

Управление образования администрации г. Новочеркаска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 19.05.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЭБЦ
Ю. А. Рущенко
Приказ от 19.05.2023г. №35



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Усатый нянь»**

Уровень программы: ознакомительная
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: традиционная
Возраст детей: от 6 до 17 лет
Срок реализации: 72 часа, 1 год обучения
Разработчик: Петрова Ю. В.
педагог дополнительного образования

г. Новочеркасск
2023

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Содержание программы	
1.4. Планируемые результаты	
1.5. Условия реализации программы	
II. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	
2.2. Формы контроля.	
2.3. Диагностический инструментарий.	
2.4. Методическое обеспечение.	
III. Список литературы	
IV. Приложения	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Основной задачей программы «Усатый нянь» является знакомство детей с животным миром, а так же физический контакт с животными, содержащимися на учебно-опытническом участке «Животноводческий» Эколого-биологического центра.

Направленность – художественная. Программа имеет смешанную направленность естественнонаучные знания реализуются и закрепляются через творческую деятельность.

Актуальность программы в том, что занятия проводятся на территории учебно-опытного участка «Животноводство» и в учебных аудиториях в присутствии животных, что позволяет за короткий срок на практике познакомиться с животными и научиться ухаживать за некоторыми из них, а так же воплотить в творчестве познания о животных.

Педагогическая целесообразность программы «Усатый нянь» в том, что она позволяет детям получить положительные эмоции от общения с животными, воспитывает ответственность и помогает снять психологическое напряжение, не забирая много времени на обучение, при большой загруженности детей в современном мире.

Отличительные особенности программы, новизна заключается в том, что в учебном процессе участвуют не только различные мелкие животные, содержащиеся дома, но и животные фермы, а так же экзотические животные и птицы и их воплощение в творчестве. Разнообразие животных не дает заскучать и устать от занятий, что актуально для детей младшего возраста. Часть учебного материала возможно изучать в дистанционной форме, часть материала подается в самой доступной для детей форме – игры, обучающих мультфильмах, ярких картинках.

Адресат программы — учащиеся возраста 6 – 17 лет.

Группы формируются в соответствии с возрастом детей в пределах разницы психологических особенностей развития ребенка. Подача материала педагогом учитывает конкретный возраст учащихся. Режим занятий.

Продолжительность одного занятия - 35 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность освоения программы: 1 год.

Программа рассчитана на 72 часа.

Тип программы – традиционная. Программа предполагает линейную последовательность в освоении содержания в течение учебного года.

Уровень освоения – стартовый.

Форма обучения – очная.

Вид - модифицированная, написана на основании авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой и программы «Крылья, ноги и хвосты» - автор-составитель Пахомов К. А.

Наполняемость группы - 10 – 20 человек. Для обучения принимаются все желающие.

Тип занятий - комбинированный, теоретический, практический, диагностический и другие.

1.2. Цель и задачи программы.

Целью данной программы является познакомить ребенка с животными и общими правилами обращения с ними.

Задачи:

обучающие:

- научить детей правильному обращению с домашними животными, уходу и содержанию;

развивающие:

- развить у учащихся аккуратность, бережливость, трудолюбие;

воспитательные:

- воспитать бережное отношение ко всему живому.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

Таблица 1

Учебный план программы «Усатый нянь».

№ п/ п	Раздел, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		теори я	прак тика	всег о	
1.	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Экскурсия по территории.	1	1	2	Беседа

