Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр» г. Новочеркасск

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 26.05.2026г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Ю.А. Рущенко
Приказ №34-ОД от 26.05.2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЦ ЦЕНТР»

(МБУ ДО ЭБЦ)

на 2026-2027 учебный год

Разработчик:

Зам. директора по УВР

Ю. В. Петрова

г. Новочеркасск 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

1. **Анализ социальной ситуации микрорайона**
2. **Образовательная деятельность Центра**
3. **Воспитательная деятельность Центра**
4. **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра**
5. **Организация и проведение мониторинга Центра**

Введение

Система дополнительного образования детей - особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство. Участие в реализации национальных проектов России расширяет возможности и дает вектор направления при реализации воспитательной работы в рамках обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования.

Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект начинает реализацию с 1 января 2025 года.

Проект направлен на создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Этот проект станет логическим продолжением текущего нацпроекта «Образование», но также предложит новые подходы к вопросам молодежной политики в соответствии со стратегией развития образования до 2030 года.

Нацпроект «Молодежь и дети» объединит усилия по формированию суверенной образовательной системы и патриотического воспитания, а также будет способствовать развитию необходимой инфраструктуры. Суверенная система образования включает в себя единые федеральные образовательные программы, учебники и методы внеурочной деятельности. Ключевыми элементами этой системы станут информационная платформа ФГИС «Моя школа» и стандартизированные подходы к повышению квалификации педагогов, организации дополнительного образования и детского отдыха.

Образовательная деятельность в Центре направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, развитие мотивации личности, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных потребностей;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЭБЦ осуществляется на основании Устава, локальных нормативных актов, Лицензии на право образовательной деятельности от 16 июля 2015 г., серия 61 Л01 № 0002930 рег. №5286.

Образовательная программа Центра на 2026-2027 учебный год содержит комплекс основных характеристик осуществляемого образовательного процесса, организационно-педагогических условий, форм аттестации учащихся Центра, учебный план и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и включает в себя рабочую программу воспитания. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом и определяет специфику содержания образования в МБУ ДО ЭБЦ, особенности организации образовательного процесса, а так же определяет содержание, порядок и сроки обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Вид образования Центра – дополнительное образование детей и взрослых. Центр осуществляет выполнение социального заказа на дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной и туристско-краеведческой направленности, в том числе обучение по дополнительным общеразвивающим программам по сертификатам ПФДО и платным образовательным программам.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» (далее - Центр), разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026).

3. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024).

4. План мероприятий второго этапа (2025–2030 годы) реализации Концепции развития дополнительного образования детей утверждён распоряжением Правительства РФ от 1 июля 2025 года №1745-р.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21 апреля 2023 года).

7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. от 04.03.2026).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (24 декабря 2025 г.).

10. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р.

12. Национальный проект «Молодёжь и дети» (2025-2030 годы).

Цель образовательной программы Центра:

создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся личности учащегося, информационно- и технологически-оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Задачи образовательной программы:

1. Совершенствование форм организации образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации дополнительных

общеразвивающих программ, направленных на становление и развитие личности ребенка, способствующих освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии.

2. Выявление талантливых детей в различных областях; оказание помощи учащимся в получении знаний и развитии интеллектуальных и творческих способностей;

3.Создание необходимых условий, способствующих формированию у учащихся ценностных ориентаций, их адаптации в обществе;

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания учащихся;

5.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

6. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического сопровождения, поиск и апробация инновационных педагогических технологий;

7. Изучение социального спроса на услуги дополнительного образования.

Центр выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получении проектируемых результатов.

1. Анализ социальной ситуации микрорайона

МБУ ДО ЭБЦ (далее Центр) находится в центральной части города, около микрорайона Черёмушки. Вблизи от Центра расположены образовательные учреждения МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №14, МБОУ лицей №7; Детская Художественная Школа имени Н.Н. Дубовского, учреждение дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ №1им. В. В. Горбатко и «Ледовый дворец», а так же Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Новочеркасский геологоразведочный колледж, Медицинское училище, МБДОУ д/с №3, МБДОУ д/с №20, МБДОУ д/с № 32 и другие. Имеется практическая возможность использовать в своей воспитательной деятельности образовательную базу Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина, музея истории Донского казачества, Мемориального дома-музея художника им. И.И. Крылова, Библиотеки им. М. Ю. Лермонтова, стадиона «Ермак», рощи "Красная весна".

Типовая постройка Центра, наличие земельного участка, большого фруктового сада, оранжереи, базы с животными, дендрария, конюшни с лошадьми, изначально делают Центр привлекательным для подрастающего поколения микрорайона и города в целом.

В объединениях занимается около тысячи детей и подростков от 5 до 18 лет. Возраст детей, посещающих Центр, преимущественно с 6 до 16 лет, что говорит о необходимости формирования предложений образовательных услуг детям дошкольного и старшего школьного возраста. Значимость Центра – это широкий спектр бесплатных детских объединений для удовлетворения запроса социума на дополнительные образовательные услуги. С 2023 года Центр переходит на систему образования по социальному сертификату. Сертификат дополнительного образования позволяет детям получить дополнительное образование за счет бюджетных средств. Обладатели сертификата могут выбрать программу из перечня программ по социальному сертификату МБУ ДО ЭБЦ.

