

Управление образования администрации г. Новочеркасска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 13.05.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЭБЦ
Ю. А. Рущенко
Приказ от 13.05.2025 г. №25-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Знатоки родного края»**

Уровень программы: стартовый

Целевая группа (возраст): от 7 до 15 лет

Срок реализации: 1 год - 72 часа

Форма обучения: очная

Разработчик: педагог дополнительного
образования

Свириденко Наталья Владимировна

г. Новочеркасск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	5
1.4. Содержание программы.....	7
Учебный план	7
Содержание учебного плана.....	8
1.5. Планируемые результаты	10
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы	15
2.4. Формы аттестации	17
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	17
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Сохранение и изучение заповедей и традиций казачества России необходимо, так как казаки веками доказали своё право на существование. Анализ источников показывает, что казачество имело чётко поставленную цель воспитания подрастающего поколения. Казачье воспитание осуществлялось на основе гуманистических принципов и методов и опиралось на хозяйственный уклад, бытовые традиции, общественные нормы жизнедеятельности, позволяющие надёжно поддерживать и охранять устойчивость и жизнеспособность общества. Дошедшее до нас из глубины веков народное искусство, возрожденное и бережно хранимое, несет людям свет красоты и добра.

В современном мире потенциальные работодатели стремятся отобрать лучших работников, способных успешно и максимально эффективно выполнять свои обязанности, разносторонне развитые личности. В связи с этим вопрос профессионального самоопределения, воспитания в строгих традициях казачьей культуры становится чрезвычайно важными.

Программа «Знатоки родного края» способствует воспитанию личности в лучших казачьих традициях, информированной и умеющей ориентироваться в сложном мире профессий.

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления

содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках.

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы. Заключается в формировании у учащихся целостного представления о регионе, сохранении и развитии социальных, культурных достижений, патриотического воспитания детей и популяризации краеведческих знаний, а так же знакомство с различными профессиями в данном направлении.

Отличительной особенностью программы является системный подход к содержанию профориентационной подготовки детей в условиях кружковой работы.

Педагогическая целесообразность программы. Обучение по данной программе способствует профессиональному ориентированию, полученные

компетенции дают предпосылки для выбора будущей профессии по специальностям, такие как: регионовед, краевед, археолог, историк, музейный работник, ботаник, зоолог, специалист по туризму, эколог, экскурсовод и др..

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 2-1 академических часа.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность освоения программы: 1 год.

Программа рассчитана на 72 часа.

Форма обучения - очная

Формы организации образовательного процесса - групповые занятия с индивидуальным подходом.

Виды (формы) занятий - теоретический, практический, диагностический, комбинированный и другие.

Перечень форм подведения итогов - оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проходит два раза в год – промежуточный и итоговый контроль.

1.2. Цель и задачи программы

Цель. Целью программы является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края, развитие творческих способностей обучающихся, ориентирование в сложном мире профессий.

Задачи:

развивающие (личностные)

- развитие и формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к занятиям;

- развитие умения выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, выделять главное, обобщать;

- развитие деловых качеств учащихся: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

воспитательные (метапредметные)

- воспитание социальных норм поведения;
- воспитание трудолюбия, аккуратности;
- способствование формированию гражданской ответственности

образовательные (предметные)

- научить осуществлять наблюдение и составлять рассказ об увиденном;
- научить выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, выделять главное, обобщать;
- научить работать самостоятельно и в коллективе объединения;
- научить самостоятельно организовать экскурсии.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Учебный план «Знатоки родного края»

