

Администрация города Новочеркаска  
Управление образования

ПРИКАЗ

03.11.2017

№ 578

г. Новочеркасск

О проведении муниципального этапа  
областных конкурсов научно-  
исследовательских и прикладных  
проектов «Созвездие» и «Водный проект»

В целях выявления и поддержки учащихся, проявляющих интерес к исследовательской и практической работе по сохранению окружающей среды, а так же водных и искусственно созданных экосистем

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 7 декабря 2017 года муниципальный этап областных конкурсов научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме: «Охрана и восстановление водных ресурсов» (Российский национальный юниорский водный конкурс) (далее «Водный проект») и 19-ю Всероссийскую Олимпиаду научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»).

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении муниципальных этапов областных конкурсов «Созвездие» и «Водный проект» (Приложение 1);

2.2. состав жюри конкурсов (Приложение 2);

2.3. состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурсов (Приложение 3).

3. Директору МБУ ДО ЭБЦ (Рущенко Ю.А.) организовать работу по подготовке и проведению муниципального этапа областных конкурсов.

4. Руководителям МБОУ города:

4.1. обеспечить участие учащихся МБОУ в конкурсах;

4.2. возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения конкурсов на сопровождающих педагогов.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Семирекову Э.В., главного специалиста Управления образования.

Начальник управления

И.В. Троценко

Подготовила:  
Семирекова Э.В.

ПОЛОЖЕНИЕ  
муниципального этапа областных конкурсов исследовательских работ  
«Водных проектов» и «Созвездие»

**1. Общие положения:**

1.1. настоящее положение регламентирует порядок проведения муниципальных этапов областных и Российских конкурсов:

- научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме: охрана и восстановление водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс) далее «Водный проект»

- 19-й Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»);

1.2. конкурсы проводятся в соответствии с планом городских мероприятий Управления образования и МБУ ДО ЭБЦ;

1.3. учащиеся могут принимать участие в любых номинациях по выбору.

**2. Цель конкурсов:** выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к исследовательской и практической работе по сохранению окружающей среды, а так же водных и искусственно созданных экосистем.

**3. Организаторы конкурсов:**

3.1. организаторами конкурсов являются Управление Образования Администрации г. Новочеркаска (УО) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр (МБУ ДО ЭБЦ).

3.2 Организаторы конкурсов:

- осуществляет работу с заявками на участие в конкурсах;
- формирует состав жюри конкурсов, а также координирует его работу;
- осуществляет информационную поддержку конкурсов.

**4. Основные разделы конкурсов:**

4.1. **Конкурс исследовательских проектов «Созвездие»:**

- «Наш дом – Земля» - данное направление может быть представлено исследованиями водных объектов, почвенного покрова, геологической среды и атмосферы;

- «Флора и фауна» - работы по исследованию состояния животного мира и растительного покрова. Работы по исследованию редких и исчезающих видов животных и растений, а также мер их правовой охраны;

- «Сохраним Землю» - рассматриваются уже существующие или создающиеся Вами системы экологического мониторинга, результаты систематических наблюдений за состоянием объектов окружающей среды, в том числе на территории школы, города; исследование устойчивости природных систем по отношению к антропогенному воздействию.

Представляемый проект должен иметь практическую направленность с конкретными качествами и количественными оценками степени изменения природной среды и предложениями, направленными на улучшение её состояния.

- «Город, в котором я живу» - работы по исследованию состояния городской среды. Проекты по улучшению экологического состояния города.

4.1.1. Возрастные группы участников:

- младшая (10-13 лет);
- старшая (14-17 лет).

Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями (Приложение 1)

#### **4.2. Конкурс «Водный проект»**

Участники могут выбрать тему в широком диапазоне:

– охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов. Приветствуются как проекты в сфере теоретической и прикладной науки, так и направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5 - 7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Проект может быть представлен от имени группы старшеклассников, при этом, количество участников, представляющих один проект на региональном и общероссийском этапах Конкурса, не может быть больше двух человек.

**Возраст участников:** 14 -18 лет.

Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями (Приложение 2)

#### **5. Сроки и место проведения муниципального этапа конкурсов:**

5.1. конкурсы состоят из двух туров:

- **первый тур – заочный**, проводится на базе МБУ ДО ЭБЦ.

Конкурсные работы и заявки на участие в конкурсе направляются в адрес оргкомитета до 4 декабря 2017 г. по адресу г. Новочеркасск, пер. Юннатов 5, тел 22-21-76, электронная почта [ekologo-biolog@yandex.ru](mailto:ekologo-biolog@yandex.ru).