Раздел 1. Знакомство.					
2.	Тема 1.1 Знакомство с мелкими животными центра.	-	2	2	Опрос
3.	Тема 1.2 Инструктаж по ТБ по обращению с лошадьми. Знакомство с лошадьми центра.	1	1	2	Опрос
4.	Тема 1.3 Знакомство с хозяйственным двором Центра.	1	1	2	Опрос
5.	Тема 1.4 Практика на учебно-опытническом участке «Животноводство»	-	4	4	Наблюдение
Раздел 2. Наши друзья.					
6.	Тема 2.1 Что нужно для хорошего самочувствия питомцев. Виды кормов.	3	1	4	Игра
7.	Тема 2.2 Мелкие грызуны и правила их содержания.	2	2	4	Опрос
8.	Тема 2.3 Морские свинки.	1	3	4	Беседа
9.	Тема 2.4 Творческая мастерская.	-	2	2	Выставка
10.	Тема 2.5 Шиншиллы - плюшевые грызуны.	1	3	4	
11.	Тема 2.6 Декоративные птицы.	2	2	4	Викторина
12.	Тема 2.7 Творческая мастерская	-	2	2	Выставка
13.	Тема 2.8 Хищные птицы	1	1	2	Игра-викторина
14.	Тема 2.9 Земноводные. Черепахи.	1	3	4	Беседа
15.	Тема 2.10 Пресмыкающиеся. Ящерицы.	1	3	4	Беседа
16.	Тема 2.11 Практика по уходу за мелкими животными	-	4	4	
Раздел 3. Столовая для мохнатых					
17.	Тема 3.1 Приготовление угощения для мелких животных.	-	2	2	Практическое задание

18.	Тема 3.2 Приготовление угощения для лошади	-	2	2	Практическое задание
19.	Тема 3.3 Приготовление угощения для птиц	-	2	2	Практическое задание
Раздел 4. Рыбки – наши молчаливые друзья.					
20.	Тема 4.1 Аквариум: устройство и обитатели.	1	3	4	Беседа
21.	Тема 4.2 Творческая работа аппликация «Подводный мир»	-	2	2	Выставка
Раздел 5. ЭБЦ – мой дом родной...					
22.	Тема 5.1 Вкусный день! Кормление животных в Эколого-биологическом центре.	-	2	2	Практическое задание
23.	Тема 5.2 Общение с лошастью. Езда верхом.	-	2	2	Наблюдение
24.	Тема 5.3 Мой питомец — самый лучший!	-	2	2	Выставка
25.	Тема 5.4 Дети и родители. Экскурсия для родителей в Эколого-биологический центр.	-	2	2	Открытое занятие для родителей
26.	Итоговое занятие.	2	-	2	Доклад
	Итого:	18 ч	54 ч	72 ч	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие.

Теория (1ч). Введение в образовательную деятельность, инструктаж по технике безопасности для учащихся, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.

Практика (1 ч). Экскурсия по территории.

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Тема 1.1 Знакомство с мелкими животными центра.

Практика (2 ч). Знакомство между собой учащихся группы в игровой форме. Игра-знакомство «Я люблю... Я не люблю». Знакомство с отличительными особенностями разных видов грызунов. Сравнение.

Тема 1.2 Инструктаж по ТБ по обращению с лошадьми. Знакомство с лошадьми центра.

Теория (1ч). Инструктаж по технике безопасности для учащихся при общении с лошадьми. Правила поведения рядом с лошадью.

Практика (1 ч). Знакомство с лошадьми центра на учебно-опытническом участке «Животноводство». Кто такие лошади, как выглядят, какие бывают лошади по внешним признакам, зачем нужны, чем полезны, чем питаются.

Тема 1.3 Знакомство с хозяйственным двором Центра.

Теория (1ч). Правила поведения и общения с животными,

Практика (1ч). Знакомство с домашними животными Эколого-биологического центра, где живут, кто ухаживает, для чего нужны.

Тема 1.4 Практика на учебно-опытническом участке «Животноводство»

Практика (4ч). Практика на учебно-опытническом участке «Животноводство».

Раздел 2. Наши друзья.

Тема 2.1 Что нужно для хорошего самочувствия питомцев. Виды кормов.

Теория (3ч). Зачем содержать дома питомцев, что нужно для их хорошего самочувствия, как понять, что с питомцем что-то не так.

Практика (1ч). Посещение учебно-опытнического участка «Животноводство», осмотр питомцев на их самочувствие, наблюдение за поведением разных видов животных, за состоянием их условий содержания.

Тема 2.2 Мелкие грызуны и правила их содержания.

Теория (2ч). Какие грызуны бывают. Некоторые виды грызунов, образ жизни, питание, условия содержания дома, болезни.

