Управление образования администрации г. Новочеркасска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.05.2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Ю. А. Рущенко
Приказ от 26.05.2026 г. №34-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Путь волонтера»

Уровень программы: базовый
Целевая группа (возраст): от 13 до 16 лет
Срок реализации: 1 год - 216 часов
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного образования первой категории
Петрова Юлия Викторовна

Новочеркасск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 3

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) 3

1.2. Цель и задачи программы 7

1.3. Содержание программы 8

1.4. Планируемые результаты 19

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 21

2.1. Календарный учебный график 21

2.2. Условия реализации программы 21

2.3. Методическое обеспечение……..……21

2.4. Формы аттестации 23

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 23

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей 24

2.7. Рабочая программа воспитания. 24

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 34

ПРИЛОЖЕНИЯ 35

Приложение 1 35

Приложение 2 41

Приложение 3 43

Приложение 4 44

Приложение 5 45

Приложение 6 49

Приложение 7 54

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской

Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны»).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

18. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

19. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

20. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы. Программа «Путь волонтера» имеет смешанную направленность. Основной акцент делается на проектную деятельность по естественнонаучной направленности, формирование

научной картины мира, экологическое воспитание, приобретение практических навыков и умений в области охраны природы и природопользования, но присутствует социально-гуманитарный уклон в рамках изучения казачьей культуры и истории Донского края, а так же волонтерской деятельности, что вкупе способствует самоопределению учащихся и развитию социальной инициативы.

Актуальность программы «Путь волонтера» тесно связана с возрастанием необходимости экологического, культурного и исторического воспитания людей. В первую очередь – детей, а через них можно влиять на общество в целом. Это вызвано:

- необходимостью сохранения и улучшения условий жизни человека на Земле;
- необходимостью сохранения и восстановления, рационального использования и приумножения природных богатств;
- низким уровнем восприятия человеком экологических проблем как личностнозначимых;
- недостаточно развитой у человека потребностью практического участия в природоохранной деятельности;
- необходимостью понимания своих корней и истоков.

Занятия по программе «Путь волонтера» дают учащимся научно-обоснованное понимание взаимоотношений человека и окружающей среды, помогут выработать способность анализировать научные материалы, выявить причинно-следственные связи, сформировать практические умения учащихся по анализу различных экологических ситуаций, находить нестандартные решения экологических проблем, научат работе в малой группе, работе с аудиторией, помогут проявить ораторские качества, защищать свои исследовательские работы.

Отличительные особенности программы, новизна дополнительной общеразвивающей программы «Путь волонтера» состоит в объединении трех различных компонентов - экологических знаний, научно-исследовательской работы и волонтерской деятельности детей в одну целостную программу. Таким образом, на занятиях можно будет не только получить теоретические знания в сфере экологии, но и практически изучать проблемы этой области, а еще действительно попытаться изменить мир к лучшему.

Занятия по программе построены с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.

Педагогическая целесообразность программы

Обучение по данной программе способствует профессиональному ориентированию детей в области экологии, а так же в социальной сфере и направлению их в такие профессии как эколог, социальный работник,

волонтер, занятия научной деятельностью, профессии, связанные с общественной деятельностью и требующие проявления лидерских качеств.

Адресат программы – дети старшего школьного возраста 13 - 16 лет.

В подростковом возрасте ребенок имеет ряд психологических особенностей - начинает искать себя, искать свой путь, самоутверждаться в группе сверстников, ищет себе место для проявления качеств лидера. Волонтёрство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Волонтёрство - мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста. Дети старшего школьного возраста это понимают и хотят участвовать в общем деле, в жизни взрослых и быть равными с ними.

Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 6 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность освоения программы: 1 год.

Программа рассчитана на 216 часов.

Особенности организации образовательного процесса

Группы формируются в соответствии с возрастом учащихся в пределах разницы психологических особенностей развития детей. Количество учащихся в группах – 10-20 человек.

Уровень реализации программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Тип программы – модифицированный. Программа написана на основе программы «Экология. Одаренные дети», автор Морозова А. В.

Формы организации образовательного процесса

Форма проведения занятий - групповые занятия с индивидуальным подходом, различные формы наставничества.

Виды (формы) занятий

При реализации программы, применяются разнообразные формы организации учебного процесса: рассказ, объяснение, беседа, тренинг,

урок, лекция, акция, праздник, практическое занятие, практикум, экскурсия и др.

Перечень форм подведения итогов

В ходе реализации программы, для определения уровня освоения программы учащимися, используются средства текущего контроля: опрос, беседа, доклады, наблюдение, самостоятельная работа, отчеты, коллективная работа, рефлексия, отзыв, самоанализ, анкетирование и др.

Итоговый контроль осуществляется педагогическим наблюдением на итоговом занятии с помощью самостоятельного проведения итогового мероприятия учащимися группы.

1.2. Цель и задачи программы

Целью данной программы является формирование у учащихся целостного представления о природном и социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека, ответственного отношения личности и общества к природе, материальным, социальным и духовным ценностям.

Задачи:

развивающие (личностные)

- развивать логику мышления при планировании и проведении научно-исследовательской работы, подготовке мероприятия, экологической акции;
- развивать применение знаний, умений и навыков при решении экологических задач, обращении к обществу;
- развивать ответственность, т.к. волонтёр несет ответственность за свою работу, ее качество и соблюдение установленных сроков.

воспитательные (метапредметные)

- воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности;
- воспитывать любознательность, творческое воображение, коммуникативность;
- воспитывать готовность к позитивному поведению в области охраны окружающей среды;
- воспитывать стремление к самосовершенствованию;
- воспитывать ответственное отношение к природе как среде жизнедеятельности человека, культуре общения с ней и людьми.

образовательные (предметные)

- сформировать основные представления об экологии, как о науке, а так же о научных методах проведения исследовательских работ;
- ознакомить с экологической и природоохранной терминологией;
- ознакомить с видами, принципами волонтерской деятельности, а так же заповедями, правами и обязанностями волонтера.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Учебный план программы «Путь волонтера»

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	**Раздел 1 - Вводное занятие.**				
1.1.	Введение. Инструктаж поТБ	**3**	**-**	**3**	Опрос
2.	**Раздел 2 - Добровольчество.**				
2.1.	Введение. История волонтерства	1	2	3	
2.2.	Основные постулаты волонтерской деятельности.	1	2	3	Анкетирование
2.3.	Специфика деятельности волонтеров.	1	2	3	Беседа
2.4.	Посвящение в волонтеры.	-	3	3	Праздник
3.	**Раздел 3 - Край, в котором мы живем.**				
3.1.	Донские традиции.	3	-	3	Беседа
3.2.	Игры для казачат.	-	3	3	Игра-испытание
3.3.	Конь – казаку товарищ.	1	2	3	Экскурсия
3.4.	Казачий праздник «Как у нас на Дону, Покрова Пресвятой	-	3	3	Праздник

	Богородицы»				
4.	**Раздел 4 - Практическая деятельность волонтеров-экологов.**				
4.1.	Эко-волонтеры – понятие, специфика деятельности	3	3	6	Опрос
4.2.	Растения – легкие планеты.	1	2	3	Викторина
4.3.	Видовой состав растений.Деревья.	1	2	3	Анкетирование
4.4.	Участие в акции «Осенний день древонасаждения»	-	3	3	Наблюдение
4.5.	Подготовка отчета о Дне древонасаждения.	-	3	3	Отчет
4.6.	Разработка мероприятия малой группой на свободную тему.	-	3	3	Наблюдение
4.7.	Подготовка сценария мероприятия	-	6	6	Наблюдение
4.8.	Репетиции мероприятия.	-	6	6	Наблюдение
4.9.	Проведение мероприятий.	-	6	6	Праздник
4.10.	Анализ проведенных мероприятий и деятельности группы в целом.	-	3	3	Беседа
5.	**Раздел 5 - Проектная деятельность в экологии.**				
5.1.	Проект – это нужно, проект – это просто, проект – это важно…	3	-	3	Беседа