- **второй тур – очный (конференция)**, проводится 7 декабря 2017 г. в 10-00 часов в актовом зале МБУ ДО «Эколого-биологического центра». Работа по защите проектов проводится по секциям:

**1 секция** с 10-00 ч. до 12-00 ч.: Конкурс «Созвездие» номинации «Флора и фауна» и «Сохраним Землю»;

**2 секция** 12-00 ч. до 14-00 ч.: Конкурс «Созвездие» номинации «Город, в котором я живу», «Наш дом - Земля» и конкурс «Водный проект»;

5.2. работы, присланные после указанного срока (4 декабря 2017 г.) и без заявки к участию в конкурсах не допускаются.

#### **6. Требования к конкурсным работам:**

6.1. представлены в приложениях 1 и 2 к приложению №1 по каждому конкурсу отдельно.

6.2. каждая из присланных работ (проектов) может быть рассмотрена только в одной номинации;

6.3. жюри имеет право рекомендовать рассмотрение работы (проекта) в другой номинации;

6.4. на конкурсы не принимаются:

- реферативные и описательные работы, основанные на обработке литературного материала, без сбора собственных данных (исследований);

- работы, не соответствующие требованиям, предъявляемым к конкурсным материалам;

6.5. компьютерные презентации для докладов должны оформляться в Power Point, Word (MS Office 97 – 2007).

#### **7. Порядок подведения итогов:**

- 7.1. для объективной оценки участников конкурсов организаторами формируется профессиональное жюри;
- 7.2. жюри оценивает работы по 5- бальной системе по каждому критерию оценки и выявляет победителей в номинациях. Оценки членов жюри заносятся в протоколы;
- 7.3. итоги конкурсов оформляются протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

**8. Критерии** оценки конкурсных работ представлены в приложениях 1 и 2 к приложению №1 по каждому конкурсу отдельно.

**9. Награждение:**

- 9.1. по итогам конкурсов среди участников в соответствии с номинациями определяются победители, которым на основании полученных баллов вручаются грамоты;
- 9.2. жюри оставляет за собой право не присуждать призовое место в любой номинации, совместно с оргкомитетом присуждать специальную награду.

**10. Условия финансирования:**

- 10.1. все расходы, связанные с организацией, проведением, работой жюри осуществляются из средств МБУ ДО ЭБЦ.
- 10.2. расходы, связанные с изготовлением и транспортировкой конкурсных работ несут участники конкурсов.

Приложение 1 к приложению №1  
к приказу Управления образования  
от 03.11.2017 г. № 578

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) КОНКУРСА «СОЗВЕЗДИЕ»**

1. Работа должна представляться на конкурс в напечатанном виде, собранная в скоросшиватель (формат листа А4), и в электронном виде компакт-диске (каждая работа должна быть на отдельном электронном носителе).
2. РАБОТЫ с приложенными компакт-дисками, бывшими в употреблении или имеющими механические повреждения, на конкурс не принимаются.
3. **Работа должна состоять из:**
  - 3.1. Анкеты
  - 3.2. Титульного листа (полное название образовательного учреждения, название работы, автор, руководитель, территория, год)
  - 3.3. Оглавления.
  - 3.4. Аннотации.
  - 3.5. Введения (актуальность, цель работы и её значение, постановка задач, прогнозируемый результат).
  - 3.6. Основного содержания (краткое изложение теории и подробно: практическая работа).
  - 3.7. Выводов и практических рекомендаций.
  - 3.8. Заключения.
  - 3.9. Списка литературы, использованного программного обеспечения.
  - 3.10. Приложений (при необходимости).
4. **Правила оформления текста проекта:**
  - шрифт Times New Roman, № 14, прямой;
  - красная строка – 1 см;
  - межстрочный интервал – 1,5;
  - выравнивание – "по ширине";
  - поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.
5. **Аннотация работы** должна включать тезисное изложение сути работы на 1 машинописной странице с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений.
6. **Объем работы** не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется на

листах формата А4 или А3; экологические карты и их сопровождение на листах формата А3).

7. Компьютерные презентации для докладов должны оформляться в Power Point, Word (MS Office 97 – 2007).

8. **Время для представления доклада не более 7 минут**, при превышении временных рамок жюри вправе остановить докладчика.