Практика (2ч). Уход за грызунами на учебно-опытническом участке «Животноводство» - отличие разных видов грызунов, кормление готовым кормом, самостоятельный подбор корма, чистка клеток, обустройство клетки, переселение в новую клетку.

Тема 2.3. Морские свинки.

Теория (1ч). Что это за грызуны морские свинки. Откуда появились и почему так называются, условия содержания, породы.

Практика (3ч). Просмотр видео о содержании морских свинок, посещение учебно-опытного участка «Животноводство» - уход за морскими свинками, определение внешних отличий разных пород.

Тема 2.4. Творческая мастерская.

Практика (2ч). Рисунок акварелью на тему «Морская свинка в природе».

Тема 2.5 Шиншиллы - плюшевые грызуны.

Теория (1ч). Особенности рациона питания шиншиллы, содержание и поведенческие особенности.

Практика (2ч). Уход за шиншиллами на учебно-опытном участке «Животноводство».

Тема 2.6. Декоративные птицы.

Теория (2ч). Некоторые виды декоративных птиц. Примеры из сказок необычных птиц. Содержание декоративных птиц в домашних условиях.

Практика (2ч). Посещение учебно-опытного участка «Животноводство». Какие декоративные птицы есть в живом уголке - изучение видов, условий содержания, уход за птицами.

Тема 2.7. Творческая мастерская.

Практика (2ч). Объемная поделка-аппликация «Декоративные птички».

Тема 2.8. Хищные птицы.

Теория (1ч). Некоторые виды хищных птиц России и Ростовской области. Чем питаются, особенности строения и образ жизни хищников.

Практика (1ч). Посещение учебно-опытного участка «Животноводство» - хищные птицы и хищные животные. Чем можно кормить.

Тема 2.9 Земноводные. Черепахи.

Теория (1ч). Признаки и особенности земноводных. Красноухие черепахи. Содержание.

Практика (3ч). Уход за черепахами на учебно-опытном участке в кабинете «Рыбоводство».

Тема 2.10 Пресмыкающиеся. Ящерицы.

Теория (1ч). Признаки и особенности пресмыкающихся. Ящерицы. Содержание.

Практика (3ч). Уход за ящерицей Эублефар на учебно-опытническом участке «Животноводство».

Тема 2.10 Практика по уходу за мелкими животными

Практика (4ч). Практика по уходу за мелкими животными.

Раздел 3. Столовая для мохнатых

Тема 3.1 Приготовление угощения для мелких животных.

Практика (2ч). Самостоятельное приготовление угощения для мелких животных из свежих овощей, зелени, зерновых культур с учетом правил кормления, изученных ранее.

Тема 3.2 Приготовление угощения для лошади

Практика (2ч). Самостоятельное приготовление угощения для лошади из свежих овощей, фруктов, овса с учетом правил кормления, изученных ранее.

Тема 3.3 Приготовление угощения для птиц

Практика (2ч). Самостоятельное приготовление угощения для птиц из зерновых культур и желатина с учетом правил кормления, изученных ранее.

Раздел 4. Рыбки – наши молчаливые друзья.

Тема 4.1 Аквариум: устройство и обитатели.

Теория (1ч). Что такое аквариум, устройство аквариума, содержание рыб в аквариуме.

Практика (3ч). Посещение кабинета «Рыбоводство» для изучения аквариумов МБУ ДО ЭБЦ и условий содержания рыб.

Тема 4.2 Творческая работа аппликация «Подводный мир»

Практика (2ч). Аппликация из бумаги «Подводный мир».

Раздел 5. ЭБЦ – мой дом родной...

Тема 5.1 Вкусный день! Кормление животных в Эколого-биологическом центре.

Практика (2ч). Посещение учебно-опытнического участка «Животноводство» с кормом. Подбор каждому животному его корма.

Тема 5.2 Общение с лошастью. Езда верхом.

Практика (2ч). Приглашение на занятие педагога коневодческого направления для проведения занятия верхом на лошади под присмотром педагога для группы, которые ожидают очереди на катание.

Тема 5.3 Мой питомец — самый лучший!

Практика (2ч). Доклад по теме «Мой питомец – самый лучший» о животных, которые изучили в рамках программы.