5.2.	Основной замысел проектов, примерная тематика.	2	4	6	Отчет
5.3.	Структура проекта, его основные элементы.	3	-	3	
5.4.	Построение структуры проекта.	-	6	6	Отчет
5.5.	Проведение необходимых исследований, опытов, сбор информации для проектов.	-	18	18	Наблюдение
	Проведение промежуточного контроля	-	3	3	Тестирование
5.6.	Обработка результатов исследований и оформление их в проекте.	-	6	6	Отчет
5.7.	Промежуточные отчеты учащихся. Консультации.	2	4	6	Беседа
5.8.	Заключительный этап написания проекта.	-	6	6	Коллективный анализ работ
5.9.	Отчеты учащихся по проектной деятельности.	3	-	3	Конференция
6.	**Раздел 6 - Экология – это наука…**				
6.1.	Понятие и определение экологической науки.	3	-	3	Беседа
6.2.	Природа и	1	2	3	Круглый стол

	человек на заре исторического развития.				
6.3.	Экология человека.	3	-	3	Анкетирование
6.4.	Природная среда и здоровье человека.	1	2	3	Беседа
6.5.	Физическая работоспособность человека.	1	2	3	Тестирование организма
6.6.	Обзор экологических проблем мирового масштаба и городского уровня.	3	-	3	Круглый стол
6.7.	Проблема утилизации бытовых отходов в городе.	1	2	3	Мозговой штурм
6.8.	Разработка сценария открытого урока по правилам утилизации бытовых отходов.	-	3	3	Самостоятельная работа
6.9.	Проведение открытого урока по правилам утилизации бытовых отходов.	-	9	9	Наблюдение
6.10.	Анализ реализованной деятельности.	2	1	3	Беседа
7.	**Раздел 7 - Реализация проектной деятельности.**				
7.1.	Конфликты	3	-	3	Беседа

	человека с окружающей средой**.**				
7.2.	Нормативно-правовые документы в области экологии.	1	2	3	Опрос
7.3.	Заповедные зоны Донского края.	1	2	3	Доклад
7.4.	Экологические даты.	3	6	9	Опрос
7.5.	Экологическая акция по сбору макулатуры.	-	3	3	Коллективная работа
7.6.	Проведение экологической акции по сбору макулатуры.	-	3	3	Коллективная работа
7.7.	Анализ проведенной акции и деятельности группы в целом.	2	1	3	Беседа
7.8.	Растительный мир Ростовской области.	1	2	3	Опрос
7.9.	Участие в городской акции по благоустройству территории.	-	3	3	Коллективная работа
7.10.	Участие в акции по очистке берегов рек и водоемов от антропогенного мусора.	-	3	3	Коллективная работа
8.	**Раздел 8 - Итоговое отчетное мероприятие.**				
8.1.	Мини-проект по организации	-	3	3	Самостоятельная работа

	эко-квеста для учащихся МБУ ДО ЭБЦ.				
8.2.	Подготовка мероприятия	-	3	3	Наблюдение
8.3.	Проведение мероприятия.	-	3	3	Наблюдение
	Итоговый контроль	-	3	3	Тестирование
8.4.	«Посиделки у костра» - подведение итогов.	3	-	3	Итоговое занятие
Итого:		**57**	**159**	**216**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория (3ч). Введение в образовательную деятельность, инструктаж по технике безопасности для учащихся, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.

Раздел 2. Добровольчество. Формирование представлений о добровольческом движении, кодексе чести, модели поведения волонтеров, их правах и обязанностях, формирование команды.

Тема 2.1. Введение. История волонтерства

Теория (1ч). История добровольчества, потребность общества в волонтерах, мотивация и формирование позитивного отношения в добровольческой деятельности.

Практика (2 ч). Знакомство между собой коллектива в игровой форме. Игра-знакомство «Имя-эпитет», «Нетрадиционное приветствие»

Тема 2.2. Основные постулаты волонтерской деятельности.

Теория (1ч). Разъяснение принципов волонтёрской деятельности, права и обязанности волонтера, заповеди волонтера, кодекс чести.

Практика (2 ч). Визитные карточки членов отряда, выбор органов самоуправления, принятие заповедей, принятие кодекса чести.

Тема 2.3. Специфика деятельности волонтеров.

Теория (1ч). Виды волонтерской деятельности, мотивация и постановка задач волонтера, волонтерского отряда.

Практика (2 ч). Определение миссии волонтерского отряда, девиз. Игра-презентация участников группы «Я умею, могу научить, хочу научиться…»

Тема 2.4. Посвящение в волонтеры.

Теория (3ч). Знакомство с обещаниями, кодексом чести волонтерского отряда. Проведение мероприятия посвящения в волонтеры.

Раздел 3. Край, в котором мы живем. Формирование представления о культуре Донского края, традициях, истории.

Тема 3.1. Донские традиции.

Теория (3ч). История Донского края. Казачество. Обычаи, традиции, праздники. Просмотр тематических картинок, фотографий, видеоматериалов, прослушивание песен.

Тема 3.2. Игры для казачат.

Практика (3 ч). Беседа о возрастных особенностях и интересах детей прошлого времени. Разработка сценария традиционных казачьих игр для детей младшего возраста.

Тема 3.3. Конь – казаку товарищ.

Теория (1ч). Роль коня в жизни казака, боевые походы, донская (казачья степная) порода лошадей.

*Практика (2 ч).*Посещение конного двора ЭБЦ, общение с лошадьми.

Тема 3.4. Казачий праздник «Как у нас на Дону, Покрова Пресвятой Богородицы».

Практика (3 ч). Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, распределение обязанностей. Участие в казачьем празднике на территории МБУ ДО ЭБЦ.

Раздел 4. Практическая деятельность волонтеров-экологов. Реализация полученных теоретических знаний в области волонтерской деятельности, сплочение группы, получение практических навыков добровольцев.

Тема 4.1. Эко-волонтеры – понятие, специфика деятельности

Теория (3ч). Актуальность, направление работы, проводимые мероприятия.

Практика (3 ч). Просмотр фильма о состоянии окружающей среды и возможности влиять на это.

Тема 4.2. Растения – легкие планеты.

Теория (1ч). Воздушный океан - состав атмосферы, состояние, способы влияния на качество воздуха.

*Практика (2 ч).*Изучение статистики качественного изменения состава атмосферы. Обсуждение результатов.

Тема 4.3. Видовой состав растений. Деревья.

Теория (1ч). Общие сведения. Разновидности в нашем регионе. Правила посади и ухода.

Практика (2 ч). Просмотр фильма о природе Донского края. Подготовка к акции «Осенний день древонасаждения».

Тема 4.4. Участие в акции «Осенний день древонасаждения»

Практика (3 ч). Посадка растений.

Тема 4.5. Подготовка отчета о Дне древонасаждения.

Практика (3 ч). Подготовка отчетной статьи для размещения публикации в сети Интернет.

Тема 4.6. Разработка мероприятия малой группой на свободную тему. *Практика (3 ч).* Способы донесения информации до человека – зрительное восприятие, слуховое, юмор – лучшее оружие. Чтение рассказа В. Драгунского «Сатирики». Мозговой штурм «Я -алкоголик. Объясните мне, почему это плохо».

Тема 4.7. Подготовка сценария мероприятия

Практика (6 ч). Структура мероприятия, целевая аудитория. Работа над сценарием мероприятия.

Тема 4.8. Репетиции мероприятия.

Практика (6 ч). Ожидаемые результаты, психологический настрой. Проведение репетиций, подбор музыкального сопровождения, презентативного материала.