№ п/ п	№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
			Теория	Практика	Всего	
	1. Раздел 1. Вводное занятие. ТБ.					
1.		Введение. Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	
	2. Раздел 2. Эколого-биологический центр					
2.	2.1.	Экскурсия по эколого-биологическому центру	1	1	2	Экскурсия
	3. Раздел 3. Россия					
3.	3.1.	Россия – Родина моя	2	-	2	Устный опрос
4.	3.2.	Профессия регионовед. Приключенческая игра: «Путешествие по России»	2	4	6	Игра
	4. Раздел 4. Родной край					
5.	4.1	Профессия краевед. Создание краеведения в России	2	-	2	Наблюдение
6.	4.2.	Профессия археолог. История Донского края	2	2	4	Наблюдение
7.	4.3.	Профессия историк. История станицы Старочеркасской	2	2	4	Анкетирование
8.	4.4.	Новочеркасск – столица Донского казачества	2	2	4	Игра, устный опрос
9.	4.5.	Вознесенский войсковой всеказачий патриарший собор	-	2	2	Экскурсия
10.	4.6.	Новочеркасский музей Донского казачества	-	2	2	Экскурсия
11.	4.7.	Атаманский дворец, Атаманский сквер	2	2	4	Анкетирование
12.	4.8.	Промежуточный контроль	-	2	2	Тестирование
13.	4.9.	Профессия музейный работник. Мемориальные дома музеи М.Б. Грекова, И.И. Крылова	2	2	4	Отчет

14.	4.10.	Профессия ботаник. Растительный мир родного края Профессия зоолог. Животный мир родного края	4	4	8	Устный опрос
15.	4.11.	Анализ пройденных знаний и деятельности группы	-	4	4	Коллективная работа, письменный опрос
5. Раздел 5. Итоговые отчетные мероприятия						
16.	5.1.	Профессия специалист по туризму. Поход, пикник, установка палатки	-	4	4	Экскурсия
17.	5.2.	Профессия эколог. Поход в рощу «Красная весна». Правила поведения на природе, ориентирование на местности	-	4	4	Экскурсия
18.	5.3.	Профессия экскурсовод. Экскурсии по Новочеркаску	-	6	6	Экскурсия
19.	5.4.	Итоговый контроль	-	2	2	Тестирование
		«Посиделки у костра» - подведение итогов.	4	-	4	Итоговое занятие
Итого:			27	45	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. ТБ.

Теория (2ч). Введение в образовательную деятельность, инструктаж по технике безопасности для учащихся, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте

Раздел 2. Эколого-биологический центр

Тема 2.1. Экскурсия по эколого-биологическому центру

Теория (1ч). История создания эколого-биологического центра

Практика (1 ч). Экскурсия по территории, правила поведения и техника безопасности в живом уголке

Раздел 3. Россия

3.1. Россия – Родина моя

Теория (2 ч.) Беседа. Большая и малая Родина. Символика государства.

3.2. Профессия региновед. Приключенческая игра «Путешествие по России»

Теория (2 ч.) Беседа. Профессия региновед. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения

Практика (4 ч.) Квест «Путешествие по России» (головоломки, логические задания)

Раздел 4. Родной край

4.1. Профессия краевед. Создание краеведения в России.

Практика (2 ч.) Просмотр презентации. Профессия краевед. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения. Просмотр видеоматериала «Зарождение и становление краеведения в России. Известные краеведы»

4.2. Профессия археолог. История Донского края

Теория (2 ч.) Беседа. Дикое поле, первые люди

Практика (2 ч.) Просмотр презентации. Профессия археолог. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения. Просмотр видеоматериала «Древнегреческий город Танаис»

4.3. Профессия историк. История станицы Старочеркасской

Теория (2 ч.) Беседа. Профессия историк. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения.

Практика (2 ч.) Просмотр презентации «Воскресенский собор, Петропавловская крепость, Атаманское подворье»

4.4. Новочеркасск – столица Донского казачества

Теория (2 ч.) Беседа. Культура, традиции, быт донских казаков и казачек

Практика (2 ч.) Активные казачьи игры, экскурсия в казачий музей на территории

4.5. Вознесенский войсковой всеказачий патриарший собор

Практика (2 ч.) Экскурсия в вознесенский собор, с привлечением родителей учащихся

4.6. Новочеркасский музей Донского казачества

Практика (2 ч.) Экскурсия в музей, с привлечением родителей учащихся

4.7. Атаманский дворец, Атаманский сквер

Теория (2 ч.) Беседа. Атаманский дворец, Атаманский сквер: описание, история

Практика (2 ч.) Просмотр презентации «Атаманский дворец»

4.8. Промежуточный контроль

Практика (2 ч.) Проведение тестирования по темам первого полугодия с занесением итогов в оценочную таблицу.