Тема 5.4 Дети и родители. Экскурсия для родителей в Эколого-биологический центр.

Практика (2ч). Проведение итоговой экскурсии детьми под присмотром педагога для родителей с кормлением животных на учебно-опытническом участке «Животноводство».

Итоговое занятие (2 ч).

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты.

По окончании программы учащиеся

Должны знать:

- технику безопасности при работе с мелкими животными;
- правила ухода и содержания некоторых мелких животных;

Должны уметь:

- применять навыки некоторых правил ухода за животными;

Личностные результаты

- интерес к изучению домашних животных;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные компетенции

- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

1.5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходимо создание следующих организационно-педагогических условий (оптимальный режим образовательных нагрузок для каждого учащегося):

- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- соблюдение комфортного психо-эмоционального режима;

Педагог дополнительного образования, реализующий программу, должен соответствовать профессиональному стандарту "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н). Опыт работы и наличие категории не влияет на качество ведения программы.

При практических занятиях для реализации программы необходимо сотрудничество с рабочими МБУ ДО ЭБЦ. Для занятий на учебно-опытническом участке «Животноводство» приглашаются рабочие по уходу за животными. При посещении лошадей МБУ ДО ЭБЦ с целью изучения Донской породы и мастей лошадей необходима помощь конюхов.

Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой. Занятия проводятся по группам. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов.

Учебный кабинет для реализации программы должен соответствовать правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для учебных кабинетов (СП 2.4.3648-20). Естественное и искусственное освежение в кабинете должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20.

Учащиеся по программе обеспечиваются столами и стульями в соответствии с их ростом и возрастом с расчетом посадочных мест на 15-17 учащихся. В кабинете необходима магнитно-меловая доска (соответствующая СП 2.4.3648-20 – с темным матовым покрытием) для демонстрации наглядных пособий и проведения занятий, проектор, ноутбук, музыкальная колонка.

Инструменты и материалы

- Пластилин/воздушный пластилин.
- Различные виды красок (гуашь, акварель, акриловые краски)
- Цветная бумага, белая бумага, цветной картон
- Кисти из натуральной щетины (размеры от 0-10)
- Кисти из синтетических материалов (размеры от 0-10)
- Цветные карандаши
- Ножницы
- Нитки/пряжа
- Палитра

Дидактический материал:

Инструкция по ТБ

Плакаты, иллюстрации, картинки

Журналы и книги

Видеофильмы и ролики, аудиозаписи.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы «Усатый нянь»

Календарный учебный график
программы «Усатый нянь» (Приложение 1)

2.2. Форма контроля.

Формы подведения итогов.

О ходе реализации программы для определения планируемых достижений учащихся используются средства текущего контроля: опрос, беседа, выставки, доклады, наблюдение, самостоятельная работа и др.

Итоговый контроль осуществляется на отчетной экскурсии, проводимой детьми для родителей.

2.3. Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает наличие как технического оснащения и дидактического материала, так и различных методических разработок по темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, игровой и др.;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и т.д.;
- педагогические технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления и др.
- здоровьесберегающие технологии;
- формы организации учебного занятия - беседа, игра, наблюдение, практическое занятие, экскурсия.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273);
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
9. Приложение к приказу №115 от 01.03.2016 года Минобрнауки Ростовской области «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП.).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Акимушкин, И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. -2-е изд.,
13. испр.и допол./ И.И Акимушкин.- М.: Мысль, 1989.- 462с.: ил.
14. 5. Акимушкин, И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. -2-е изд., испр.и
15. допол./ И.И Акимушкин.- М.: Мысль, 1990.- 462с.: ил.