Тема 4.9. Проведение мероприятий.

Практика (6 ч). Проведение мероприятий среди подростков, на территории МБУ ДО ЭБЦ и МБОУ СОШ г. Новочеркасска.

Тема 4.10. Анализ проведенных мероприятий и деятельности группы в целом.

*Практика (3 ч).*Анализ ошибок и размышление каждого члена группы, как не допустить ошибок. Проведение игры на сближение группы «Привет, я рад тебя видеть…»

Раздел 5. Проектная деятельность в эко-волонтерстве.

Позволяет детям овладевать практическими навыками, полученных в школе теоретических знаний. Учащиеся получают навыки написания проекта, его защиты, отстаивания точки зрения в дискуссии.

Тема 5.1. Проект – это нужно, проект – это просто, проект – это важно… *Теория (3ч).* Что такое проектная, научно-исследовательская деятельность, для чего нужно и важно писать проекты, чем полезно, мотивация на проектную деятельность.

Тема 5.2. Основной замысел проектов, примерная тематика.

Теория (2ч). Методика написания проекта - цели, задачи, основной замысел, примерная тематика и формы продуктов будущих проектов

*Практика (4 ч).*Обсуждение, выбор тем для проектов группы.

Тема 5.3. Структура проекта, его основные элементы.

Теория (3ч). Описание структуры проекта, его основных элементов, очередность выполнения.

Тема 5.4. Построение структуры проекта.

*Практика (6 ч).*Консультация индивидуальная и групповая.

Тема 5.5. Проведение необходимых исследований, опытов, сбор информации для проектов.

Практика (18 ч). Практическое выполнение опытов, сбор статистических данных, замеры и др.

Проведение промежуточного контроля.

Практика (3 ч). Проведение тестирования по темам первого полугодия с занесением итогов в оценочную таблицу.

Тема 5.6. Обработка результатов исследований и оформление их в проекте.

Практика (6 ч). Необходимые вычисления, сведение в таблицы результатов и правильное оформление их в проекте.

Тема 5.7. Промежуточные отчеты учащихся. Консультации.

Теория (2ч). Обсуждение и сравнение результатов опытнической деятельности.

Практика (4 ч). Индивидуальные и групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ.

Тема 5.8. Заключительный этап написания проекта.

Практика (6 ч). Оформление результатов, предзащита проектов, доработка проектов с учетом замечаний и предложений.

Тема 5.9. Отчеты учащихся по проектной деятельности.

Теория (3ч). Выступления по защите проектов перед группой.

Раздел 6. Экология – это наука…

Получение знаний в области экологии, как науки, её основоположники, яркие представители, направления, проблемы и способы их решения.

Тема 6.1. Понятие и определение экологической науки.

Теория (3ч). Понятие и определение экологической науки – первое и современное. Предмет и задачи экологии, основоположники, развитие и актуальность.

Тема 6.2. Природа и человек на заре исторического развития.

Теория (1ч). Отношения человека-природа и природа-человек. Мозговой штурм «Разница отношений человек-природа и природа-человек в современном мире»

Практика (2 ч). Просмотр видеоматериала о масштабах влияния человека на экологию мира с течением времени.

Тема 6.3. Экология человека.

Теория (3ч). Представления об области науки «Экология человека», социальная экология. Показатели оценки исследований в области экологии человека.

Тема 6.4. Природная среда и здоровье человека.

Теория (1ч). Влияние окружающей среды - качества воздуха, воды, продуктов питания на здоровье человека.

Практика (2 ч). Выявление зависимости здоровья человека от состояния природной среды через изучение статистических данных, статей научно-популярной литературы, публикаций СМИ.

Тема 6.5. Физическая работоспособность человека.

Теория (1ч). Понятие физической работоспособности и методов её определения, актуальность данного понятия.

Практика (2 ч). Проведение исследования по определению физической работоспособности группы методом максимального потребления кислорода и обработка результатов.

Тема 6.6. Обзор экологических проблем мирового масштаба и городского уровня.

Теория (3ч). Промышленные выбросы, загрязнение водоемов, применение химикатов в сельском хозяйстве, бытовые отходы и др. проблемы

Тема 6.7.Проблема утилизации бытовых отходов в городе.

Теория (1ч). Беседа на тему «Промышленные и бытовые отходы»

Практика (2 ч). Просмотр видеоматериалов и материалов СМИ по теме утилизации бытовых отходов в России, Китае и г. Новочеркасске.

Тема 6.8. Разработка сценария открытого урока по правилам утилизации бытовых отходов.

Практика (3 ч). Сбор информации на Интернет-ресурсе, просмотр схем, видеороликов, сравнение и обсуждение.

Тема 6.9. Проведение по правилам утилизации бытовых отходов.

Практика (9 ч). Подготовка раздаточного материала и проведение акций по правилам сортировки мусора и дальнейшей утилизации бытовых отходов на территории ЭБЦ и г. Новочеркасска

Тема 6.10. Анализ реализованной деятельности.

Теория (2ч). Анализ ошибок и размышление каждого члена группы, как не допустить ошибок, обсуждение.

Практика (1 ч). Определение и закрепление традиций группы. Игра-огонек «Почему я стал волонтером».

Раздел 7. Реализация проектной деятельности.

Приобретение учащимися навыков практической реализации продукта, полученного при проектной деятельности.

Тема 7.1. Конфликты человека с окружающей средой.

Теория (3ч). Зависимость человека от природы, состояние мира и конфликт.

Тема 7.2. Нормативно-правовые документы в области экологии.

Теория (1ч). Красная книга, Лесной кодекс. Причины появления, Красная книга России, Красная книга Ростовской области

Практика (2 ч). Мозговой штурм «Связь исчезновения нескольких(по выбору) растений и животных Донского края с деятельностью человека»

Тема 7.3. Заповедные зоны Донского края..

Теория (1ч). Заказники, заповедники – сходство и различия. Заказники и заповедники России, Ростовской области.

Практика (2 ч). Работа с картой. Разработка экологических маршрутов для путешествия по Донскому краю.

Тема 7.4. Экологические даты.

Теория (3ч). Даты праздников, значение, описание мероприятия и роли участников группы в мероприятии.

Практика (6 ч). Участие в праздниках.

Тема 7.5. Экологическая акция по сбору макулатуры.

Практика (3 ч). Процесс переработки макулатуры, использование и назначение готовых изделий из вторсырья, значение отдельного сбора макулатуры для природы. Разработка листовок «Спасем дерево».

Тема 7.6. Проведение экологической акции по сбору макулатуры.

Практика (3 ч). Проведение экологической акции по сбору макулатуры на территории ЭБЦ и МБОУ СОШ г. Новочеркасска по сбору макулатуры.

Тема 7.7. Анализ проведенной акции и деятельности группы в целом.

Теория (2ч). Анализ ошибок и размышление каждого члена группы, как не допустить ошибок, обсуждение.

Практика (1 ч). Проведение игры на сплочение группы «Машина с характером».

Тема 7.8. Растительный мир Ростовской области.

Теория (1ч). Деревья, кустарники, травянистые растения, наиболее распространенные и приспособленные к климатическим условиям Ростовской области.

Практика (2 ч). Участие в акции по озеленению города «Посади дерево».

Тема 7.9. Участие в городской акции по благоустройству территории.

Практика (3 ч). Участие в городской акции по благоустройству территории рощи Красная весна «С любовью к России делами добрыми едины».

Тема 7.10. Участие в акции по очистке берегов рек и водоемов от антропогенного мусора.

Практика (3 ч). Участие в акции по очистке берегов рек и водоемов от антропогенного мусора «Чистые берега».

Раздел 8. Итоговое отчетное мероприятие. Самостоятельно подготовленное отчетное мероприятие.

Тема 8.1. Мини-проект по организации эко-квеста для учащихся МБУ ДО ЭБЦ.