4.9. Профессия музейный работник. Мемориальные дома музеи М.Б. Грекова, И.И. Крылова

Теория (2 ч.) Беседа. Известные художники Новочеркасска

Практика (2 ч.) Просмотр презентации. Профессия музейный работник. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения.

4.10. Профессия ботаник. Растительный мир родного края.

Профессия зоолог. Животный мир родного края.

Теория (4 ч.) Беседа. Профессии ботаник и зоолог. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения.

Беседа. Флора и фауна Ростовской области.

Практика (4 ч.) Экскурсия в живой уголок. Посадка саженцев на территории

4.11. Анализ пройденных знаний и деятельности группы

Практика (4 ч.) Тестирование по пройденным темам. Обсуждение

Раздел 5. Итоговые отчетные мероприятия

5.1. Профессия специалист по туризму. Поход, пикник, установка палатки.

Практика (4 ч.) Просмотр презентации. Профессия специалист по туризму. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения. Поход, пикник, установка палатки

5.2. Профессия эколог. Поход в рощу «Красная весна». Правила поведения на природе, ориентирование на местности

Практика (4 ч.) Просмотр презентации. Профессия эколог. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения. Поход, пикник, установка палатки. Поход в рощу. Основные правила поведения на природе, первая доврачебная помощь. Ориентирование с помощью природных объектов

5.3. Профессия экскурсовод. Экскурсии по Новочеркаску.

Практика (6 ч.) Просмотр презентации. Профессия экскурсовод. Востребованность, престиж, заработная плата, условия работы и учебные заведения. Пешая экскурсия по Новочеркаску (улица Московская, проспект Платовский, проспект Ермака, проспект Баклановский)

5.4. Итоговый контроль

Практика (2 ч.) Проведение тестирования по темам второго полугодия с занесением итогов в оценочную таблицу.

«Посиделки у костра» - подведение итогов

Теория (4 ч.) Подведение итогов, обсуждение результатов деятельности за год.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

Воспитание социальных норм поведения; умение сотрудничать с товарищами в совместной деятельности; формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные

Регулятивные. Умение принимать и сохранять учебную задачу; умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей; умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей.

Познавательные. Умение выделять суть учебной задачи, т.е. сравнивать, выделять главное, обобщать; умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

Коммуникативные. Умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной; умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры; умение слушать и задавать вопросы.

Предметные

В конце обучения учащиеся

должны знать:

- донское краеведение;
- традиции и обычаи Донского края;
- растительный мир Донского края
- животный мир Донского края
- достопримечательности родного города
- новые профессии

должны уметь:

- выделять суть учебной задачи;
- ответственно относиться к природе, материальным, социальным и духовным ценностям;
- работать самостоятельно и в коллективе объединения

III. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график
«Знатоки родного края»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие. ТБ.	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Опрос
2.	сентябрь	Раздел 2. Эколого-биологический центр. Тема 2.1. Экскурсия по эколого-биологическому центру	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Экскурсия
3.	сентябрь	Раздел 3. Россия. Тема 3.1. Россия – Родина моя	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Игра
4.	октябрь	Тема 3.2. Профессия регионовед	2		Просмотр видеоматериалов	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
5.	октябрь	Тема 3.2. Приключенческая игра «Путешествие по России»	2		Квест	МБУ ДО ЭБЦ	Игра
6.	октябрь	Тема 3.2. Приключенческая игра «Путешествие по России»	2		Квест	МБУ ДО ЭБЦ	Игра
7.	октябрь	Раздел 4. Родной край. Тема 4.1. Профессия краевед. Создание краеведения в России	2		Просмотр видеоматериалов	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос

8.	октябрь	Тема 4.2. Профессия археолог. История Донского края	2		Просмотр видеоматер иалов	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
9.	октябрь	Тема 4.2. История Донского края	2		Викторина	МБУ ДО ЭБЦ	Игра
10.	ноябрь	Тема 4.3. Профессия историк. История станции Старочеркасской	2		Беседа. Просмотр видеоматер иалов	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
11.	ноябрь	Тема 4.3. Станица Старочеркасская	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Анкетирован ие
12.	ноябрь	Тема 4.4. Новочеркасск – столица Донского казачества	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
13.	ноябрь	Тема 4.4. Новочеркасск – столица Донского казачества.	2		Просмотр видеоматер иалов	МБУ ДО ЭБЦ	Письменный опрос
14.	декабрь	Тема 4.5. Вознесенский войсковой всеказачий патриарший собор	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
15.	декабрь	Тема 4.6. Новочеркасский музей Донского казачества	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
16.	декабрь	Тема 4.7. Атаманский дворец, Атаманский сквер	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
17.	декабрь	Тема 4.7. Атаманский дворец, Атаманский сквер	2		Просмотр видеоматер иала	МБУ ДО ЭБЦ	Письменный опрос
18.	декабрь	Проведение промежуточного контроля	2			МБУ ДО ЭБЦ	Анкетирован ие
19.	январь	Тема 4.9. Профессия музейный работник. Мемориальный дом-музей М.Б. Грекова	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос

20.	январь	Тема 4.9. Мемориальный дом-музей И.И. Крылова	2		Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Коллективная работа, письменный опрос
21.	январь	Тема 4.10. Профессия ботаник. Растительный мир родного края	2		Беседа. Просмотр видеоматер иалов	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
22.	февраль	Тема 4.10. Растительный мир родного края	2		Квест	МБУ ДО ЭБЦ	Игра
23.	февраль	Тема 4.10. Профессия зоолог. Животный мир родного края	2		Беседа. Просмотр видеоматер иалов	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
24.	февраль	Тема 4.10. Животный мир родного края	2		Квест	МБУ ДО ЭБЦ	Игра
25.	март	Тема 4.11. Анализ пройденных знаний и деятельности группы	2		Викторина	МБУ ДО ЭБЦ	Коллективная работа
26.	март	Тема 4.11. Анализ пройденных знаний и деятельности группы	2		Обсуждени е	МБУ ДО ЭБЦ	Коллективная работа
27.	март	Раздел 5. Итоговые отчетные мероприятия. Тема 5.1. Профессия специалист по туризму	2		Беседа. Просмотр видеоматер иалов	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
28.	март	Тема 5.1. Поход, пикник, установка палатки	2		Поход	МБУ ДО ЭБЦ	Экскурсия
29.	апрель	Тема 5.2. Профессия эколог	2		Беседа. Просмотр видеоматер иалов	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
30.	апрель	Тема 5.2. Поход в рощу «Красная весна». Правила поведения на природе. Ориентирование	2		Поход	МБУ ДО ЭБЦ	Экскурсия

		на местности					
31.	апрель	Тема 5.3. Профессия экскурсовод	2		Поход	МБУ ДО ЭБЦ	Устный опрос
32.	апрель	Тема 5.3. Экскурсии по Новочеркасску	2			МБУ ДО ЭБЦ	Экскурсия
33.	май	Тема 5.3. Экскурсии по Новочеркасску	2			МБУ ДО ЭБЦ	Экскурсия
34.	май	Итоговый контроль	2			МБУ ДО ЭБЦ	Анкетирован ие
35.	май	Тема 5.4. «Посиделки у костра» - подведение итогов.	2		Круглый стол	МБУ ДО ЭБЦ	
36.	май	Тема 5.4. «Посиделки у костра» - подведение итогов.	2		Поход	МБУ ДО ЭБЦ	Итоговое занятие

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой. Занятия проводятся по группам. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов.

Учебный кабинет для реализации программы должен соответствовать правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для учебных кабинетов (СП 2.4.3648-20). Естественное и искусственное освежение в кабинете должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20.

Учащиеся по программе обеспечиваются столами и стульями в соответствии с их ростом и возрастом с расчетом посадочных мест на 15-17 учащихся. В кабинете необходима магнитно-меловая доска (соответствующая СП 2.4.3648-20 – с темным матовым покрытием) для демонстрации наглядных пособий и проведения занятий, проектор, ноутбук, музыкальная колонка.