С 2014 года МБУ ДО ЭБЦ присвоен статус «казачье» образовательное учреждение (Приказ Правительства РО Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» от 03.06.2014 г. №88). Вследствие чего, одним из приоритетных направлений работы Центра стало, кроме экологического образования, воспитание гражданской идентичности и патриотического сознания, основанного на культурных и нравственных истоках ценностей Донского казачества.

После успешной работы в направлении казачества, было принято решение о создании муниципального Ресурсного центра по реализации казачьего компонента в образовании МБУ ДО ЭБЦ (Приказ №561 от 23.10.2020 Управления образования г. Новочеркасска). Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий деятельности Ресурсного центра, совместно со станичными казачьими обществами, ведется работа по просвещению и обучению детей города Донской казачьей истории и традициям.

2. Образовательная деятельность Центра

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Исходя из этого, педагогический коллектив Центра основополагающим принципом образовательного процесса считает единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет совместно организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Функции дополнительного образования Центра:

* *информационная* – обеспечение пространства выбора, организации широкого спектра деятельности детей, возможность самоопределения, самореализации;

* *обучающая* – предусматривает дополнительное образование детей с учетом возраста, индивидуальных особенностей, склонностей, жизненного опыта;

* *воспитывающая* – воспитание экологической культуры, гражданской идентичности и патриотического сознания детей;

* *развивающая* – эмоциональное, интеллектуальное, личностное, духовно-нравственное развитие, выявление исследовательских и творческих способностей;

* *социализирующая* - вхождение и адаптация в новой социальной группе (среде), личностное становление учащегося;

* *релаксационная* – снятие барьеров вхождения в новую социальную среду, профилактика нарушений психического здоровья.

Задачи и приоритетные направления Центра:

- повышение уровня качества и результативности процесса дополнительного образования в Центре;
- личностно-ориентированный подход к программированию процесса дополнительного образования;
- многообразие видов образовательной деятельности;
- создание условий для самореализации педагога, как субъекта образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для комфортного пребывания учащихся и снятия психоэмоциональной нагрузки детей;
- создание условий для творческой самореализации личности, профессионального самоопределения, удовлетворения интереса ребенка к дополнительному образованию по направлениям;
- разработка программ и методического обеспечения к ним;
- взаимосвязь участников учебно-воспитательного процесса;
- поддержка одаренных и талантливых детей;
- развитие мотивации учащихся, творческой, поисковой, исследовательской деятельности;

- обеспечение санитарных норм и обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;

- развитие устойчивых профессиональных интересов и склонностей;

- обновление и укрепление материально-технической базы;

- формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма, духовности, толерантности и культуры, содействие учащимся в успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На основании годового календарного графика МБУ ДО ЭБЦ на 2026 – 2027 учебный год (Приложение 1), реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с 5 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года и составляет 36 недель. В период летних каникул Центр реализует программу Досуговой деятельности «Муравейник».

В 2026-2027 учебном году МБУ ДО ЭБЦ реализует 31 дополнительных общеразвивающих программы 3 направленностей, из них 7 программ идут по ПФДО и сертифицированы.

1) естественнонаучная направленность – 13 программ – 42 %

2) туристско-краеведческая направленность – 5 программ – 16%

3) художественная направленность – 6 программ – 20%

4) по сертификатам ПФДО – 7 программ – 22%

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности предназначены для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Программы направлены на формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности. Формируется 8 групп коневодства разного уровня сложности и для разного возраста детей. На это направление в разрезе естественнонаучной направленности существует социальный заказ.

Администрация Центра отвечает увеличением числа групп на запрос родителей и самих детей. На программу «Вожатый – эко-лидер» и научно-исследовательскую деятельность занято 3 группы.

Основные задачи естественнонаучного направления деятельности:

– предоставить дополнительные образовательные возможности учащимся, интересующимся естественными науками;

– создать условия для формирования у учащихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;

– познакомить учащихся с проектной и исследовательской деятельностью и с достижениями науки;

– создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественнонаучных профессий, с целью получения инженерного образования и возможность работы в сфере животноводства, а так же профессиях, связанных с конным спортом.

Результаты работы направления.

Предполагаемые результаты естественнонаучного направления будут выражены в:

– повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– повышении интереса к естественнонаучному образованию;

– повышении успеваемости учащихся по изучаемым дисциплинам;

– развитии организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля, а так же соревнованиях конного спорта.

Туристско-краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на приобщение детей к культурно-историческому наследию Донского края, бережному отношению к природе. Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе непосредственного общения с природой, и педагогически грамотно организованной деятельности. Одним из эффективных видов деятельности, направленный на экологическое воспитание детей, является детский туризм.

Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов: истории, природы и культуры родного края – своей малой Родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Основные задачи туристско-краеведческой направленности:

– расширение и обобщение знаний детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;

– формирование начальных туристических знаний и навыков.

– развитие познавательного интереса к природе, культуре и традициям родного края;

– развитие творческих способностей и коммуникативного общения детей;

– развитие осознанной позиции отношения ребенка к окружающему миру и здоровому образу жизни;

– формирование у детей чувства ответственности за жизнь окружающих животных и растений; любовь к природе;

– воспитание уважения к национальным традициям своего народа, бережного отношения к богатствам родного края.