- 16.** 6. Барыкина, Н.Т. Нестандартные интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4
- 17.** классы. - М.: ВАКО, 2008. - 256 с. – (Мастерская учителя).
- 18.** Махлин М. С. Аквариум в школе / М. Д. Махлин, Л. П. Солоницина. — М., 1984.
- 19.** Махлин М. Д. Путешествие по аквариуму / М. Д. Махлин. — М., 1993.
- 20.** Мередит С. Хомячки / С. Мередит. — М., 1999.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график программы «Усатый нянь»

№ п/п	Дата проведения	Раздел, темы	Кол-во часов			Форма проведения	Форма контроля	Примечание
			теория	практика	всего			
		Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Экскурсия по территории.	1	1	3	Беседа	Беседа	
Раздел 1. Давайте познакомимся!								
2.		Тема 1.1 Знакомство с мелкими животными центра.	-	2	2	Опрос	Опрос	
3.		Тема 1.2 Инструктаж по ТБ по обращению с лошадьми. Знакомство с лошадьми центра.	1	1	2	Опрос	Опрос	
4.		Тема 1.3 Знакомство с хозяйственным двором Центра.	1	1	2	Опрос	Опрос	
5.		Тема 1.4 Практика на учебно-опытническом участке «Животноводство»	-	4	4	Наблюдение		
Раздел 2. Наши друзья.								
6.		Тема 2.1 Что нужно для хорошего самочувствия питомцев	2	-	2	Игра		

7.		Тема 2.1 Что нужно для хорошего самочувствия питомцев	1	1	2	Практика		
8.		Тема 2.2 Мелкие грызуны и правила их содержания	1	1	2			
9.		Тема 2.2 Мелкие грызуны и правила их содержания	1	1	2	Опрос		
10.		Тема 2.3 Морские свинки	1	1	2	Беседа		
11.		Тема 2.3 Морские свинки	-	2	2	Практическое задание		
12.		Тема 2.4 Творческая мастерская	-	2	2	Выставка		
13.		Тема 2.5 Шиншиллы – плюшевые грызуны	1	1	2	Беседа		
14.		Тема 2.5 Шиншиллы – плюшевые грызуны	-	2	2	Практическое задание		
15.		Тема 2.6 Декоративные птицы	1	1	2	Беседа		
16.		Тема 2.6 Декоративные птицы	1	1	2	Беседа		
17.		Тема 2.7 Творческая мастерская	-	2	2	Выставка		
18.		Тема 2.8 Хищные птицы	1	1	2	Опрос		
19.		Тема 2.9 Земноводные. Черепахи	1	1	2	Беседа		
20.		Тема 2.9 Земноводные. Черепахи	-	2	2	Практика		

21.		Тема 2.10 Пресмыкающиеся. Ящерицы	1	1	2	Бесе да		
22.		Тема 2.10 Пресмыкающиеся. Ящерицы	-	2	2	Прак тика		
23.		Тема 2.11 Практика по уходу за мелкими животными	-	2	2	Прак тика		
24.		Тема 2.11 Практика по уходу за мелкими животными	-	2	2	Прак тика		
Раздел 3. Столовая для мохнатых.								
25.		Тема 3.1 Приготовление угощения для мелких животных.	-	2	2	Прак тиче ская рабо та	Прак тиче ское зада ние	
26.		Тема 3.2 Приготовление угощения для лошади.	-	2	2	Прак тиче ская рабо та	Прак тиче ское зада ние	
27.		Тема 3.3 Приготовление угощения для птиц	-	2	2	Прак тиче ская рабо та	Прак тиче ское зада ние	
Раздел 4. Рыбки – наши молчаливые друзья.								
28.		Тема 4.1 Аквариум: устройство и обитатели.	1	1	2	Расс каз		
29.		Тема 4.1 Аквариум: устройство и обитатели.	-	2	2	Бесе да		
30.		Тема 4.2 Творческая работа аппликация «Подводный мир»	-	2	2	Твор ческ ая	Выст авка	

						рабо та		
Радел 5. ЭБЦ – мой дом родной...								
31.		Тема 5.1 Вкусный день! Кормление животных в Эколого-биологическом центре.	-	2	2		Прак тиче ское зада ние	
32.		Тема 5.2 Общение с лошадью. Езда верхом.	-	2	2		Набл юден ие	
33.		Тема 5.3 Мой питомец — самый лучший!	-	2	2		Выст авка	
34.		Тема 5.4 Дети и родители. Экскурсия для родителей в Эколого-биологический центр.	-	2	2		Откр ытое зая тие для роди теле й	
35.		Итоговое занятие.	2	-	2		Докл ад	
Итого:			18 ч	54 ч	72 ч			