Инструменты и материалы

Бумага, картон, ручки, карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, скотч, мел.

Дидактический материал:

Методические разработки;

Справочная литература;

Символика России, символика Ростовской области;

Плакаты;

Атласы;
Контурные карты;
Листовки;
Фотографии, карточки;
Видеозаписи, аудиозаписи, презентации

Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходимо создание следующих организационно-педагогических условий (оптимальный режим образовательных нагрузок для каждого учащегося):

- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима.

Педагог дополнительного образования, реализующий программу, должен соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н). Опыт работы и наличие категории не влияет на качество ведения программы.

2.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает наличие как технического оснащения и дидактического материала, так и различных методических разработок по темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и т.д.;
- педагогические технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления и др.
- здоровьесберегающие технологии;
- формы организации учебного занятия - акция, беседа, защита проектов, игра, конференция, круглый стол, «мозговой штурм», наблюдение, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, тренинг, экскурсия.

Материалы, используемые для сопровождения занятий:

- Донской временник – краеведение Ростовской области
<http://www.donvrem.dspl.ru/>
- Природа Ростовской области – животные и растения
<https://ecoportal.info/priroda-rostovskoj-oblasti/>

2.4. Формы аттестации

Формы подведения итогов.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проходит два раза в год – промежуточный и итоговый контроль. Формы аттестации предусматривают: конференции, коллективный анализ, акции, мероприятия, конкурсы, выступления, самостоятельные работы, мастер-классы и т. д.

Средства текущего контроля.

В ходе реализации программы для определения планируемых достижений учащихся используются средства текущего контроля: опрос, беседа, выставки, круглые столы, отчеты учащихся, анкетирование и др.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Диагностика учащихся включает в себя:

Интегрированные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (промежуточной диагностики и итоговой диагностики на конец года).

Оцениваются:

- 1) Предметные результаты:
 - Теоретическая знания (по основным разделам ктп программы).
 - Практические умения и навыки (по основным разделам кпт программы).
- 2) Метапредметные результаты:
 - Регулятивные компетентности.
 - Коммуникативные компетентности.
 - Познавательные компетентности.
- 3) Личностные результаты:
 - Нравственно-этическая ориентация.
 - Ориентационные и поведенческие качества учащихся (Смыслообразование).
 - Организационно-волевые качества учащихся.

Диагностика проводится в процессе наблюдения, критерии наблюдения представлены в карте (промежуточной и итоговой) диагностике.

Данная диагностика позволяет проследить развитие личностных качеств как каждого учащегося, так и всего коллектива детского объединения.

Результаты исследования заносятся и обрабатываются в листе «Аналитическая справка педагога дополнительного образования»

2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный

выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитательного процесса:

- способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- развитие самосознания учащихся;

- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;

- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;

- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;

- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Приоритетные направления воспитания:

- поддержка семейного воспитания;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- поддержка общественных объединений;

- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;

- популяризация научных знаний среди детей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия:

Работа с учащимися нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями учащихся включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий, мастер-классов в течение учебного года).

Таблица 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«День открытых дверей»	Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение	Расширить представление детей о эколого-биологическом центре, познакомить с образовательной программой.	Экскурсия, праздник	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ
2.	Экологическая акция «Посади дерево!»	Привлечение и сплочение детей и родителей к посадке деревьев, как способу улучшения качества экологической обстановки	Посадка деревьев на территории МБУ ДО ЭБЦ или рощи «Красная весна»	Праздник	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ

3.	«Всемирный День здоровья»	Обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.	Квест-игра на тему здоровья	Беседа, игра	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ
4.	«Всемирный День туризма»	Развитие туризма, распространение активного отдыха и посещению разных уголков Земли	Ориентирование в роще «Красная весна»	Ориентирование	Сентябрь	МБУ ДО ЭБЦ
5.	Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй правильно!»	Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов	Вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры	Дискуссия, игра	Октябрь-май	МБУ ДО ЭБЦ
6.	1 октября - Международный день пожилых людей	Сохранение семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении	Благотворительная акция	Беседа	Октябрь	
7.	Городской праздник «Как у нас на Дону!»	Создание ценностных представлений у детей и подростков о фольклоре и традиционной культуре Донского казачества, развитие творческих способностей,	Фестиваль, посвященный культуре Донского края, совместно с СКО	Праздник	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ

		фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края				
8.	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ
9.	Городской заочный конкурс творческих работ «Славься, казачество!», в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	Развитие детско-молодежного изобразительного и декоративно-прикладного художественного творчества. Содействие широкому и всестороннему ознакомлению подрастающего поколения с этнографическим и особенностями самобытной культуры и быта казачества. Выявление наиболее талантливых молодых участников	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Октябрь	МБУ ДО ЭБЦ
10.	4 ноября - День народного единства	Напоминание гражданам многонациональной страны о важности сплочения всех людей для процветания родной страны	Ознакомление учащихся с историческим и корнями праздника, посвященного дню народного единства	Праздник, беседа	Ноябрь	МБУ ДО ЭБЦ

11.	Международный день матери	Поддержание традиции бережного отношения к женщине, закрепление семейных устоев	В этот день говорят слова благодарности всем матерям, поздравляют беременных женщин. Проходят праздничные концерты и конкурсы	Праздник, акция	Ноябрь	МБУ ДО ЭБЦ
12.	3 декабря - Международный день инвалидов	Формирование общечеловеческих ценностей, доброты, внимания к ближнему	Привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями и возможностями	Экскурсия для детей с ограниченными возможностями здоровья, благотворительная акция	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
13.	4 декабря - День матери-казачки	Приобщение учащихся к культурным ценностям донского казачества, сохранение исторической памяти. Воспитание чувства гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери.	Совместное мероприятие с семьёй учащихся	Праздник	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
14.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Создание условий для самореализации и раскрытия творческих способностей и индивидуальности детей и молодежи, их умений и навыков. 2.2 Развитие у детей творческих способностей,	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ

		фантазии, эстетического восприятия окружающего мира				
15.	День конституции	Воспитание любви к Родине. Формирование потребности в новых знаниях о Родине	Тематическое мероприятие. Знакомство с историей праздника	Беседа	Декабрь	МБУ ДО ЭБЦ
16.	Экологическая акция «Покорми птиц!»	Пропаганда экол огических знаний . Привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам	Подкормка птиц и белок на территории МБУ ДО ЭБЦ или в роще «Красная весна»	Акция	Декабрь- февраль	МБУ ДО ЭБЦ
17.	24 января - День памяти жертв рассказывания	Воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ	Тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «Геноцид Казачества» во взаимодействи и с СКО	Беседа, круглый стол	Январь	МБУ ДО ЭБЦ
18.	27 января - День снятия блокады Ленинграда	Воспитание чувства патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям	Ознакомление учащихся с историей нашей страны	Беседа, акция	Январь	МБУ ДО ЭБЦ
19.	2 февраля - День воинской славы России	Развитие социально- нравственно воспитания; воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам- интернационалис там	Ознакомление учащихся с историей нашей страны	Беседа, акция	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
20.	Дни освобождения Ростова-на-Дону и	Привитие священного	Тематические мероприятия,	Беседа, круглый	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ

	Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков	чувства любви к своей Родине	приуроченные к освобождению Ростова-на-Дону и столицы Донского казачества от немецко-фашистских захватчиков «Гордимся славой наших предков!» Роль Донских казаков в ВОВ. Во взаимодействии с СКО.	стол		
21.	Городской заочный конкурс «Берегите птиц!», в рамках экологической акции «Покорми птиц»	Пропаганда экологических знаний . Привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам	Изготовление кормушек . Развешивание кормушек на территории МБУ ДО ЭБЦ и в роще «Красная весна»	Акция	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
22.	Городской конкурс творческих работ о «годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества»	Воспитание чувства патриотизма	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
23.	Городской конкурс «Широкая масленица»	Сохранение и возрождение народных традиций и обрядов Донского края. Развитие народного творчества. Популяризация народных праздников	Выставка лучших конкурсных работ	Конкурс, выставка	Февраль-март	МБУ ДО ЭБЦ