В процессе освоения программ туристско-краеведческой направленности учащиеся достигают следующих результатов:

– иметь представление об особенностях природы Донского края;

– знать обряды и традиции родного края, понимать их смысл;

– о роли человека в сохранении взаимосвязей в природе, о помощи человека природе;

– правила поведения на природе и в городе;

– иметь представления о туристическом походе, экологическом туризме, ориентировании на местности;

– иметь представления о правилах соблюдения безопасности в туристическом походе;

– формирование представлений о здоровом образе жизни;

– основные исторические памятники родного города;

– основные экологические проблемы Ростовской области, понятие заповедные зоны, Красная книга области.

Художественная направленность

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры и привития стремления и любви к здоровому образу жизни и спорту.

Основные задачи художественной направленности:

– создать условия, способствующие развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков;

– развить базовые навыки и умения в различных видах искусства;

– способствовать формированию навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества.

В процессе освоения программ художественной направленности учащиеся достигают следующих результатов:

– овладение практическими навыками в области декоративно-прикладного искусства, танцев, познанием окружающего мира;

– самореализация в творческой деятельности, раскрытие и развитие своего творческого потенциала;

– развитие умения общаться в творческом коллективе;

– приобретение нового полезного социального опыта как нового знания, которым можно воспользоваться в дальнейшей жизни.

– развитие ценностных качеств личности (патриотизм, ответственность, самостоятельность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.

Учебный план

Учебный план Центра разрабатывается заместителем директора по УВР на основании Устава, Образовательной программы Центра, в соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО ЭБЦ, сведений педагогов, и утверждается Директором.

Учебный план содержит: перечень дополнительных общеразвивающих программ по уровням и направлениям, количество групп по годам обучения и количество занимающихся в них детей, а так же объем педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования.

В учебном плане отражены сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ по уровням:

- общекультурный (ознакомительный) уровень от 3 месяцев до 2 лет;
- общекультурный (базовый) уровень от 1 года до 3 лет;

- углубленный уровень от 1 года.

- общекультурный (ознакомительный) уровень - это подготовительный период, направленный на мотивацию, которая обеспечивает выбор конкретного вида деятельности и формирование базовой культуры и образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, нацелен на ознакомительные занятия, на первый опыт приобщения к культурному наследию;
- общекультурный (базовый) уровень обеспечивают освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с углублением по профилю; создаются условия становления и формирования личности учащихся в процессе изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывая их склонности, интересы и способности к социальному самоопределению;
- углубленный уровень является профориентационным, завершающим этапом освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает их допрофессиональное и профессиональное самоопределение, развитие творческих способностей, совершенствование приобретенных базисных знаний и формирование навыков самостоятельной деятельности.

Учебный план учитывает недельную нагрузку по годам обучения, уровень развития способностей детей, состояние их физического и психического здоровья. Продолжительность и периодичность учебных занятий устанавливается в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет 2-3 академических часа два-три раза в неделю, в зависимости от направленности программы с 5-10 минутным перерывом между занятиями для всех годов обучения. Один академический час равен 30 - 35 минут (для дошкольного возраста), 35 - 40 минут (младшего школьного возраста), 40 - 45 минут (для среднего и старшего школьного возраста). По выходным проводятся спаренные занятия с 5-10 минутным перерывом между занятиями и 10-30 минутным перерывом между занятиями разных групп.

Регламент образовательного процесса и режим занятий Центра

Образовательный процесс в МБУ ДО ЭБЦ организуется на основе утвержденного директором Годового календарного учебного графика, разработанного Учреждением самостоятельно, регламентируется Учебным

планом, согласованным с Управлением образования и расписанием занятий. Расписание занятий согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации и утверждается директором по представлению педагогов дополнительного образования с учетом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность детей в МБУ ДО ЭБЦ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах ежедневно, включая выходные дни.

Прием учащихся осуществляется в начале учебного года на основании заявления родителя (законного представителя) на основе добровольного выбора вида деятельности, а так же на основании заявления, поданного через систему дополнительного образования Ростовской области «Навигатор». В течение учебного года прием осуществляется при наличии определенных навыков и умений, свободных мест в группах.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование (тестирование) или прошедшие обучение по данному профилю в других учреждениях дополнительного образования детей. Факт приема детей в Центр подтверждается изданием приказа и внесением их в списки учащихся в журнале объединения.

МБУ ДО ЭБЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и составляет 40 недель, из них 36 недель направлены на реализацию образовательной деятельности, 3 недели на проведение мониторинга качества образовательной деятельности и 1 неделя каникул. Центр работает согласно Годового календарного графика. В каникулярное время работа с детьми осуществляется на базе МБУ ДО ЭБЦ в виде организации досуговой деятельности и в виде проведения массовых мероприятий, соревнований, походов, экскурсий, экспедиций.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их, при этом, посещение занятий более чем в 2-х группах - не рекомендуется.

Численный состав объединений определяется Уставом учреждения, муниципальным заданием в соответствии с программами и, как правило, составляет:

на 1 году обучения – 9 -20 человек;

на II году обучения –9-17 человек;

на III году и последующих годах обучения - 8-15 человек.

В программах более одного года обучения учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу одного учебного года,

переводятся на следующий год обучения приказом директора МБУ ДО ЭБЦ. В течение учебного года проводится промежуточный контроль учащихся, а так же итоговый контроль по окончании реализации программы (начало июня).