Практика (3 ч). Мини-проект по организации праздника «Мир детства» для учащихся МБУ ДО ЭБЦ. Разработка сценария.

Тема 8.2. Подготовка мероприятия

Практика (3 ч). Репетиции, подбор инвентаря, костюмов.

Тема 8.3. Проведение мероприятия.

Практика (3 ч). Проведение праздника «Мир детства» на территории МБУ ДО ЭБЦ.

Проведение итогового контроля.

Практика (3 ч). Проведение тестирования по темам второго полугодия с занесением итогов в оценочную таблицу.

Тема 8.4. «Посиделки у костра» - подведение итогов.

Теория (3ч). Подведение итогов, обсуждение результатов волонтерской деятельности за год.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

трудолюбие и бережное отношение к природе; гражданско-патриотическая ответственность и любовь к традициям Донского края; любознательность и творческая активность; формируются волевые качества, а так же самооценка и самоконтроль.

Метапредметные:

умение логически мыслить, ставить перед собой задачи и уметь планировать, прогнозировать, контролировать, корректировать процесс выполнения задачи и достигать цели с учетом поставленных сроков, уметь применять полученные в теории знания на практике, слушать и слышать педагога и других учащихся группы, умение выступать перед аудиторией, доказывать свои суждения, добывать информацию из различных источников.

Предметные

В конце обучения учащиеся

должны знать:

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
- предмет и задачи экологии;
- приобрести социально-значимый опыт проведения акций и мероприятий по экологической культуре общества;
- правила здорового образа жизни;
- повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы, коммуникативности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- важнейшие экологические даты;
- традиции и обычаи Донского края;

должны уметь:

- ответственно относиться к природе, материальным, социальным и духовным ценностям;
- организовывать и проводить простейшие социальные и экологические акции;

- вступать в дискуссии и обосновывать свою позицию;
- соблюдать традиции, устав, кодекс чести волонтерского отряда;
- проводить опыты, наблюдения, исследования;
- оформлять исследовательскую работу и проект.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы «Путь волонтера» (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой. Занятия проводятся по группам. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Учебный кабинет для реализации программы должен соответствовать правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для учебных кабинетов (СП 2.4.3648-20). Естественное и искусственное освежение в кабинете должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20.

Учащиеся по программе обеспечиваются столами и стульями в соответствии с их ростом и возрастом с расчетом посадочных мест на 15-17 учащихся. В кабинете необходима магнитно-меловая доска (соответствующая СП 2.4.3648-20 – с темным матовым покрытием) для демонстрации наглядных пособий и проведения занятий, проектор, ноутбук, музыкальная колонка.

Инструменты и материалы

Фотоаппарат, бумага, ручки, карандаши, маркеры, скотч, шарики, ватманы, ножницы, планшет (телефон с камерой), садовый инвентарь.

Инвентарь и оборудование для постановки эксперимента, инвентарь и оборудование для практической экологической работы, расходные материалы для работы в группах, отличительные знаки волонтерского отряда.

Дидактический материал:

Методические разработки (по темам исследований), добровольчеству;

Плакаты;

Листовки;

Анкеты;

Наглядные пособия, фото и рисунки, компьютерные презентации;

Видеофильмы и ролики, аудиозаписи.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходимо создание следующих

организационно-педагогических условий (оптимальный режим образовательных нагрузок для каждого учащегося):

- психолого-педагогические условия (коррекционно-развивающая

направленность образовательного процесса);

- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности;
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный

режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Педагог дополнительного образования, реализующий программу, должен соответствовать профессиональному стандарту "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н). Опыт работы и наличие категории не влияет на качество ведения программы.

При практических занятиях для реализации программы необходимо сотрудничество с рабочими МБУ ДО ЭБЦ. Для занятий на учебно-опытнических участках «Растениеводство» и «Животноводство» приглашаются рабочие зеленого хозяйства, садовники, рабочие по уходу за животными. При посещении лошадей МБУ ДО ЭБЦ с целью изучения Донской породы и мастей лошадей необходима помощь конюхов.

2.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает наличие как технического оснащения и дидактического материала, так и различных методических разработок по темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.;

- методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и т.д.;
- педагогические технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления и др.
- формы организации учебного занятия - акция, беседа, защита проектов, игра, конференция, круглый стол, «мозговой штурм», наблюдение, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, тренинг, экскурсия.

Материалы, используемые для сопровождения занятий:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г.(ред. От 05.05.2014) № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618 Тематические материалы по волонтёрству («дети группы риска», работа с пожилыми людьми и пр.)
3. Методическое пособие «Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации // Ассоциация волонтерских центров URL: http://авц.рф/media-files/documents/в_школе.pdf
4. Всероссийский портал Добро.РФ.

2.4. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Время помогать» проходит два раза в год – промежуточный и итоговый контроль. Формы аттестации предусматривают: проекты, конференции, коллективный анализ, акции, мероприятия, праздники, конкурсы, выступления, самостоятельные работы, мастер-классы и т. д.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Контроль учащихся включает в себя:

1. Мониторинг результатов обучения учащихся по программе «Путь волонтера» (проводится на промежуточном контроле и итоговом контроле освоения программы).

Оценивается обученность по отдельным отраслям знаний:

- Предметные результаты:

Теоретическая подготовка;

Практическая подготовка;

- Метапредметные результаты:

Регулятивные компетентности;

Коммуникативные компетентности;

Познавательные компетентности;

- Личностные результаты:

Нравственно-этическая ориентация;

Ориентационные и поведенческие качества учащихся (Смыслообразование);

Организационно-волевые качества учащихся.

Критерии диагностики обученности учащихся (предметные результаты промежуточной диагностики, предметные результаты итоговой диагностики) представлены в Приложении №2 «Мониторинг результатов обученности учащихся по дополнительным образовательным программам».

Критерии диагностики метапредметных результатов представлены в таблице Приложения №3.

Критерии диагностики личностных результатов представлены в таблице Приложения №4.

Задания для диагностики обученности учащихся по теоретической подготовке представлены в форме анкет, тестов, опросов. Пример представлен в Приложении №5.

Практическая подготовка учащихся оценивается педагогическим наблюдением в ходе проведения волонтерских мероприятий, отчетов, защиты проектов. Все баллы заносятся в оценочную карту учащихся.

Все полученные данные позволяют определить средний уровень обученности по каждому учащемуся и по группе в целом. Для статистической обработки данных, предоставляется результат обученности по группе и составляется аналитическая справка по итогам промежуточного контроля и по окончании программы.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей

Возрастной диапазон программы не предусматривает наличие рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе.

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Воспитание в образовательном учреждении - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Ст.2 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации")

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Целью воспитательного процесса в группе является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также стремления к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательного процесса*:*

1. Усиление воспитательной роли образования, формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданской ответственности, нравственных качеств.
2. Обеспечение взаимодействия педагогов Центра и родителей учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
3. Укрепление традиций, направленных на создание и поддержание коллектива группы.
4. Формирование у учащихся инициативности, самостоятельности, ответственности, навыков управления и самоуправления.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно - насыщенную жизнь учащихся, что станет эффективным способом профилактики ассоциального поведения.

Планируемые результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

ценностное отношение к России, своему народу, Донскому краю, истории и традициям казачества, государственной символике, уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

Нравственное и духовное воспитание:

начальные представления о традиционных для российского общества моральных нормах и правилах нравственного поведения, уважительное отношение к традиционным религиям народов России; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

Первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы; знание правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими.

Приоритетные направления воспитания

Экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Нравственное и духовное воспитание.

Формирование коммуникативной культуры.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия.

При реализации программы применяется множество форм проведения воспитательных мероприятий. Вот некоторые из них:

Традиционные: классный час, этическая беседа, гостиная, конкурсы, праздники.

Национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы.

Коллективно-творческие дела: эстафеты, квесты, игры и др.

Таблица 2

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«День открытых дверей»	Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение	Расширить представление детей о эколого-биологическом центре, познакомить с образовательной программой.	Экскурсия, праздник	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ
2.	Экологическая акция «Посади дерево!»	Привлечение и сплочение детей и родителей к посадке деревьев, как способу улучшения качества экологической	Посадка деревьев на территории МБУ ДО ЭБЦ или рощи «Красная весна»	Праздник	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ

		обстановки				
3.	«Всемирный День здоровья»	Обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.	Квест-игра на тему здоровья	Беседа, игра	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ
4.	Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй правильно!»	Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов	Вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры	Дискуссия, игра, акция	Октябрь-май	МБУ ДО ЭБЦ
5.	Городской праздник «Как у нас на Дону!»	Создание ценностных представлений у детей и подростков о фольклоре и традиционной культуре Донского казачества, развитие творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края	Фестиваль, посвященный культуре Донского края, совместно с СКО	Праздник	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ
6.	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ

		восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края				
7.	Городской заочный конкурс творческих работ «Славься, казачество!», в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	Развитие детско-молодежного изобразительного и декоративно-прикладного художественного творчества. Содействие широкому и всестороннему ознакомлению подрастающего поколения с этнографическим и особенностями самобытной культуры и быта казачества. Выявление наиболее талантливых молодых участников	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ
8.	4 ноября - День народного единства	Напоминание гражданам многонациональной страны о важности сплочения всех людей для процветания родной страны	Ознакомление учащихся с историческим и корнями праздника, посвященного дню народного единства	Праздник, беседа	Ноябрь	МБУ ДО ЭБЦ
9.	Международный день матери	Поддержание традиции бережного отношения к женщине, закрепление семейных устоев	В этот день говорят слова благодарности всем матерям, поздравляют беременных женщин. Проходят праздничные концерты и конкурсы	Праздник, акция	Ноябрь	МБУ ДО ЭБЦ
10.	3 декабря - Международный день инвалидов	Формирование общечеловеческих ценностей,	Привлечение внимания общественнос	Экскурсия для детей с	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ

		доброты, внимания к ближнему	ти к проблемам людей с ограниченным и возможностям	ограниченными возможностями здоровья, благотворительная акция		
11.	4 декабря - День матери-казачки	Приобщение учащихся к культурным ценностям донского казачества, сохранение исторической памяти. Воспитание чувства гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери.	Совместное мероприятие с семьёй учащихся	Праздник	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
12.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Создание условий для самореализации и раскрытия творческих способностей и индивидуальности детей и молодежи, их умений и навыков. 2.2 Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
13.	День конституции	Воспитание любви к Родине. Формирование потребности в новых знаниях о Родине	Тематическое мероприятие. Знакомство с историей праздника	Беседа	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
14.	Экологическая акция «Покорми птиц!»	Пропаганда экологических знаний. Привлечение	Подкормка птиц и белок на территории	Акция	Декабрь-февраль	МБУ ДО ЭБЦ

		внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам	МБУ ДО ЭБЦ или в роще «Красная весна»			
15.	24 января - День памяти жертв расказачивания	Воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ	Тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «Геноцид Казачества» во взаимодействии с СКО	Беседа, круглый стол	Январь	МБУ ДО ЭБЦ
16.	27 января - День снятия блокады Ленинграда	Воспитание чувства патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям	Ознакомление учащихся с историей нашей страны	Беседа, акция	Январь	МБУ ДО ЭБЦ
17.	Дни освобождения Ростова-на-Дону и Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков	Привитие священного чувства любви к своей Родине	Тематические мероприятия, приуроченные к освобождению Ростова-на-Дону и столицы Донского казачества от немецко-фашистских захватчиков «Гордимся славой наших предков!» Роль Донских казаков в ВОВ. Во взаимодействии с СКО.	Беседа, круглый стол	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
18.	Городской заочный конкурс «Берегите птиц!», в рамках экологической акции «Покорми птиц»	Пропаганда экологических знаний . Привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам	Изготовление кормушек . Развешивание кормушек на территории МБУ ДО ЭБЦ и в роще «Красная весна»	Акция	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ

19.	Городской конкурс творческих работ о «годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества»	Воспитание чувства патриотизма	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
20.	Городской конкурс «Широкая масленица»	Сохранение и возрождение народных традиций и обрядов Донского края. Развитие народного творчества. Популяризация народных праздников	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Февраль-март	МБУ ДО ЭБЦ
21.	23 февраля - День защитника Отечества	Расширение представления детей об армии, о Вооружённых силах России	Изготовление праздничной открытки	Праздник	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
22.	8 марта - Международный женский день	Способствование радостному весеннему настроению, привлечению детей к активному участию в празднике, желание сделать приятное своим близким	Изготовление праздничной открытки	Праздник	Март	МБУ ДО ЭБЦ
23.	Дни защиты от экологической опасности: 1. «День воды» 2. «День птиц» 3. «День Земли» 4. Слет экологических отрядов 5. Экологическая акция «Мой	Привлечение внимания общественности к проблемам защиты окружающей среды от негативных последствий влияния на неё человеческой деятельности	В рамках празднования Дней защиты от экологической опасности проводятся разнообразные природоохранные мероприятия,	Акция	Март-июнь	МБУ ДО ЭБЦ

	чистый город» (проведение экологических субботников) 6. Экологическая акция «Зелёный город» (озеленение пришкольных территорий и города Новочеркасска)		акции, круглые столы, конкурсы и конференции			
24.	«Казачий эко-дозор» уборка и благоустройство территории казачьей столицы	Способствование экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию культуры общества, живущего в гармонии с природой. Оказание реальной практической помощи окружающей природе для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений	Возрождение традиции проведения экологических субботников. Создание благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений	Субботник	Апрель-май	МБУ ДО ЭБЦ
25.	«Тропами Донских казаков»	Развитие у учащихся познавательный интерес к истории родного края и традициями предков	Казачье ориентирование на территории рощи Красная весна, во взаимодействии с СКО	Ориентирование	Апрель	МБУ ДО ЭБЦ
26.	9 мая - День Победы	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к ветеранам ВОВ и людям старшего	Участие в патриотических акциях: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Сад памяти»	Акция	Май	МБУ ДО ЭБЦ

		поколения				
27.	Всероссийская акция «Чистые берега»	Воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе	Участие в акции по очистке берегов рек в черте города	Акция, субботник	Май	Берега водоемов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология: природа-человек-техника. М.: Юнити, 2001 г.

2. Волонтёрство и добровольчество в современной школе / сост.Кривошеина О.А., Денисова А.В., под ред. Кочубей Н.И.; СПб, ППЦ «Здоровье», 2014.

3. Гордеев А.А. История казачества. М. – 1992 г.

4. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2006, № 5, с.15-22.

5. Егоренков Л.И. Охрана окружающей среды. - М.: Инфра-М, 2013. - 256 с.

6. Казачий Дон (очерки истории) Ч. II./ Науч. ред. Скорик А.П. – Ростов-на-Дону, 1995.

7. Кашкаров А.П. Казаки: традиции, обычаи, культура (краткое руководство настоящего казака). Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

8. Келлер А.А., Кувакин В.И. Медицинская экология. С.-Петербург.:Петрос, 1999 г.

9. Подготовка волонтёров (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М. : ГОУ ЦРСДОД 2004.

10. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158 «О Красной книге Российской Федерации» // Российская газета N 43, 02.03.1996.

11. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. М.: Академия,2000 г.

12. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтёров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольнику. 2004. №6.

13. ФедоровА. С., ЗотоваВ. А., МетелевА. П.. - Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.

14. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Юрайт, 2011. - 320 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график программы «Путь волонтера»

№ п/п		Дата проведения занятия	Раздел, темы	Кол-во часов			Ф-ма проведения	Ф-ма контроля	Примечания
				теория	практика	всего			
1.	**1.**	сентябрь	**Раздел 1. Вводное занятие. ТБ.**	3	-	3	Экскурсия	Опрос	
2.	**Раздел 2. Добровольчество.**								
	2.	сентябрь	Тема 2.1. Введение. История волонтерства	1	2	3			
	3.	сентябрь	Тема 2.2. Основные постулаты волонтерской деятельности.	1	2	3		Анкетирование	
	4.	сентябрь	Тема 2.3. Специфика деятельности волонтеров.	1	2	3	Беседа	Беседа	
	5.	сентябрь	Тема 2.4. Посвящение в волонтеры.	-	3	3	Праздник	Праздник	
3.	**Раздел 3. Край, в котором мы живем.**								
	6.	сентябрь	Тема 3.1. Донские традиции.	3	-	3		Беседа	
	7.	октябрь	Тема 3.2. Игры для казачат.	-	3	3	Игра	Игра-испытание	
	8.	октябрь	Тема 3.3. Конь казаку товарищ.	1	2	3	Экскурсия	Экскурсия	
	9.	октябрь	Тема 3.4. Казачий праздник «Как у нас на Дону, Покрова Пресвятой Богородицы»	-	3	3	Праздник	Праздник	
4.	**Раздел 4. Практическая деятельность волонтеров-экологов.**								
	10.	октябрь	Тема 4.1. Эко-волонтеры – понятие, специфика деятельности.	2	1	3			
	11.	октябрь	Тема 4.1. Эко-волонтеры – понятие, специфика деятельности.	1	2	3		Опрос	

	12.	октябрь	Тема 4.2. Растения – легкие планеты.	1	2	3	Просмотр фильма	Викторина	
	13.	октябрь	Тема 4.3. Видовой состав растений. Деревья.	1	2	3		Анкетирование	
	14.	октябрь	Тема 4.4. Участие в акции «Осенний день древонасаждения»	-	3	3	Акция	Наблюдение	
	15.	октябрь	Тема 4.5. Подготовка отчета о Дне древонасаждения.	-	3	3		Отчет	
	16.	октябрь	Тема 4.6. Разработка мероприятия малой группой на свободную тему.	-	3	3	Консультация	Наблюдение	
	17.	ноябрь	Тема 4.7. Подготовка сценария мероприятия	-	3	3		Наблюдение	
	18.	ноябрь	Тема 4.7. Подготовка сценария мероприятия	-	3	3		Наблюдение	
	19.	ноябрь	Тема 4.8. Репетиции мероприятия.	-	3	3		Наблюдение	
	20.	ноябрь	Тема 4.8. Репетиции мероприятия.	-	3	3		Наблюдение	
	21.	ноябрь	Тема 4.9. Проведение мероприятия.	-	3	3		Праздник	
	22.	ноябрь	Тема 4.9. Проведение мероприятия.	-	3	3		Праздник	
	23.	декабрь	Тема 4.10. Анализ проведенных мероприятий и деятельности группы в целом.	-	3	3		Беседа	
5.	**Раздел 5. Проектная деятельность в эко-волонтерстве.**								
	24.	декабрь	Тема 5.1. Проект – это нужно, проект – это просто, проект – это важно…	3	-	3		Беседа	
	25.	декабрь	Тема 5.2. Основной замысел проектов, примерная тематика.	1	2	3			

	26.	декабрь	Тема 5.2. Основной замысел проектов, примерная тематика.	1	2	3		Отчет	
	27.	декабрь	Тема 5.3. Структура проекта, его основные элементы.	3	-	3			
	28.	декабрь	Тема 5.4. Построение структуры проекта.	-	3	3	Консультация		
	29.	декабрь	Тема 5.4. Построение структуры проекта.	-	3	3	Консультация	Отчет	
	30.	декабрь	Тема 5.5. Проведение необходимых исследований, опытов, сбор информации для проектов.	-	3	3		Наблюдение	
	31.	декабрь	Проведение промежуточного контроля	-	3	3		Тестирование	
	32.	январь	Тема 5.5. Проведение необходимых исследований, опытов, сбор информации для проектов.	-	3	3		Наблюдение	
	33.	январь	Тема 5.5. Проведение необходимых исследований, опытов, сбор информации для проектов.	-	3	3		Наблюдение	
	34.	январь	Тема 5.5. Проведение необходимых исследований, опытов, сбор информации для проектов	-	3	3		Наблюдение	
	35.	январь	Тема 5.5. Проведение необходимых исследований, опытов, сбор информации для проектов.	-	3	3	Практика	Наблюдение	

	36.	январь	Тема 5.5. Проведение необходимых исследований, опытов, сбор информации для проектов.	-	3	3		Наблюдение	
	37.	январь	Тема 5.6. Обработка результатов исследований и оформление их в проекте.	-	3	3			
	38.	январь	Тема 5.6. Обработка результатов исследований и оформление их в проекте.	-	3	3		Отчет	
	39.	февраль	Тема 5.7. Промежуточные отчеты учащихся. Консультации.	1	2	3	Консультации.		
	40.	февраль	Тема 5.7. Промежуточные отчеты учащихся. Консультации.	1	2	3	Консультации.	Беседа	
	41.6	февраль	Тема 5.8. Заключительный этап написания проекта.	-	3	3			
	42.	февраль	Тема 5.8. Заключительный этап написания проекта.	-	3	3		Коллективный анализ работ	
	43.	февраль	Тема 5.9. Отчеты учащихся по проектной деятельности	3	-	3		Конференция	
	Раздел 6. Экология – это наука…								
	44.	февраль	Тема 6.1. Понятие и определение экологической науки.	3	-	3		Беседа	
	45.	февраль	Тема 6.2. Природа и человек на заре исторического развития.	1	2	3		Круглый стол	
	46.	февраль	Тема 6.3. Экология человека.	3	-	3		Анкетирование	
	47.	март	Тема 6.4. Природная среда и здоровье человека.	1	2	3		Беседа	

	48.	март	Тема 6.5. Физическая работоспособность человека.	1	2	3		Тестирование организма	
	49.	март	Тема 6.6. Обзор экологических проблем мирового масштаба и городского уровня.	3	-	3	Просмотр фильма	Круглый стол	
	50.	март	Тема 6.7.Проблема утилизации бытовых отходов в городе.	1	2	3		Мозговой штурм	
	51.	март	Тема 6.8. Разработка сценария открытого урока по правилам утилизации бытовых отходов.	-	3	3	Консультация	Самостоятельная работа	
	52.	март	Тема 6.9. Проведение уроков по правилам утилизации бытовых отходов.	-	3	3	Акция	Наблюдение	
	53.	март	Тема 6.9. Проведение уроков по правилам утилизации бытовых отходов.	-	3	3	Акция	Наблюдение	
	54.	март	Тема 6.9. Проведение уроков по правилам утилизации бытовых отходов.	-	3	3	Акция	Наблюдение	
	55.	апрель	Тема 6.10. Анализ реализованной деятельности.	2	1	3		Беседа	
6.	**Раздел 7. Реализация проектной деятельности.**								
	56.	апрель	Тема 7.1. Конфликты человека с окружающей средой**.**	3	-	3		Беседа	
	57.	апрель	Тема 7.2. Нормативно-правовые документы в области экологии.	1	2	3		Опрос	
	58.	апрель	Тема 7.3. Заповедные зоны Донского края.	1	2	3		Доклад	
	59.	апрель	Тема 7.4. Экологические даты.	1	2	3	Праздник		