9. **Критерии оценки работ:**

- новизна и актуальность работы
- грамотная формулировка цели, задач, гипотезы;
- творческий подход к разработке проекта (работы);
- глубина проработки проблемы;
- степень участия учащегося в выполненной работе;
- научное и практическое значение результатов;
- обозначение конкретных выводов по результатам исследования, согласно поставленным задачам;
- качество оформления работы и дизайна; наличие и качество иллюстрированного материала;
- защита проекта в финале конкурса (оригинальность исполнения, уровень техники исполнения; четкость представления материала, аргументированность выводов, полнота ответов на вопросы, использование компьютерной презентации)

10. **Требования к оформлению тезисов**

**Название работы — шрифт Times New Roman, 14 полужирный, выравнивание по центру**

– «номинация» - шрифт Times New Roman 14 курсив, выравнивание по центру

**Фамилия Имя Отчество автора (полностью) возраст, класс**

**шрифт Times New Roman, 14 полужирный курсив, выравнивание по центру**

*учреждение, город/район Ростовской области, e-mail — шрифт Times New Roman 14 курсив, выравнивание по центру*

– **Фамилия Имя Отчество должность руководителя - шрифт Times New Roman 14 курсив, выравнивание по центру**

—

- Текст тезисов пишется шрифтом Times New Roman, 14, одинарный междустрочный интервал, выравнивание по ширине. Начало нового абзаца – отступ 0,7 см. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2см. Объем не более 300 слов на странице А4 (одна страница).
- Текст тезисов составляется по следующему алгоритму:
- Формулировка проблемы – 2-3 предложения;
- Цель, задачи, гипотеза;
- Материал и методы – 1-2 предложение;
- Результаты – 7-8 предложений;
- Краткий анализ и выводы – 4-5 предложений.
- В тексте тезисов НЕ допускаются использование рисунков, таблиц, сносок, заголовков внутри текста (названия подразделов – введение, методы и т.д.), ручных переносов, ссылок на литературу и сам список литературы.
- Тезисы прилагаются к конкурсной работе в печатном виде.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ КОНКУРСА «ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ»

1. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

1.1. Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц**, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы.

1.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер, параметры страницы: верхнее, нижнее поля – 2 см., правое и левое поля – 2,5 см.

1.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

1.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский конкурс водных проектов старшекласников);

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;

- название региона, год.

1.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 листа машинописного текста**. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.

**Информация о Российском этапе конкурса на сайте: – [www.eco-project.org](http://www.eco-project.org), [www.water-prize.ru](http://www.water-prize.ru), [Водный-конкурс.рф](http://Водный-конкурс.рф)**

### 2. Критериями оценки работ являются:

При оценке проекта на общероссийском этапе Конкурса Национальный Номинационный Комитет руководствуется **следующими критериями** оценки проектов (принятыми на международном юниорском водном конкурсе):

#### 1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

#### 2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?

- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

– Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

– Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

### 3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

– постановка проблемы;

– решение проблемы;

– анализ данных;

– постановка экспериментов и организация исследований;

– распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

### 4. Методология.

– Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

– Хорошо ли определена проблема?

– В какой степени ограничена поставленная проблема?

– Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

– Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

– Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

– Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

### 5. Знание предмета

Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?

– На каких научных источниках основывается работа?

– Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?)?

– В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

– Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

– Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

– Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

### 6. Практические навыки

– Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

– Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

– Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

– Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

– Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

– Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

### 7. Доклад и презентация результатов

– Может ли учащийся доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

– Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

– На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

– Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества учащегося? Насколько он индивидуален?

– Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

### 8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

Приложение № 2  
к приказу Управления образования  
от 03.11.2017 г. № 578

#### СОСТАВ ЖЮРИ

муниципального этапа областных конкурсов исследовательских работ  
«Водных проектов» и «Созвездие»

1. Плужникова Е. М.- методист МБУ ДО ЭБЦ
2. Рущенко Н. А. – методист МБУ ДО ЭБЦ
3. Марунченко Т. П. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ объединения «Аквариумное рыбоводство»
4. Климахина О.Е. – методист МБУ ДО ЭБЦ
5. Дьяченко Г.Н. – педагог - организатор МБУ ДО ЭБЦ
6. Леншина И.В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ объединения «Донской казачок»
7. Тимошенко А. Г.- педагог дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ объединения «Экология. Одаренные дети»
8. Иванисова Н.В. – доцент кафедры Лесоводства и лесных мелиораций НИМИ, директор Донской малой лесной академии
9. Куринская Л.В. – кандидат биологических наук, зам. декана по НИР сельскохозяйственного факультета НИМИ Донской ГАУ
10. Дьяченко А. В. – доцент кафедры землепользование и землеустройство НИМИ Донской ГАУ.

Приложение № 3  
к приказу Управления образования  
от 03.11.2017 г. № 578

#### СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

муниципального этапа областных конкурсов исследовательских работ  
«Водных проектов» и «Созвездие»

1. Семирекова Э.В. – главный специалист Управления образования, председатель
2. Рущенко Ю. А. – директор МБУ ДО ЭБЦ