24.	23 февраля - День защитника Отечества	Расширение представления детей об армии, о Вооружённых силах России	Изготовление праздничной открытки	Праздник	Февраль	МБУ ДО ЭБЦ
25.	8 марта - Международный женский день	Способствование радостному весеннему настроению, привлечению детей к активному участию в празднике, желание сделать приятное своим близким	Изготовление праздничной открытки	Праздник	Март	МБУ ДО ЭБЦ
26.	Дни защиты от экологической опасности: 1. «День воды» 2. «День птиц» 3. «День Земли» 4. Слет экологических отрядов 5. Экологическая акция «Мой чистый город» (проведение экологических субботников) 6. Экологическая акция «Зелёный город» (озеленение пришкольных территорий и города Новочеркаска)	Привлечение внимания общественности к проблемам защиты окружающей среды от негативных последствий влияния на неё человеческой деятельности	В рамках празднования Дней защиты от экологической опасности проводятся разнообразные природоохранные мероприятия, акции, круглые столы, конкурсы и конференции	Акция	Март-июнь	МБУ ДО ЭБЦ
27.	«Казачий эко-дозор» уборка и благоустройство территории казачьей столицы	Способствование экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию культуры общества, живущего в гармонии с природой. Оказание	Возрождение традиции проведения экологических субботников. Создание благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений	Субботник	Апрель-май	МБУ ДО ЭБЦ

		реальной практической помощи окружающей природе для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений				
28.	«Тропами Донских казаков»	Развитие у учащихся познавательный интерес к истории родного края и традициями предков	Казачье ориентирование на территории роши Красная весна, во взаимодействии с СКО	Ориентирование	Апрель	МБУ ДО ЭБЦ
29.	12 апреля - День космонавтики	Развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса	Викторина на тему космонавтики	Акция	Апрель	МБУ ДО ЭБЦ
30.	9 мая - День Победы	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к ветеранам ВОВ и людям старшего поколения	Участие в патриотических акциях: «Окна Победы», «Письмо Победы», «Сад памяти»	Акция	Май	МБУ ДО ЭБЦ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алферова Л.В., Масюк Ю.В., Махаева О.А., Порус В.Н., Федотова Т.Ю. «Мой выбор – жизненный успех». Учебное пособие. – М. КаллиГраф, 2016 г.
2. Астапенко Г.Д. «Быт, обычаи, обряды и праздники Донских казаков XVII-XX веков» Ростов-на-Дону: НПК «Гефест», 2010 г.
3. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность. – М.:
4. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Чернейко Д.С. «Ты и твоя профессия». – С.-П., 2015 г.
5. Болтушкин В.В. История, краеведение / В. Болтушкин. - М.: Бибком, 512 с. 2018 г.
6. Джанджгазова Е.А. Туризм и региональное развитие. Москва: Русайнс, 148 с. 2021 г.
7. Долгополов С.А. «Заповедная красота Дона» Издательство: «БАРА», 2016 г.
8. Никонова М. А. Краеведение / М.А. Никонова. - М.: Academia, 192 с. 2017 г.
9. Озеров А.Г. История и методика краеведения. – М: ООО Юный краевед. 2015 г.
ЦДЮТиК, 2020 г.
10. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Вопросы тестирования для диагностики по программе

«Знатоки одного края»

1. *Практическое задание:* учащимся самостоятельно подготовить и провести экскурсию по территории эколого-биологического центра. Не более 5-ти минут

2. *Практическое задание. Профессия регионовед:* учащимся самостоятельно подготовить виртуальную экскурсию по любому городу России

3. *Устный опрос:*

а) Перечислите основные правила поведения на природе. *Профессия эколог:* востребованность, престиж, заработная плата, условия работы данной профессии?

б) Что такое краеведение? *Профессия краевед:* востребованность, престиж, заработная плата, условия работы данной профессии?

в) История Донского краеведения.

Письменный опрос:

1. Солнце встаёт на...