	60.	апрель	Тема 7.4. Экологические даты.	1	2	3			
	61.	апрель	Тема 7.4. Экологические даты.	1	2	3		Опрос	
	62.	апрель	Тема 7.5. Экологическая акция по сбору макулатуры.	-	3	3		Коллективная работа	
	63.	апрель	Тема 7.6. Проведение экологической акции по сбору макулатуры.	-	3	3		Коллективная работа	
	64.	май	Тема 7.7. Анализ проведенной акции и деятельности группы в целом.	2	1	3		Беседа	
	65.	май	Тема 7.8. Растительный мир Ростовской области.	1	2	3		Опрос	
	66.	май	Тема 7.9. Участие в городской акции по благоустройству территории.	-	3	3		Коллективная работа	
	67.	май	Тема 7.10. Участие в акции по очистке берегов рек и водоемов от антропогенного мусора.	-	3	3		Коллективная работа	
7.	**Раздел 8. Итоговое отчетное мероприятие.**								
	68.	май	Тема 8.1. Мини-проект по организации эко-квеста для учащихся МБУ ДО ЭБЦ.	-	3	3		Самостоятельная работа	
	69.	май	Тема 8.2. Подготовка мероприятия	-	3	3		Наблюдение	
	70.	май	Тема 8.3. Проведение мероприятия.	-	3	3		Наблюдение	
	71.	май	Итоговый контроль.	-	3	3		Тестирование	
	72.	май	Тема 8.4. «Посиделки у костра» - подведение итогов.	3	-	3		Итоговое занятие	
Итого:				57	159	216			

Приложение 2

Предметные результаты промежуточной диагностики											
Теоретическая знания (по основным разделам ктп программы)					**Средний балл**	**Практические умения и навыки (по основным разделам кпт программы)**					**Средний балл**
История добровольчества	*Принципы волонтерской деятельности*	*Заповеди волонтеров*	*Край, в котором мы живем.*	*Экология - это наука…*		*Умение учащихся перевоплощаться в различных героев тематического праздника*	*Умение учащихся помогать в организации и проведении массового мероприятия*	*Навык учащихся выявить социальную проблему ипредложить пути решения*	*Умение учащихся самостоятельно находить целевую аудиторию для проведенияакции*	*Навык учащихся общения с "особенными" людьми*	
3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	***9***					**14**

Предметные результаты итоговой диагностики											
Теоретическая знания (по основным разделам ктп программы)						**Практические умения и навыки (по основным разделам кпт программы)**					
Знания учащихся о раздельном сборе мусора	*Знания учащихся о правилах написания и структуре проектов*	*Знания учащихся о нормативно-правовой базе в области экологии*	*Знания учащихся о заповедных зонах.*	*Знания учащихся о мероприятии "квест".*	**Средний балл**	*Умение учащихся самостоятельно находить и обрабатывать необходимую информацию*	*Умение учащихся самостоятельно разрабатывать сценарии мероприятий на заданную тему*	*Навык учащихся в проведении мероприятий*	*Умение учащихся оформлять проектную работу*	*Навык учащихся в проведении опытов и исследований*	**Средний балл**
3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**					**14**

Приложение 3

Метапредметные результаты													
Регулятивные компетентности				**Коммуникативные компетентности**					**Познавательные компетентности**				
Умение организовать себя и свое рабочее место с учетом поставленной задачи	*и оценивать полученный результат*	*Умение аккуратно выполнять работу с соблюдением в процессе деятельности правил охраны труда*	**средний балл**	*Умение слушать и слышать педагога*	*Умение выступать перед аудиторией*	*Умение вступать в диалог с различными группами людей*	*Умение учащегося общаться в группе детей*	**средний балл**	*умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания*	*умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения*	*Умение учащегося добывать учебную информацию из разных источников современного мира*	*умение сформулировать проблему и найти способ её решения*	**средний балл**
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**

Приложение 4

Личностные результаты											
Нравственно-этическая ориентация			**средний балл**	**Ориентационные и поведенческие качества учащихся (Смыслообразование)**			**средний балл**	**Организационно-волевые качества учащихся**			**средний балл**
Сформированна гражданско-патриотическая ответственность, любовь и уважение к культурным традициям Донского края	*Сформированно трудолюбие*	*Сформированно уважительное и бережное отношение к животному миру*		*Сформированна учебная мотивация*	*Сформированна социальная мотивация*	*Сформированна мотивация достижений*		*Проявление волевых качеств (терпения,воля)*	*Сформирован у учащегося самоконтроль*	*Самооценка учащегося*	
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**

Приложение 5

Вопросы анкетирования для проведения диагностики

по программе «Путь волонтера».

Тема: «История добровольчества»

1. Человек, добровольно занимающийся общественно полезной деятельностью?

1) волонтер 2) учитель
3) дворник 4) аниматор

2. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает…

1) Помощник **3) Доброволец**
2) Ответственный 4) Активист

3. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтёрской деятельности?

1) Тимуровцы
2) Бойскауты
3) Морские котики

4. По инициативе какого императора было основано Императорское Человеколюбивое общество – первое благотворительное общество в России?

1) Николай I
2) Александр II
3) Александр III
4) **Александр I**. Занималось это общество организацией медицинской помощи нуждающимся, созданием медицинских заведений для помощи бедным.

5. .В каком году в СССР был принят «Закон об общественных объединениях'?

1) 1990 3) 1987
2) 2010 4) Нет такого закона

Тема: «Принципы волонтерской деятельности»

Перечислите основные принципы волонтерской деятельности.

1)
2)
3)

4)
5)
6)
7)
8)
9)

Тема: «Заповеди волонтеров»

Среди перечисленного, необходимо отметить заповеди волонтеров:

1. Выполняй «Кодекс Чести»
2. Мой руки перед едой
3. Вовремя выполняй домашнее задание
4. Будь верным Дону и России
5. Помни кто ТЫ …
6. Пренебрегай поручениями родителей
7. Помни, ты не один
8. Один в поле не воин
9. Будь добрым
10. Неси радость людям
11. Сначала думай о других
12. Помогай младшим
13. Уступай место девушкам
14. Знай свои недостатки
15. Уважай чужие эмоции: горе, радость, печаль, труд, сон, покой
16. Не ешь после шести
17. Помни – на тебя смотрят!
18. Находи свое место!
19. Не будь «самым лучшим», будь просто хорошим!
20. Если не ты, то кто?!

Тема: «Край, в котором мы живем»

1. Название жилища казаков:

1) курень
2) хата
3) дом
4) изба

2. Религия казаков

1) атеизм
2) православие
3) язычество
4) буддизм

3. Осенний праздник, особо почитаемый казаками (отмечается 14 октября):

1) день осеннего солнцестояния
2) осенний казачий марафон
3) Покров Пресвятой Богородицы

4. Название особого боевого искусства казаков, владение которым приближается к магии:

1) казачий пляс
2) владение пикой
3) владение нагайкой
4) казачий Спас

5. Есть такая поговорка: «Не надо наводить тень на плетень». Что из нижеперечисленного соответствует значению слова «плетень».

1) забор из прутьев
2) плётка казака
3) корзина для фруктов
4) коврик возле кровати.

6. Что означает слово «казак»?

1) Переселенец
2) Бедняк
3) Всадник, свободный человек.

7. В один годик крестный сажал мальчика на коня и возил вокруг церкви три раза. Если ребенок хватался за гриву, быть ему казаком, расплачется –не будет казак, а что означала примета, если он падал с лошади?

1) быть ему убитым в бою.
2) быть раненым
3) ходить казаку пешком

8. Что было первыми пеленками для ребенка?

1) отцовские рубахи
2) простыни
3) тканное матерью полотно

9. Назовите знаменитого казака, Который был одновременно и графом и атаманом.

1) М. И. Платонов
2) А. Денисов
3) А. Деникин

10. Центральным местом в казачьем доме был «красный угол», «божница». Какие из перечисленных предметов в «божнице» не хранили?

