новочеркасский музей истории Донского казачества.	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
60.		Мемориальные дома-музеи М.Б. Грекова, И.И. Крылова. Атаманский дворец	1	-	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
61.		Вознесенский войсковой всеказачий патриарший собор	1		Практика	Текущий контроль: устный опрос	
62.		Исторические памятники в Новочеркасске	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
63.		*Итоговое занятие по теме: «Донское краеведение»*	-	-		Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания	
64.		Растительный мир родного края	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
65.		Растительный мир родного края	-	1	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
66.		Животный мир родного края	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
67.		Река Дон	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
68.		Азовское море	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
69.		Особо охраняемые природные территории	-	1	Беседа Практика	Текущий контроль: устный опрос	
70.		Экологические экскурсии	1	-	Практика	Текущий контроль: устный опрос	
71.		*Итоговое занятие по теме: «Природа Донского края. Экологические экскурсии»*	1	-	Практика	Контроль: устный или письменный опрос, выполнение практического задания	
72.		Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения	-	1	Практика	Контроль: выполнение практического задания	
Итого:			26	46			

Приложение 2

1. Контроль по теме: «Экскурсионное дело»

Устный опрос:

а) Кто такой экскурсовод?

б) Ораторское искусство это?

в) Что такое «портфель экскурсовода?

г) Какие предметы входят в «портфель экскурсовода»?

д) Перечислите преимущества виртуальных экскурсий

Письменный опрос:

1. Кто изображён на груди орла, в красном щите?

а) Пётр Первый

б) Просто воин

в) Георгий Победоносец

2. Какой город не относится к городам-миллионикам?

а) Москва

б) Новочеркасск

в) Ростов-на-Дону

Практическое задание: учащимся самостоятельно подготовить и провести экскурсию, используя различные методические приёмы (приёмы показа, рассказа). Не более 5-ти минут

2. Контроль по теме: «Золотое кольцо России?»

Письменный опрос:

а) Перечислите города России, входящие в золотое кольцо

б) Кто основал город Владимир?

в) Чем славится город Иваново?

г) На каком денежном знаке изображен Ярославль?

Практическое задание: учащимся самостоятельно подготовить виртуальную экскурсию по любому городу золотого кольца России

3. Контроль по теме: «Экскурсионный туризм»

Устный опрос:

а) Что такое туризм?

б) Экскурсионный туризм – это?

в) Перечислите основные правила поведения на природе

Письменный опрос:

1. Солнце встаёт на…

а) Севере

б) Востоке

в) Западе
2. Прибор для ориентирования называется?
а) Термометр
б) Компас
в) Барометр
Практическое групповое задание: установка палатки

4. Контроль по теме: «Донское краеведение»

Устный опрос:
а) Что такое краеведение?
б) История Донского краеведения
Письменный опрос:
а) Дата основания Новочеркасска?
б) Кто был основателем города?
в) От куда родом был атаман М.И. Платов?
г) Какие здания входят в состав музея истории Донского казачества
Практическое задание: учащимся самостоятельно подготовить доклад о любой достопримечательности Новочеркасска (от 3-х до 5-ти страниц)

5. Природа Донского края. Экологические экскурсии

Устный опрос:
Животные
1. Эта птица отряда журавлеобразных. Большая, с сильными ногами, она хорошо приспособлена к обитанию в условиях открытой степи. Легко передвигаясь по траве и быстро бегая, обеспечивает себе безопасные условия проживания. **Дрофа**
2. Небольшое парнокопытное животное, длина тела 110—146 см, хвоста 8 — 12 см. Масса 23 — 40 кг. Удлинённое туловище на тонких, сравнительно коротких ногах. Нос в виде мягкого, вздутого, подвижного хоботка с округлыми сближенными ноздрями. Уши с округлой вершиной. Рога бывают только у самцов. **Сайгак**
Письменный опрос:
1. Самая большая река нашей области
а) Аксай
б) Северский Донец
в) Тузлов
г) Дон

6. Подведение итогов.

Практическое задание: учащимся самостоятельно подготовить и провести экскурсию.