а) Севере

б) Востоке

в) Западе

2. Прибор для ориентирования называется?

а) Термометр

б) Компас

в) Барометр

3. Чем занимается *специалист по туризму*?

Профессия зоолог.

Эта птица отряда журавлеобразных. Большая, с сильными ногами, она хорошо приспособлена к обитанию в условиях открытой степи. Легко передвигаясь по траве и быстро бегая, обеспечивает себе безопасные условия проживания. **Дрофа**

Небольшое парнокопытное животное, длина тела 110—146 см, хвоста 8 — 12 см. Масса 23 — 40 кг. Удлиненное туловище на тонких, сравнительно коротких ногах. Нос в виде мягкого, вздутого, подвижного хоботка с округлыми сближенными ноздрями. Уши с округлой вершиной. Рога бывают только у самцов. **Сайгак**

Профессия ботаник.

Душистый мёд и чай из цветков этого дерева принимают при простудных заболеваниях. **Липа**

Донской многолетний стелющийся полукустарник с сильным приятным запахом. **Чабрец**

5.

Профессия историк:

а) Дата основания Новочеркасска?

- б) Кто был основателем города?
 - в) От куда родом был атаман М.И. Платов?
 - г) Какие здания входят в состав музея истории Донского казачества
- Практическое задание. Профессия экскурсовод:* учащимся самостоятельно подготовить доклад о любой достопримечательности Новочеркасска (от 3-х до 5-ти страниц)
- 4. Практическое групповое задание:** установка палатки

Предметные результаты промежуточной/итоговой диагностики												
Теоретическая знания (по основным разделам КТП программы)					Средний балл	Практические умения и навыки (по основным разделам программы)					Средний балл	
Знания учащихся о направлениях в профессиях						Умение учащихся находить информацию о востребованных профессиях						
Знания учащихся о ВУЗах						Умение учащихся находить информацию о специальностях в ВУЗах по интересующей профессии						
Знания учащихся об инструментах для работы по пройденным профессиям						Навык учащихся пользоваться профессиональными инструментами по пройденным профессиям						
Знания учащихся о названиях пройденных профессий						Умение учащихся самостоятельно находить вакансии на рынке труда						
Знания учащихся о видах работ по пройденным профессиям						Навык учащихся по организации рабочего места.						
3	4	5	6	7	8	9					14	

Метапредметные результаты													
Регулятивные компетентности		Коммуникативные компетентности		Познавательные компетентности									
Умение организовать себя и свое рабочее место с учетом поставленной задачи		Умение слушать и слышать педагога		Умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания		Умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения		Умение учащегося добывать учебную информацию из разных источников современного мира		Умение учащегося формулировать проблему и найти способ её решения			
и оценивать полученный результат		Умение выступать перед аудиторией		Умение вступать в диалог с различными группами людей		Умение учащегося общаться в группе детей		Умение учащегося структурировать полученные знания		Умение учащегося устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения		Умение учащегося формулировать проблему и найти способ её решения	
Умение аккуратно выполнять работу с соблюдением в процессе деятельности правил охраны труда		Умение вступать в диалог с различными группами людей		Умение учащегося общаться в группе детей		Умение учащегося структурировать полученные знания		Умение учащегося устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения		Умение учащегося добывать учебную информацию из разных источников современного мира		Умение учащегося формулировать проблему и найти способ её решения	
средний балл		средний балл		средний балл		средний балл		средний балл		средний балл		средний балл	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Личностные результаты											
Нравственно-этическая ориентация			средний балл	Ориентационные и поведенческие качества учащихся (Смыслообразование)			средний балл	Организационно-волевые качества учащихся			средний балл
Сформированна гражданско-патриотическая ответственность, любовь и уважение к культурным традициям Донского края	Сформированно трудолюбие	Сформированно уважительное и бережное отношение к животному миру		Сформированна учебная мотивация	Сформированна социальная мотивация	Сформированна мотивация достижений		Проявление волевых качеств (терпения,воля)	Сформирован у учащегося самоконтроль	Самооценка учащегося	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42