РЕЕСТР

дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО ЭБЦ в 2026 – 2027 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
1.	Ветер в гриве	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	11 - 13 лет
2.	Аллюр	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	12 – 16 лет
3.	Конный двор	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	8 – 15 лет
4.	Донские всадники	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	11 -16 лет
5.	Пушистые истории	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	6 – 8 лет
6.	Кони и пони	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	9 -12 лет
7.	Конюшня	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	13 - 16 лет
8.	Путь волонтера	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	14 -17 лет
9.	В мире животных	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	7 – 10 лет
10.	Вожатый – эко-лидер	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	11 - 17 лет
11.	Животные рядом	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	8 – 11 лет
12.	Калейдоскоп животных	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	6 – 11 лет
13.	Окружающий нас мир	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	6 – 8 лет
14.	Юные путешественники	туристско - краеведческая	Базовая	1 год (216 ч)	6 – 8 лет 12 – 17 лет
15.	Маленький экскурсовод	туристско - краеведческая	Базовая	1 год (144 ч)	6 – 8 лет
16.	Любимый край	туристско - краеведческая	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 – 17 лет

17.	Юные экологи Донского края	туристско-краеведческая	Базовая	1 год (216 ч)	10 – 17 лет
18.	Юный экскурсовод	туристско-краеведческая	Базовая	1 год (144 ч)	6 – 9 лет
19.	Знатоки родного края	туристско-краеведческая	Ознакомительная	1 год (72 ч)	7 - 15 лет
20.	Сувениры Дона	туристско-краеведческая	Базовая	1 год (216 ч)	11– 13 лет
21.	Мягкая игрушка	художественная	Базовая	1 год (216ч)	8 – 10 лет
22.	Мир игрушки	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 – 17 лет
23.	Точка опоры	художественная	Базовая	1 год (216 ч)	13 - 17 лет
24.	Зеленая книга	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 - 17 лет
25.	Танцевальная студия «Лакки»	художественная	Базовая	2 года (1 год - 216 ч; 2 год - 288 ч)	8 – 11 лет
26.	Танцевальная студия «Лакки». Профи	художественная	Базовая	2 года (1 год - 216 ч; 2 год - 288 ч)	11 – 17 лет
27.	Танцевальная студия «Лакки». Основы	художественная	Базовая	2 года (1 год - 144 ч; 2 год - 216 ч)	6 – 9 лет
28.	Старт в профессию	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 – 17 лет
29.	Паутинка	художественная	Базовая	1 год (216 ч)	7 - 11 лет
30.	Научный мир	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 - 17лет
31.	Усатый нянь	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 – 17 лет

3. Воспитательная деятельность.

Целью воспитательной деятельности в Центре является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и учащегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

С 2021 – 2022 учебного года в Центре разрабатывается Рабочая программа воспитания к Основной образовательной программе МБУ ДО ЭБЦ. Она является отдельным документом, рассмотренным на педагогическом совете и утвержденным директором, но входит в состав Основной образовательной программы МБУ ДО ЭБЦ.

Задачи воспитательной деятельности Центра:

– развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;

– развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;

– воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию;

– приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;

– формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.

Для достижения поставленных целей и задач, Центр организовывает и проводит воспитательные мероприятия для всех учащихся образовательных учреждений города.

Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ЭБЦ на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Уровень мероприятия
1.	«День открытых дверей»	01.09.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
2.	Работа с родителями (проведение презентаций групп, родительских собраний, тематических встреч)	28.08-13.09.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
3.	Повышение педагогической грамотности (обучающие курсы, семинары, конференции, мероприятия)	В течение года	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
4.	Реализация социального проекта «Пушистый друг в добрые руки» по работе с детьми с ОВЗ	В течение года		
5.	Экологическая акция «Посади дерево!»	01.09.-31.10. 2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
6.	«День здоровья»	08.09.- 30.09.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
7.	Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй правильно!»	01.10.2026г. по 21.05.2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
8.	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	07.10 -13.10.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
9.	«Тропами Донских казаков» казачье ориентирование на территории рощи Красная весна. Во взаимодействии с СКО.	02.10.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
10.	Городской праздник «Как у нас на Дону!» во взаимодействии с СКО	18.10.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
11.	Областные соревнования по конкуру «Атаманский конь» во взаимодействии с СКО	17.10.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Региональный
12.	Экологический поход для волонтерских групп в п. Донлесхоз Красносулинского р-на	18.10.2026	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
13.	Городской заочный конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2026»	20.10 -26.10.2026 г	МБУ ДО ЭБЦ, ЦТТ№1, ДДТ п. Донской,	Муниципальный
14.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период «Там, на неведомых дорожках»	26.10-03.11.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
15.	Состязания в казачьих боевых умениях и навыках для старших школьников и молодежи «Казачий Спас», во взаимодействии с СКО	14.11.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
16.	Конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»	27.11.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
17.	Социальная акция «Мы – равны!» (работа с детьми с ограниченными возможностями)	01.12.-11.12.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
18.	Праздничные мероприятия посвященные «Дню матери казачки»	30.11 -04.12.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
19.	Городской конкурс «Удалая казачка»	04.12.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципаль

				ный
20.	Городской форум волонтеров «Заявка в друзья»	05.12.2025г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
21.	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»; Городской конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода!»	07.12 - 14.12.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ, ЦТТ№1, ЦТТ №2, ДДТ п. Донской, ЦТ и Э	Муниципальный
22.	Экологическая акция «Покорми птиц!»	21.12.2026 г.– 26.02. 2027г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
23.	«Рождественские встречи» и «Святки» в Усадьбе Деда Мороза во взаимодействии с СКО	2.01 -19.01.2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
24.	Городской этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Водных проектов»	23.01.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
25.	Тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «Геноцид Казачества» во взаимодействии с СКО	19.01.-23.01.2027г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
26.	Тематические мероприятия, приуроченные к освобождению Донской и казачьей столицы от немецко-фашистских захватчиков «Гордимся славой наших предков!» Роль Донских казаков в ВОВ. Во взаимодействии с СКО.	Февраль 2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
27.	Городской заочный конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц»	15.02.2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
28.	Городской конкурс творческих работ о «80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 82-летию освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества посвящается… в рамках месячника по ВПВ	08.02.-12.02.2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ДТ пос.Донской	Муниципальный
29.	Городской конкурс «Широкая масленица»	05.03.2027	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
30.	«Традиционные Масленичные гуляния»	08.03-14.03.2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
31.	Мероприятия посвящённые праздникам 23 февраля и 8 Марта	22.02 – 08.03.2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
32.	Дни защиты от экологической опасности: 1. «День воды» 2. «День птиц» 3. «День Земли» 4. Слет экологических отрядов 5. Экологическая акция «Мой чистый город» (проведение экологических субботников) 6. Экологическая акция «Зелёный город» (озеленение пришкольных территорий и города Новочеркасска) 7. Экологическая акция «Казачий цветущий город» 8. Городской конкурс профессионального мастерства «Методические разработки педагогических работников по экологическому воспитанию»	22.03 – 05.06.2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный

33.	Мероприятия посвященные ВОВ	Апрель-май 2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
34.	«Казачий эко-дозор», уборка и благоустройство территории казачьей столицы.	01.04.-01.05.2027г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
35.	Городской «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздника Эколят – молодых защитников природы»	14.05.2027 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальный
36.	Экскурсии по экотропам и экологические экспедиции	В течение года	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий
37.	Экологическое обследование и уборка участков рощи «Красная весна» прилегающих к экотропам.	В течение года	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденческий

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра

Психолого-педагогическая деятельность Центра направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи учащимся, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей. Деятельность психологической службы Центра регулируется локальным актом. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях: индивидуальном, групповом, уровне объединения.

Психолого-педагогическая деятельность направлена на формирование у семьи и учащихся потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику ВПП, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.

Актуальность в осуществлении профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья учащихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения

Цель деятельности:

- создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.

3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

6. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи как воспитанникам групп ЭБЦ, так и их родителям, а так же педагогам.

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью

-определения оптимального образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально- психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых. Психологическая коррекция и развитие:
- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности,
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

-содействие творческому развитию одаренных детей;

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей

(законных представителей, их заменяющих);

- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, методических семинарах;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.
- Этапы реализации:

Информационный (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в ЭБЦ, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для ЭБЦ, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).

Диагностический (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).

Коррекционный (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).

Контрольный (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом).

№ п/п	Направление и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика			
Работа с обучающимися			
1	Исследование уровня адаптации обучающихся	февраль	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
2	Исследование особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка	Февраль-апрель	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон
3	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов ЭБЦ	В течение учебного года	Оказание психологической помощи в учебно - воспитательном процессе, обработка результатов исследования
4	Диагностика «Определение уровня тревожности»	Ноябрь-март	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности
5	Исследование социометрии	Январь - апрель	Рекомендации по проведению коррекционной работы
6	Исследование «Педагог глазами воспитанника»	Февраль	Выявление стиля работы педагогов
7	Выявление мотивов обучения у обучающихся	Январь	Рекомендации
8	Индивидуальная диагностика учащихся,	Январь-февраль	Рекомендации
9	Исследование уровня агрессивности учащихся	март	Выявление учащихся с высоким уровнем агрессивности для проведения коррекционной работы
10	Изучение черт характера учащихся	апрель	Рекомендации
11	Диагностика профессиональной направленности у обучающихся 9 –11 -	декабрь-март	Рекомендации

	х классов.		
12.	Диагностика учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Рекомендации
13	Выявление к склонности употребления ПАВ, наркотиков среди учащихся старшего звена по запросу администрации, педагогов, родителей	В течение учебного года	Рекомендации
14	Исследование микроклимата в группе по запросу.	В течение учебного года	Рекомендации
16	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ детей и подростков	Январь-февраль	
Работа с педагогами			
13	Исследование педагогического коллектива на уровень психологического выгорания	Апрель	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
14	Вопросник для анализа педагогм особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (А.К. Маркова)	март	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
15	Тест «Состояние вашей нервной системы» (К. Либельт)	май	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
16	Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности	По запросу	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
Работа с родителями			
17	Социологический опрос родителей	по запросу администрации	Координация взаимодействия семьи и школы
18	**Исследования:** а) «Стиль семейного воспитания» б) «Любите ли вы своего ребенка» в) «Кто в семье лидер»	 Февраль Март апрель	Координация взаимодействия семьи и школы
19	Анкетирование и диагностика по запросу	В течении учебного года	Координация взаимодействия семьи и школы
Психологическое консультирование			
1	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания	По мере	Повышение уровня психологической

	и развития детей	обращения	компетентности учителей
2	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности учителей
3	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности родителей
4	Групповые консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого- педагогических затруднений и запросами администрации ЭБЦ	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
5	Консультации учителей, обучающихся по результатам диагностики	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
6	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам психологии и педагогики	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей)
7	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
8	Консультирование педагогов по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
10	Консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
Психологическая коррекция			
1	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися ЭБЦ (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов)	По мере обращения	Нормализация психического здоровья обучающихся
2	Групповая коррекционная работа с обучающимися.	В течении учебного года	Нормализация познавательных способностей обучающихся
3	Разработка и апробация тренинговых занятий с обучающимися , имеющими проблемы в поведении	февраль	Создание методической базы. Нормализация психического здоровья обучающихся
4	Коррекционные занятия с обучающимися по формированию произвольной регуляции поведения	В течении года	Нормализация психического здоровья обучающихся

5	**Деловые игры с обучающимися:** «Путешествие в волшебную страну» (4-9 лет) «Несуществующее животное» (10-17 лет)	В течении года	Улучшение психологического здоровья обучающихся
6	Развивающие занятия с родителями «Стань достойным родителем»		Повышение психологических знаний родителей
7	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 – 11 классов	Январь-апрель	
Психологическая профилактика и просвещение			
1	Проведение тематических семинарских занятий с педагогами школы	В течении года	Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям
2	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	В течении года	Сохранение психологического здоровья детей
3	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска», посещение семей «группы риска»	В течении года	Сохранение психологического здоровья детей
4	Групповые занятия с педагогами (группы личностного роста)	В течении года	Сохранение психологического здоровья педагогов
5	Неделя психологии	ноябрь	Обеспечение обучающихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями
6	Посещение занятий	В течении года	Выявления учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания путем наблюдения
7	Презентации для учащихся 1-11 классов	В течении года	Повышение интереса учащихся к психологическим занятиям
Методическая работа			
1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструмента	Ноябрь-январь	Формирование методической базы для деятельности психолога
2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных,	В течении года	Формирование методической базы для

	развивающих методик и программ		деятельности психолога
3	Разработка дневников наблюдения за обучающимися	декабрь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
4	Подбор методик для педагогической диагностики	Декабрь-январь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
5	Подбор материала для проведения родительских собраний и консультаций	Декабрь-январь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
6	Подбор материала для коррекционной и развивающей работы	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
7	Планирование работы на учебный год	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
8	Подбор материалов для проведения консультаций педагогов, обучающихся, родителей	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
9	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
10	Планирование совместных действий педагогов и психолога	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
11	Подбор материала для проведения диагностической работы со всеми участниками социума ЭБЦ	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
12	Повышение психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
13	Участие в семинарах педагогов-психологов и совещаниях: а) организационно-методическое совещание;	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
Реализация программ формирования здорового образа жизни			
7	Мониторинг психологического здоровья и психологической безопасности	Январь-февраль	Рекомендации по созданию и развитию психологически безопасной среды и сохранению и укреплению

			психологического здоровья всех участников образовательного процесса
8	Профилактические занятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	В течении года	Развитие психологической культуры обучающихся, повышение мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Экспертная работа			
1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
2	Обработка результатов диагностик	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и учителей
3	Оценка результатов коррекционной и развивающей работы в классах выравнивания	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
4	Участие в заседании совета по профилактике	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога

Психологическая помощь в Центре оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса: учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Проведение любых видов психологической работы с детьми в образовательной организации осуществляется при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте от 5 до 13 лет (кроме случаев признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, оказавшимся в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при обращении несовершеннолетнего за оказанием психологической помощи анонимно (по электронной почте, по телефону) или письменного согласия несовершеннолетнего возраста 14-17 лет.

Расписание приема педагога-психолога на 2026-2027 учебный год.

День недели	Время	Содержание работы
Вторник	8.00-8.30	Подготовка к индивидуальной работе с детьми
	8.30-9.30	Индивидуальная работа с детьми
	12:00-13.30	коррекционно-развивающие занятия с детьми
	13.00-14:00	Организационно-методическая деятельность
	18:00-19:00	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
Среда	08:00-08.30	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
	8.30-9.00	Подготовка к консультационной работе с педагогическими работниками и родителями детей
	9.00-10.30	Консультационная работа с педагогическими работниками и родителями детей
	10.30-11.30	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
	11.30-12.00	Организационно-методическая деятельность
	12.00-12.30	Подготовка к подгрупповой работе с детьми
	12.30-13.30	Подгрупповая работа с детьми
	13.30-15.00	Коррекционно-развивающие занятия с детьми
	17:00-18:00	Организационно-методическая деятельность
Пятница	8.00-8.30	Подготовка к индивидуальной и подгрупповой работе с
	8.30-9.30	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
	9.30-11.00	Коррекционно-развивающие занятия с детьми
	11.00-14.00	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
	18.00-18.30	Организационно-методическая деятельность

5 Организация и проведение мониторинга Центра.

Мониторинг в Центре осуществляется на основании Положения «О мониторинге МБУ ДО ЭБЦ»

Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, которая ведет учет реальных фактов, связан со всеми аспектами функционирования и развитием Центра, ориентирован на информационное обеспечение управления, способствует его эффективности и позволяет судить о состоянии деятельности учреждения в любой проверяемый период.

Цель мониторинга - обеспечение объективного информационного сопровождения управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения.

Задачи мониторинга:

- систематическое и всестороннее изучение образовательного процесса учреждения;
- получение информации об организации и содержании образовательного процесса в учреждении;
- создание механизмов исследования;
- анализ качества деятельности учреждения;

Функции мониторинга:

- диагностическая
- аналитическая
- информационная
- прагматическая

Объект мониторинга: деятельность учреждения

Предмет мониторинга: участники образовательного процесса

Инструментарий мониторинга:

- Процессуальный (педагогическое наблюдение, собеседование)
- Предметный (анкеты, опросники, тесты, навык практической работы дополнительной общеобразовательной программы)

Критерии исследования.

Анализ качества образовательных услуг в учреждении:

1.1.Исследование обученности учащихся:

1) Обученность по отдельным отраслям знания:

- Теоретическая подготовка (что должен знать обучающийся)
- Практическая подготовка (что должен уметь обучающийся)

2) Сформированность общеучебных умений и навыков:

- Учебно-интеллектуальные умения
- Учебно-коммуникативные умения

- Учебно-организационные умения

1.2.Исследование воспитанности учащихся:

- Организационно-волевые качества
- Ориентационные свойства личности
- Поведенческая характеристика

1.3.Психолого-педагогическая диагностика:

- Уровень развития креативной сферы личности обучающегося
- Уровень развития эмоционально-волевой сферы личности обучающегося
- Уровень ценностно –мотивационной сферы личности обучающегося

1.4.Достижения учащихся.

1.5.Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами учреждения.

1.6.Сохранность контингента учащихся.

1.7.Исследование качества педагогической деятельности.

Анализ качества образовательной среды:

1.8.Анализ состояния материально технической базы.

1.9.Анализ нормативно-правовой базы.

Оформление документации мониторинга

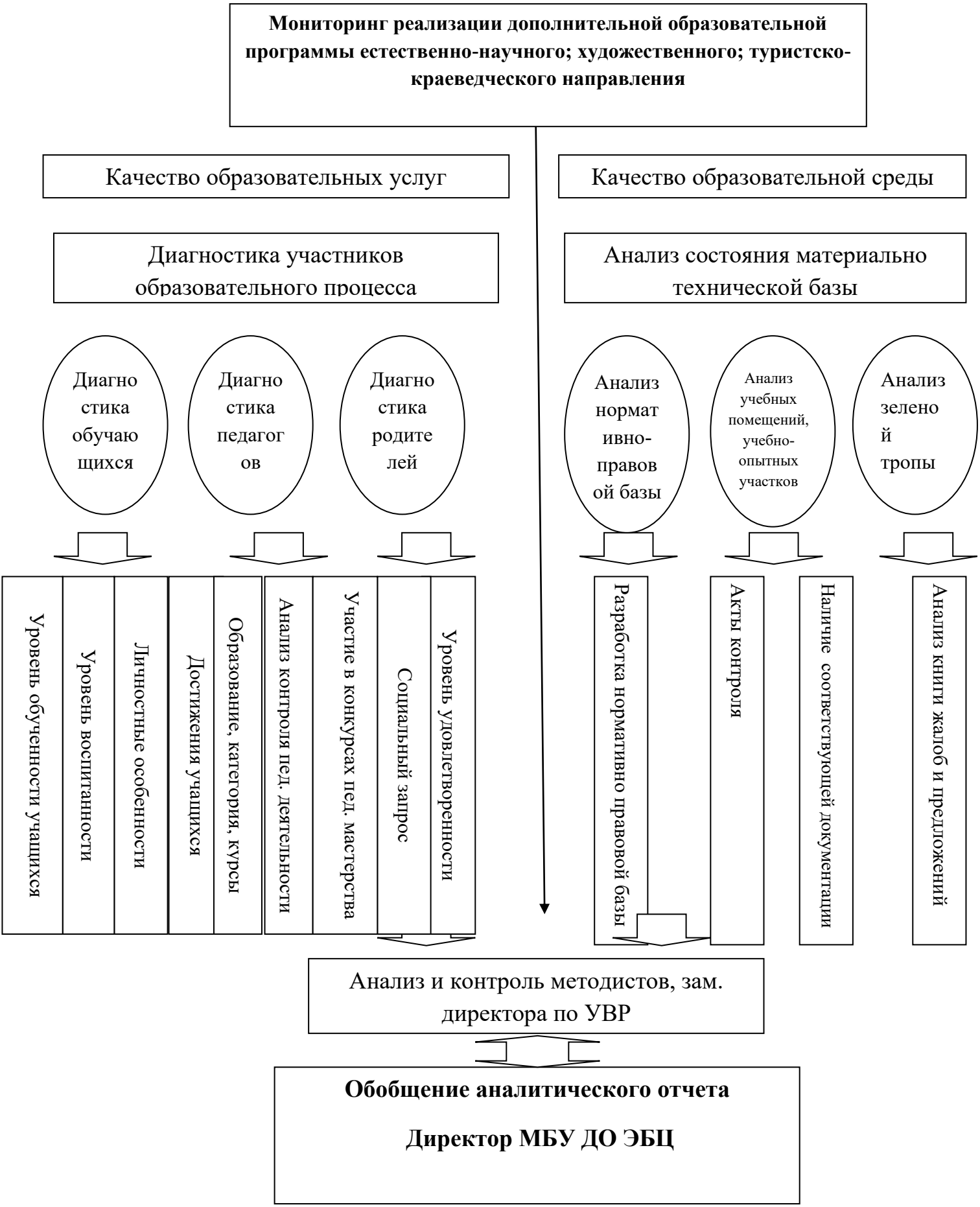
Педагогическую диагностику учащихся проводит педагог дополнительного образования. Результаты диагностики обрабатываются и фиксируются в табличном варианте. Обобщенные данные по объединению предъявляются методистам для анализа.

Диагностика в учреждении проводится в середине и на конец учебного года.

Диагностическое исследование не входит в период реализации дополнительной общеобразовательной программы

Результаты диагностического исследования хранятся у педагогов в течение учебного года и предоставляются в учебную часть на момент окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Схема Мониторинговой системы учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЭБЦ



Приложение 1

Годовой календарный график МБУ ДО ЭБЦ
на 2026-2027 учебный год

№	Этапы образовательного процесса	Сроки
1	Продолжительность учебного года	40 недель
2	Начало учебного года	01.09.2026г.
3	Окончание учебного года	08.06.2027г.
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Для первого и последующих годов обучения: 1. Начало реализации программ 2. Окончание реализации программ	36 недель 05.09.2026 г. 31.05.2027 г.
5	Мониторинг качества образовательных услуг: 1. Входящая диагностика (для второго и последующих годов обучения)	с 01.09.2026 г. по 04.09.2026 г.
6	Зимние каникулы	с 31.12.2026 г. по 08.01.2027 г.
7	Продолжительность учебных занятий 1. Дошкольный возраст 2. Младший школьный возраст 3. Средний и Старший школьный возраст 4. Перерывы между занятиями	30 -35 минут 35- 40 минут 40- 45 минут 5 - 30 минут
8	Продолжительность учебной недели	7 дней
9	Работа летней общеобразовательной досуговой программы учреждения, участие в экологических слетах, проведение экологических экспедиций и экскурсий в период летних школьных каникул, набор учащихся.	с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г.

Подготовил:
Зам. Директора по УВР
Ю. В. Петрова

Приложение 2

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Эколого-биологическоий центр" на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Уровень ДООП	Ознакомительный						Базовый						Углубленный		
			1 год обучении			2 год обучения			1 год обучения			2 год обучении			1 год обучении		
		кол-во часов на прогр	кол-во час.	кол-во групп	кол-во учащ.	кол-во час.	кол-во групп	кол-во учащ.	кол-во час.	кол-во групп	кол-во учащ.	кол-во час.	кол-во групп	кол-во учащ.	кол-во час.	кол-во групп	кол-во учащ.
Естественнонаучная направленность																	
1	Золотая лошадь	6							6	1	17						
2	Донской конь	6							6	1	17						
3	Конкур. Старшие	6							6	1	17						
4	Всадники. Дети	12							6	2	34						
5	Смешарики	6							6	1	17						
6	Мой конь	6							6	1	17						
7	Гармония с лошадью	6							6	1	17						
8	Время помогать	6							6	1	17						
9	Калейдоскоп животных	6							6	1	17						
10	Сила добра	4							4	1	20						
11	Школа вожатых	2							2	1	20						
12	ФлораГрафика	6							6	1	17						
13	По страницам красной книги	6							6	1	17						
14	Наши питомцы	6							6	1	17						
15	Ребятам о зверятах	12							6	2	34						
16	Окружающий нас мир	12							6	2	34						
	Итого:	**108**								**19**	**329**						
Итого:	**Кол-во часов**	**108**															
	Кол-во групп	**19**															
	Кол-во учащихся	**329**															
	Кол-во программ	**16**															
Туристско- краеведческая направленность																	
1	Юные путешественники	12							6	2	34						
2	Донские краеведы	18							6	3	52						
3	Донской сувенир	12							6	2	34						
4	Любимый край	6	2	3	45												
5	Знатоки родного края	6	2	3	45												
	Итого:	**54**		**6**	**90**					**7**	**120**						
Итого:	**Кол-во часов**	**54**															
	Кол-во групп	**13**															
	Кол-во учащихся	**210**															
	Кол-во программ	**13**															
Художественная направленность																	
1	Кукольное ателье	6							6	1	20						
2	Путь героя(ОВЗ)	8							4	2	30						
3	Танцевальная студия "LUCKY"	6							6	1	19						
4	Уличные танцы. Основы	6										6	1	19			
5	Уличные танцы.Профи	6										6	1	20			
6	Бисероплетение	6							6	1	20						
7	Мир игрушки	8	2	4	60												
8	Старт в профессию	28	2	14	185												
9	Научный мир	6	2	3	45												
10	Зеленая книга	8	2	4	60												
11	Усатый нянь	14	2	7	105												
	Итого:	**102**		**32**	**455**					**5**	**89**		**2**	**39**			
Итого:	**Кол-во часов**	**102**															
	Кол-во групп	**39**															
	Кол-во учащихся	**583**															
	Кол-во программ	**11**															
	Итого на год :	**ансия, час**		**1**													
		Кол-во часов		**264**													
		Кол-во групп		**77**													
		Кол-во		**1122**													
		Кол-во		**28**													
		Кол-во п.д.о.		**13**													