1) венчальные свечи
2) записи молитв и поминальные книжки
3) шашка и кинжал хозяина дома
4) пасхальные куличи и просвирки

Тема: «Экология – это наука…»

1. Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей их средой:

1) экология
2) гистология
3) биология

2. Живая и неживая природа, окружающая растения, животных и человека:

1) экосистема
2) экологическая ниша
3) среда обитания

3. Комплексная наука, изучающая закономерности взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы народонаселения, сохранения и развития здоровья людей:

1) социальная гигиена
2) биология человека
3) экология человека

4. Экологические факторы это

1) факторы живой природы;
2) условия среды, воздействующие на человека;
3) условия среды, воздействующие на организмы;

5. К условиям, способствующим укреплению здоровья относятся;

1) режим дня, правильное питание, табакокурение, двигательная активность
2) общение с природой, режим дня, правильное питание, двигательная активность;
3) режим дня, правильное питание, двигательная активность, наркомания.

Приложение 6

Принципы добровольческой деятельности:

Независимо от вида добровольческой общественно полезной деятельности, добровольцы России руководствуются и применяют на практике следующие основные принципы:

1. Добровольность — никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
2. Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
3. Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
4. Законность – деятельность добровольцев не может противоречить законодательству Российской Федерации.
5. Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
6. Солидарность – добровольцы проявляют солидарность с целями и принципами организации, в которой состоят.
7. Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
8. Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
9. Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основные цели волонтерской деятельности.

1. Оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней.

2. Безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов.

3. Формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Общие этические нормы поведения.

1. Волонтер не может требовать и принимать материального вознаграждения за свою деятельность.

2. В своей деятельности доброволец с уважением относится к правам других людей, их установкам, мнениям, моральные нормам и т.п., отличные отего собственных.

3. В своей деятельности волонтер всячески избегает какой-либо дискриминации на основе возраста, пола, национальности, вероисповедания, того или иного физического или психического расстройства, языка, социо-экономического статуса или иного признака, оговоренного в законе.

4. Волонтер не имеет права осуществлять действия, которые могут оскорбить или унизить честь и достоинство людей.

Основные правила поведения волонтеров.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Все волонтёры обязаны знать и соблюдать настоящие Правила поведения.

2. На мероприятиях волонтёр подчиняется тим-лидеру, координатору объекта, сотрудникам организации, за которыми закреплены волонтеры.

3. Волонтер представляет не только себя, как физическое лицо, свою организацию, свой регион, но и является олицетворением всего Волонтерского Корпуса.

2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОЛОНТЕРОВ НА МЕРОПРИЯТИЯХ.

2. 1. На мероприятиях (на объектах, в местах проживания, в пути к месту работы и обратно, в том числе в свободное время при нахождении вне перечисленных мест) запрещается:

1. курить в неположенных местах и в волонтерской форме;

2. употреблять ненормативную лексику;

3. проявлять словесную, физическую, поведенческую агрессию к другим волонтерам, гостям мероприятия и иным людям;

4. проявлять неуважение из-за различий по национальности, вероисповеданию, возрасту, достатку, половому признаку;

5. покидать мероприятие до окончания без уважительных причин и уведомления тим-лидера и координатора объекта (координатора от функции);

6. подвергать риску собственную жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье окружающих людей;

7. наносить ущерб помещениям, оборудованию и другим материальным ценностям;

8. мусорить;

9. совершать иные неоговоренные действия, несовместимые с имиджем волонтера.

2. 2. Волонтеры должны:

1. быть дисциплинированными, не опаздывать к началу мероприятия, добросовестно исполнять свои обязанности и поручения тим-лидера, координатора объекта, сотрудников организации, за которыми закреплены волонтеры;

2. проявлять вежливость, доброжелательность и корректность по отношению к другим волонтерам, персоналу, гостям мероприятия и другим людям;

3. во время мероприятий носить предоставленную волонтерскую форму;

4. бережно относиться к природе, к имуществу и материальным ценностям, предоставляемым волонтеру;

5. соблюдать меры безопасности при выполнении должностных обязанностей, следовать инструкциям тим-лидеров, сотрудников организации (специализированных организаций и ведомств), за которыми закреплены волонтеры;

6. соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать тим-лидера об ухудшении состояния здоровья или травмах.

2. 3. Меры безопасности и ответственность волонтеров:

1.в случае ЧП (травма, заболевание, конфликтная ситуация, кража, другие негативные события и непредвиденные обстоятельства) волонтеры обязаны незамедлительно поставить в известность тим-лидера, координатора объекта, в случае необходимости оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, обеспечить транспортировку пострадавших в медпункт, при тяжелых травмах – проинформировать медицинскую службу о происшествии и обеспечить доставку медицинских работников к пострадавшим;

2. волонтеры несут материальную ответственность за выданные им реквизиты и одежду.

2.4. Волонтеры должны соблюдать общественный порядок и правила техники безопасности. На протяжении всего мероприятия волонтеры обязаны подчиняться требованиям внутреннего распорядка и выполнять распоряжения тим-лидера, координатора объекта, сотрудников организации (специализированных организаций и ведомств), за которыми закреплены волонтеры.

КОДЕКС ЧЕСТИ

Я, (Имя), добровольно вступая в ряды эко-волонтеров и становясь полноправным членом «Волонтеры ЭБЦ» Эколого-биологического центра, перед всеми членами группы, даю обещание.

ОБЕЩАЮ:

1. Уважать своих родителей, давших мне возможность жить.
2. Выполнять все требования данного кодекса.
3. Подчиняться всем требованиям Администрации центра, педагога и старосты группы.
4. Соблюдать дисциплину на занятиях, акциях и мероприятиях.
5. Быть честным, уважать личность волонтеров группы и других волонтерских отрядов.
6. Знать, чтить и исполнять все принципы добровольческой деятельности.
7. Стойко преодолевать все трудности волонтерской деятельности, совместно со всеми членами группы.
8. Быть отзывчивым и готовым прийти на помощь своему другу.
9. Разбирать все возникающие проблемы только на совете группы и не выносить их за пределы Центра.

Если Я опозорю своими действиями или бездействием, словом или молчанием звание «эко-волонтера», то пусть мою дальнейшую жизнь в группе решает общий совет.

Заповеди волонтера

1. Выполняй «Кодекс Чести»
2. Будь верным Дону и России
3. Помни кто ТЫ …
4. Помни ты не один

5. Будь добрым
6. Неси радость людям
7. Сначала думай о других
8. Помогай младшим
9. Знай свои недостатки
10. Уважай чужие эмоции: горе, радость, печаль, труд, сон, покой
11. Помни – на тебя смотрят!
12. Находи свое место!
13. Не будь «самым лучшим», будь просто хорошим!
14. Если не ты, то кто?!

Приложение 7

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

1. Проект должен включать в себя:

1.1. Титульный лист (полное название образовательной организации, название Олимпиады, название номинации, название работы, ФИО автора, ФИО педагога-руководителя, муниципальное образование, населённый пункт, год).
1.2. Оглавление.
1.3. Аннотацию к работе.
1.4. Введение (актуальность, цель работы и её значение, постановка задач, прогнозируемый результат).
1.5. Основное содержание (краткое изложение теории и подробно: практическая работа).
1.6. Выводы и практические рекомендации.
1.7. Заключение.
1.8. Список литературы, использованного программного обеспечения.
1.9. Приложения (при необходимости).

2. Правила оформления текста проекта:

– шрифт Times New Roman, № 14, прямой;
– красная строка – 1 см;
– межстрочный интервал – 1,5;
– выравнивание – "по ширине";
– поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

3. Аннотация к работе должна включать тезисное изложение сути работы на 1 машинописной странице с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений.

4. Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии.