

Утверждаю
Директор МБУ ДОЭБЦ
Ю.А. Рущенко

Приказ от 31.08.2015 №77



Программа
Развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «эколого-биологического центра»
на 2015- 2019 годы

Разработали:

Заместитель директора по УВР Л.М. Батищева

Методист Е.М. Плужникова

Методист Н.А. Рущенко

Методист О.Е. Климахина

г. Новочеркасск, 2015

Программа
Развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «эколого-биологического центра»
г. Новочеркаска на 2015- 2019 годы

1. Общее положения

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «эколого-биологического центра» (далее – Центр, Программа) реализует стратегическое направление государственной политики в сфере дополнительного образования детей в естественнонаучной направленности в г. Новочеркасске Ростовской области.

настоящая Программа разработана на основании следующих нормативных и программных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр был переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «эколого-биологический центр»;

- государственной программой Российской Федерации «Развития образования» на 2013 – 2020 годы утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- раздела VI Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726 – р;

- планом действий по реализации основ государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 года №2423-р;

- планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №1726-р;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;

- методических рекомендаций по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, утвержденных Заместителем Министерства

образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым от 01.07.2014г. № ВК-102/09вн;

- методических рекомендаций о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей, утвержденных Заместителем Министерства образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым от 01.07.2014г. № ВК-103/09вн;

- Уставом МБУ ДО ЭБЦ.

Настоящая программа определяет основные цели, задачи, направления и механизмы развития Центра в соответствии с актуальными потребностями, принципами современного воспитания, дополнительного образования детей, профессиональным развитием педагогов, а также приоритетами государственной политики в сфере образования, науки и молодежной политике.

Итогом реализации настоящей программы станет создание ведущей образовательной площадки естественнонаучной направленности города Новочеркаска в дополнительном образовании детей, базирующейся на современных образовательных технологиях, обеспечивающей современный запрос общества на дополнительное образование детей.

Введение.

Модернизация системы дополнительного образования и всего образования направленная на инновационную деятельность способствует активизации поиска направлений развития системы характерной для того или иного учреждения. Сегодня мы наблюдаем процесс массовых нововведений во всех звеньях образовательной цепочки. Появившийся новый «Закон об образовании РФ», программа воспитания, диктуют новые направления развития системы образования. Развитие системы образования г. Новочеркаска в последние годы осуществлялось в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.

В сложившихся современных условиях деятельность учреждений дополнительного образования приобретает особую значимость, как деятельность социального института способного адаптировать и социализировать учащихся.

Способность самих учреждений дополнительного образования меняться по заказу общества, заниматься инновационной деятельностью, осваивать новые знания, творить, принимать не стандартные решения - является решающим фактором развития образовательного учреждения, как конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.

Создание Программы развития Центра города Новочеркаска является ответом на заказ социума. Данная разработка является не только методическим документом, но и в большей степени стратегическим, организационным документом, логически и содержательно связанным с уже имеющимися программно-методическими разработками учреждения. Стратегия развития учреждения правомерно включает в себя развитие предметно обучающей среды, индикаторы и показатели достигнутых результатов, а так же финансово экономические этапы ее реализации.

Эффективность деятельности по реализации программы напрямую зависит от особых приемов управления, инновационных методов, средств и форм организации образовательного процесса, применяемых методов мотивации, мониторинга. Поэтому вопросам развития социокультурной среды, созданию социальных психолого-педагогических условий сопровождения образовательного процесса, организации мониторинга и управлению процессом развития учреждения уделено в Программе особое внимание.

Учитывая факт принятия Программы в стремительно меняющихся условиях, сделаны нормативные расчеты стоимости услуг дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам в зависимости от тематики. Мы постарались сделать Программу достаточно гибкой. Возможные риски можно будет нивелировать при реализации каждого из определенных нами этапов.

1 Раздел. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.

1.1. Анализ и прогноз тенденции изменений социального заказа на образование в эколого–биологическом Центре города Новочеркаска.

Модернизация системы образования не смогла не затронуть систему дополнительного образования. Некоторые процессы происходящие в общеобразовательной школе негативно отразились на системе дополнительного образования, так введение ФГОСов забрало часть детей из начальной школы на обучение в стенах общеобразовательного учреждения. В общеобразовательные школы ушла и часть педагогов из системы дополнительного образования. Не смотря на программы и принятые нормативные документы, финансовое обеспечение системы дополнительного образования остаётся бременем муниципалитета и оставляет желать лучшего. Изменились и требования к социальному заказу со стороны городского сообщества. Эти изменения связаны с введением в образовательную среду ЕГЭ и ГИА, введением ФГОСов второго поколения, стремительным ростом информационных технологий. Образовательные потребности граждан сегодня связаны с ценностными ориентирами главенствующими в обществе: образование-это стартовая площадка для получения престижной, высокооплачиваемой профессии. Полученное дополнительное образование должно способствовать успешности ребенка, служить цели роста престижа.

Проведенные исследования (анкетирование родителей и глубинные исследования методом «фокус-групп») показывают потребности граждан на укрепление семейных ценностей и традиций, организацию и пропаганду здорового образа жизни, занятия спортом и организованным досугом. Учитывая возросшие стрессы и вызовы окружающей среды, родительская общественность видит процесс обучения своих детей связанный с получением знаний в области стрессоустойчивости и выживания, безконфликтному общению и способности отстаивать свои права. Учитывая возросшую занятость ребенка, в процессе обучения, колоссальные нагрузки, связанные с организацией образовательного процесса, дети(как отмечают родители), нуждаются в элементарном процессе общения со сверстниками и взрослыми. Процесс общения родители видят в таких формах как клубы, совместные походы, экскурсии, выходы на природу и т.д. Кроме этого родители видят своих детей знающими историю и традиции культуры Дона, способными совмещать и трансформировать знания, умения и навыки полученные на занятиях в дальнейшей жизни.

1.2. Анализ социальной ситуации микрорайона.

Центр находится в окраинной части города, около микрорайона Черёмушки. Вблизи от Центра расположены образовательные учреждения №6,8,14, Лицей №7, детская художественная школа, учреждение дополнительного образования детей ЦДТТ №1 и «Ледовый дворец», а так же Новочеркасский государственный технический университет (НПИ), Мелиоративная академия, Геолого-разведочный колледж, Медицинское училище. Имеется практическая возможность использовать в своей воспитательной деятельности образовательную базу Центральной библиотеку им. А.С. Пушкина, музея Донского казачества, дома-музея им. Крылова, проводить мероприятия на базе кинотеатра "Космос", стадиона «Ермак», роши "Красная весна".

Типовая постройка учреждения, наличие земельного участка, большого фруктового сада, теплицы, живого уголка, дендрария, конюшни с 4-мя лошадьми, изначально делают Центр привлекательным, для подрастающего поколения микрорайона.

В объединениях занимается около 800 детей и подростков от 6 до 18 лет. Возраст детей посещающих центр, преимущественно с 6 до 16 лет, что говорит о необходимости формирования предложений образовательных услуг детям дошкольного и старшего школьного возраста. Значимость Центра – это широкий спектр бесплатных детских объединений. В этой связи образовательно-воспитательная деятельность направлена на расширение воспитательной работы с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации и детьми с особыми образовательными потребностями.

1.3. Анализ педагогической ситуации.

Город Новочеркасск, представляет собой культурно-образовательную среду с богатыми историческими традициями, что способствует развитию социального партнерства в области образования. Ведется системная работа по конструированию усилий и ресурсов всего социума, партнеров разных сфер деятельности по удовлетворению запросов, интересов в области образования.

По показателям охвата детей дополнительным образованием Новочеркасск отстает по соответствующим средним значениям по области. Следовательно, при развитии учреждения необходимо введение дополнительных ресурсов для наибольшего охвата детей дополнительными образовательными услугами.

В городе сохранилось бюджетное финансирование образовательных учреждений дополнительного образования детей. Отношения с учредителем строятся на основе муниципального задания. Развивается система дополнительного образования детей, как за счет собственных ресурсов, так и ресурсов бюджета г. Новочеркаска. Сформирован и обновляется банк данных

одаренных детей. В целях оказания поддержки и стимулирования талантливой молодежи на уровне города осуществляются выплаты стипендий лучшим учащимся МОУ.

Введение показателей эффективности деятельности педагогических работников (введение «эффективного контракта») позволило направить внутренние ресурсы на достижение нового уровня качества образования.

Вместе с тем, сохраняется тенденция старения кадров, прихода молодых кадров не имеющих базового педагогического образования. Темпы внедрения информационно-коммуникационных технологий остаются невысокими. Учреждение регулярно не дополучает финансирование на улучшение и содержания материально-технической базы.

Для получения качественного дополнительного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики города и современными потребностями общества следует выделить следующие направления:

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс, развитие научно-исследовательских объединений учащихся, детского экологического движения «Зеленый патруль», организация социокультурных экологических акций, организация и проведения городских экологических мероприятий;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности педагогов Центра, создание системы поощрения педагогов работающих в инновационном режиме;

- привлечение общественности и профессиональных объединений к проблемам развития Центра;

- отработка моделей предпрофильного и допрофессионального обучения на базе Центра;

- развитие системы поиска и поддержки талантливых детей Центра;

- расширение возможностей участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи;

- развитие материально-технической, научно-лабораторной базы Центра;

- создание инновационной площадки Этно – парка «Казачий»;

- внедрение моделей государственно-общественного управления Центра в целях развития институтов общественного участия;

- организация сетевого взаимодействия МОУ для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений, создание на базе учреждения ресурсного центра по экологии;

- повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;

внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности Центра развитие системы платных образовательных и других платных услуг;

Приоритеты развития Центра сформированы с учетом миссии образования – реализация каждым ребенком своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала.

На начальном этапе развития Центра наиболее важным становится развитие самостоятельности и внедрение платных образовательных и других платных услуг.

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов дополнительного образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам социально-экономического развития города Новочеркаска.

Третьим системным приоритетом является модернизация деятельности Центра в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг (дети и родители), привлечение местного сообщества к управлению образовательным процессом.

Цель Программы: «создание условий для удовлетворения меняющихся запросов населения на дополнительные образовательные и воспитательные услуги Центра, соответствующие перспективным задачам социально-экономического развития города Новочеркаска».

К основным рискам реализации программы относятся:

финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, изменение нормативно-правовой документации в тенденции развития дополнительного образования;

социальные риски, связанные с преодолением сопротивления населения и профессионального сообщества внедрению платных образовательных услуг.

Финансово-экономические риски, можно минимизировать за счет заключения договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через использование системы софинансирования.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы, а также за счет обучения административных и педагогических кадров учреждения.

Снижение социальных рисков возможно за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития Центра, а также публичного освещения хода и результатов реализации намеченных мероприятий.

Для достижения цели и задач программы необходимо изменение правового регулирования.

2 Раздел. Цели, задачи целевые индикаторы (показатели), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации Программы

Для достижения цели Программы, необходимо решение следующих задач:

- модернизация процесса дополнительного образования Центра;
- создание предметно обучающей среды (создание на базе Центра и реализация региональной площадки учебного этнокультурного и экологического парка «Казачий»);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- развитие региональной компоненты в образовательной деятельности Центра;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество дополнительного образования;

Сроки реализации Программы – 2015 -- 2019 годы.

Этап первый (подготовительный)	-	2015год
Этап второй (реализация мероприятий)	-	2016-2018 года
Этап третий (итоговый)	-	2019 год

3. Раздел. Мероприятия Программы, характеристика основных мероприятий.

3.1. Модернизация дополнительного образования

Процесс модернизации связан с внедрением инновационных педагогических технологий в образовательный и воспитательный процесс Центра. Для этого необходим ряд мероприятий связанный с повышением квалификации педагогических кадров, созданием новых образовательных программ и внедрением новых или обновленных(адаптированных под запрос) предметов. В соответствии с Уставом Центра и действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03, в учебный план предполагается ввести :

- включение регионального казачьего компонента в дополнительные общеобразовательные программы, в пределах 20%, с учетом:

- накопленного опыта педагогическим коллективом;
- данных мониторинга реализации программ дополнительного образования;
- кадрового, методического и материального обеспечения.

Введение компонента позволит дать учащимся Центра целостное представление об историческом, этническом, природном, хозяйственном своеобразии Ростовской области, традициях, духовной и нравственной жизни, социальном опыте казаков. Региональный компонент в Центре реализуется через введение регионального содержания в базовое, путём распределения по темам и разделам, а также через преподавание специальных курсов «Пластуны», «Коневодство», «Экотуризм», «Экология», «Животные рядом», «Азбука здоровья», «Природа и фантазия» .

Одним из принципов обновления содержания дополнительного образования Центра стало воспитание у учащихся патриотизма и любви к своей малой Родине – городу Новочеркасску. Тематические планы программ дополнительного образования, отражают духовную связь поколений, включают занятия, развивающие у детей интерес к истории и культуре Донского казачества, формируют потребность быть нужным, востребованным в своём регионе.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучного направления со сроком реализации до 7 лет:

- 1-й год обучения, подготовительный период, направленный на мотивацию, которая обеспечивает выбор конкретного вида деятельности и формирование базовой культуры и образования по дополнительным общеобразовательным программам, нацелен на ознакомительные занятия, на первый опыт приобщения к культурному наследию;
- 2-й, 3-й и 4-й года обучения обеспечивают освоение дополнительных общеобразовательных программ с углублением по профилю; создают условия становления и формирования личности учащихся в процессе изучения дополнительных общеобразовательных программ, учитывая их склонности, интересы и способности к социальному самовыражению;
- 5-й и 6-й года обучения профориентационные, являются завершающим этапом освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает их допрофессиональное и профессиональное самоопределение, развитие творческих способностей, совершенствование приобретенных базисных знаний и формирование навыков самостоятельной деятельности.

Кроме обновления содержания дополнительного образования, должна быть обновлена материально-техническая база Центра. Для этого планируется приобретение оборудования для лабораторий по исследованию воды, почвы, воздуха, что позволит осуществлять практическую часть общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Планируется постройка левяды, большого и малого манежей для занятий конноспортивной секции, планируется строительство купольной теплицы, посадка нового фруктового сада, создание зоопарка (зверинца) на территории Центра, приобретение различных видов животных, аквариумных рыб и насекомых.. Обновление дендрария Центра с использованием современных методов и технологий ландшафтного дизайна.

3.2. Создание предметно обучающей среды учебного этнокультурного и экологического парка «Казачий».

Современный процесс образования прочно связан с обучением учащихся в интерактивном пространстве т.е. предметно обучающей среде. Учитывая специфику учреждения и эффективную реализацию Учебного плана, необходимо сформировать на территории Центра ландшафтное климатическое пространство включающее в себя учебно-опытные участки в виде плодово-ягодного сада и огорода, преимущественно с традиционными донскими культурами. Строительство теплиц купольного типа для проведения занятий, позволит на практике расширить и применить полученные теоретические знания, а также обеспечит учебно-опытное хозяйство необходимыми посадочными материалами. Текущий ремонт учебного и лабораторного корпусов, для теоретических занятий и практических работ, в зависимости от профиля занятий. Оба корпуса необходимо оснастить мебелью, учебным и лабораторным оборудованием

для научно-опытных работ, разработки и апробации различных экологических и биологических опытов. Обновление учебно-опытного участка–дендрария, который используется в образовательном и воспитательном процессе. Между деревьями дендрария предполагается расположить игровой комплекс «Деда Щукаря». Комплекс состоит из детской площадки с детскими тренажёрами в соответствии с традициями воспитания казачат.

План построения инфраструктуры этнокультурного и экологического парка «Казачий», как образовательно-развивающего и социализирующей комплекса. Но чтобы данная культурно-образовательная среда парка «Казачий» была педагогически освоена и превратилась в эффективную модель воспитания и социализации детей и подростков на культурных и нравственных традициях Донского края, предполагается три уровня организации:

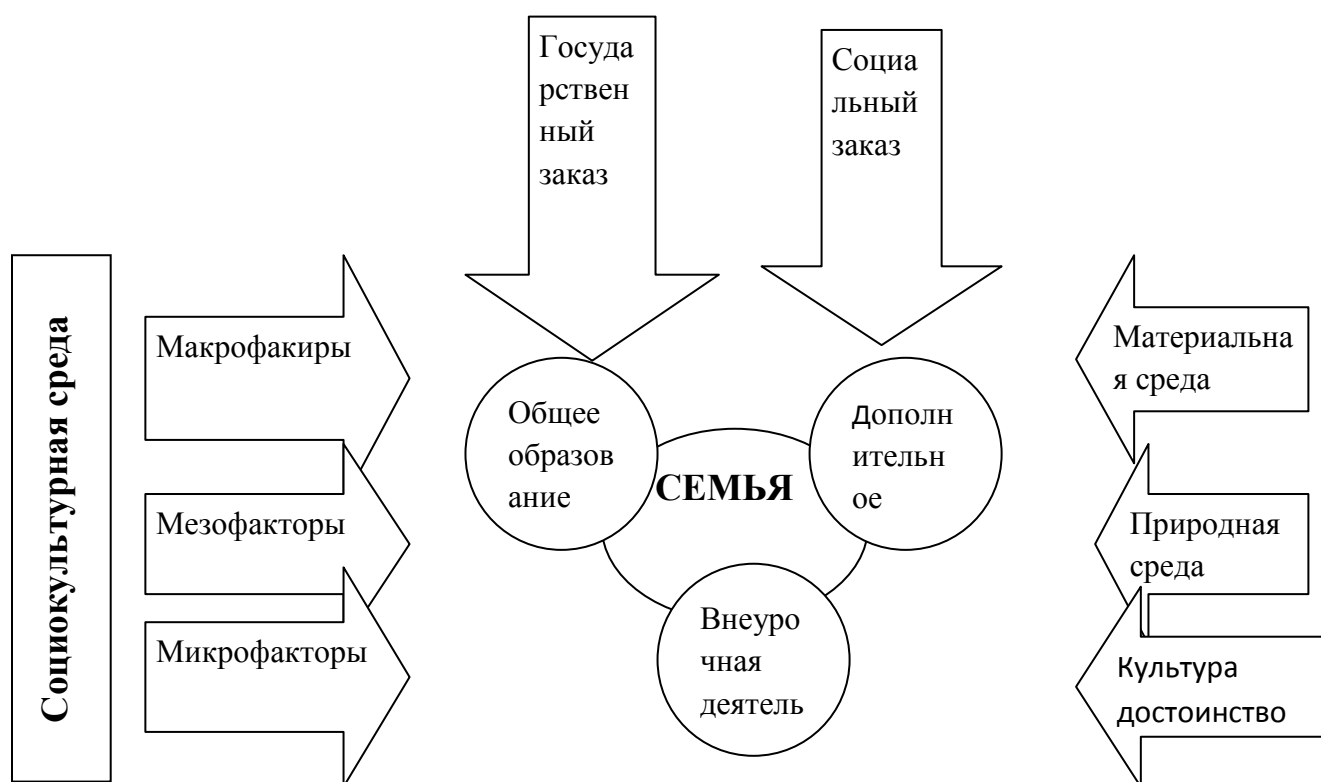
- построение воспитательного пространства в границах учебного парка «Казачий»;

- социально-педагогическое взаимодействие эколого-биологического центра г.Новочеркасска с общеобразовательными учреждениями города для создания целостной муниципальной среды социализации и воспитания детей и подростков на ценностях Донского края;

- осуществление эффективного социально-педагогического партнерства эколого-биологического центра и его инфраструктурного подразделения – парка «Казачий» с общественными, родительскими, культурными православными, казачьими, ветеранскими и т.п. организациями с ориентацией на этнокультурное просвещение взрослого населения, развитие детей, их гражданское и нравственное становление.

В самом общем виде предлагаемая нами структурно-содержательная схема инновационной модели эффективного воспитания и социализации детей в условиях этнокультурной и экологической среды парка «Казачий» представлена на схеме «Структурно-содержательная модель эффективного воспитания и социализации в среде этнокультурного и экологического парка «Казачий»

Схема №1 «Структурно-содержательная модель эффективного воспитания и социализации в среде этнокультурного и экологического парка «Казачий»



Основными функциональными направлениями учебного Парка, обеспечивающими социально-педагогические, культурные и развивающие практики детей, могут стать:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей на ценностях казачества и православной культуры, любви к отечеству и своему народу;
- историко-культурное и краеведческое просвещение детей и взрослого населения города;
- экологическое воспитание, разработка и реализация этнокультурных и экологических проектов в контексте «Добровольчество», «Экология детства», приобщение детей к общественно-полезной и трудовой деятельности в старом и новом саду, казачьем огороде, ягоднике, в теплицах, на пасеке, уходу за животными, посещение зверинца, страусиной фермы;
- физическая закалка, формирование здорового образа жизни, тренировки на манеже (выездки, конкур, фланкировка и т.д.), социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство детей и их родителей с традиционным укладом жизни казачьей семьи, традициями казаков, бытовой культурой средствами музейной педагогики.

3.3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Для решения этой задачи необходимо внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих программ и технологий, обучение педагогов на курсах повышения квалификации, создание условий для внедрения новых программ, развитие экотуризма, сертификация экомаршрутов.

Развитие спортивного комплекса «Конный» состоящего из конюшни на восемь голов: шести лошадей, ослов и верблюда. Строительство тренерской и упряжной; склада кормов и летнего стойла, левады для занятий начинающих и более подготовленных обучающихся. В состав комплекса необходимо включить большой манеж для выездки и конкура, что позволит проводить соревнования различного уровня. Комплекс планируется использовать для занятий с детьми имеющими соматические и психологические проблемы (иппотерапия).

3.4.Развитие региональной компоненты.

Активно взаимодействовать с представителями казачества, проводить мероприятия направленные на сохранение исторических и культурных ценностей донских казаков, развивать и сохранять традиции казачества.

С этой целью на территории Центра создается комплекс сооружений «Станица» состоящий из различных видов жилищ и быта казаков (землянка, камышовый шалаш, мазанка, курень и т.д.). Весь краеведческий комплекс располагается за частоколом с засеками и сторожевыми вышками. Внутри, между строениями, размещены плетни и завалинки, а у куреня и мазанки - птичий двор. Отдельно выделено место для проведения круга (схода) и учебно-тренировочной площадки с полосой препятствий для спортивной подготовки казачат.

3. 5.Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования.

Создание и внедрение данной программы является одним из первых условий обновления нормативно-правовой базы Центра. Внесение изменений в нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с новым законом об образовании и другими правительственными и ведомственными правовыми актами, создание условий способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования

через внедрение эффективных форм оплаты труда. Развитие платных образовательных и других платных услуг должно пройти через ряд мероприятий от создания локальных актов до реализации услуги потребителю.

Большое внимание необходимо уделить развитию и формированию педагогического коллектива единомышленников, созданию корпоративной культуры, профессиональному росту педагогов, работе методических объединений, Методического и Педагогического советов.

4. Раздел. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение Программы будет осуществлено из различных источников(бюджет, пожертвования, приносящая доход деятельность)

Общая потребность в финансировании реализации мероприятий настоящей Программы на период 2015-2019 годы составляет - 23305,45тыс. рублей, в том числе из:

Средств муниципального бюджета-2220450 руб.

Средств от пожертвований и приносящих доход деятельности-20751,5 тыс. рублей.

План финансового обеспечения реализации мероприятий настоящей Программы, приведен в Приложении №2.

5. Раздел. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация настоящей программы окажет системное влияние на развитие Центра, будет способствовать устойчивому росту охвата детей дополнительным образованием, окажет непосредственное влияние на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

В результате Реализации Программы к 2019 году будут проведены качественные изменения в кадровом и материально-техническом обеспечении Центра.

В ходе реализации Программы будет создана необходимая методологическая база, определяющая направления развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Основные результаты реализации Программы в целевых показателях оценки эффективности деятельности Центра приведены в Приложении № 2 !

6 Раздел. Управление реализацией Программы.

Управление реализацией настоящей Программы осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения всех участников образовательного процесса в Центре и специалистов сферы дополнительного образования детей.

Обязанности по руководству реализацией Программы возлагаются на директора Центра, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование на выполнение настоящей программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления настоящей Программы.

Коллегиальным органом управления реализации настоящей программы, утвержденной директором Центра, является творческая группа Центра, состав группы утвержденный Приказом в Приложении №4.

Творческая группа обеспечивает рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению, а так же рекомендации по повышению эффективности реализации настоящей Программы.

Для повышения эффективности реализации настоящей Программы предусматривается проведение регулярного промежуточного мониторинга ее осуществления.

Отчетность о ходе реализации Программы подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте Центра.

Приложения
к Программе
Развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «эколого-биологического центра»
На 2015- 2019 годы

Приложение №1 к Программе
 Развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «эколого-биологического
 центра»
 На 2015- 2019 годы

**План
 реализации мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного учреждения
 дополнительного образования «эколого-биологического центра»
 На 2015- 2019 годы**

	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
	Формирование нормативно правовой базы в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Разработка локальных актов, положений, инструкций, планов и договоров регламентирующих деятельность Центра	2015 г	Администрация
	Модернизация официального сайта Центра	Обновленный сайт Центра имеет эффективную навигацию, привлекательный дизайн, оптимизирован и индексируется с помощью пусковых механизмов, имеет уникальный и востребованный контент для пользователей и работников образования в	2015г	Администрация

		городе и доступность в информировании населения о мероприятиях Центра		
	Разработка и реализация образовательной услуги по общеобразовательным программам дополнительного образования с региональным компонентом	Методическая документация. Общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования с включением регионального компонента	2015 -2019	Творческая группа
	Организация и реализация Инновационного образовательного проекта: «Проектирование и создание учебного этнокультурного и экологического парка «Казачий» как модели успешной социализации обучающихся на историко-культурных традициях Донского края»	Создание инновационной региональной площадки на базе Центра	2016-2018	Администрация, творческая группа, участники учебно-воспитательного процесса
	Организация досуговой деятельности	Проведение социокультурных мероприятий, досуговой	2015 -2019	Творческая группа, Методисты

		деятельности в каникулярный период времени,		
	Организация и проведение городских мероприятий воспитательного характера	Проведение городских конкурсов, праздников, экологических акций, тематических экскурсий	2015 -2019	Творческая группа, Методисты
	Развитие системы переподготовки кадров, путем: Повышения уровня квалификации	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и административных работников Центра	2015-2016	Администрация
	Модернизация материально-технической базы Центра	Рабочие места Центра отвечают современным требованиям безопасности труда и позволяют обеспечить эффективную деятельность Центра	2015-2019	Администрация
	Ремонт помещений Центра	Соответствие Помещений Центра современным требованиям безопасности труда и позволяют обеспечить эффективную деятельность Центра		
	Строительство этнокультурного и экологического парка «Казачий»	Функционирование этнокультурного и экологического парка «Казачий» на территории Центра	2019	Администрация

Приложение №2 к Концепции развития центра. Программы
 Развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «эколого-биологического центра»
 На 2015- 2019 годы

**План
 финансового обеспечения
 реализации мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного
 образования «эколого-биологического центра»
 На 2015- 2019 годы**

№	Мероприятия	2015		2016		2017		2018		2019		Всего		2015 - 2019 год ы, всег о
		бюдж ет	Вне бюдже т	бюдже т	Вне бюдже т	бюдже т	Вне бюдже т	бюдже т	Вне бюдже т	бюдже т	Вне бюдже т	бюдже т	Вне бюдже т	
1	Формирование нормативно правовой базы в соответствии Федерального	1950р уб	500	3500р	1000р	5000	10000	5000	10000	5000	10000	20450	31500	5195 0р

	закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»													
2	Модернизация официального сайта Центра				5000		5000		5000		5000		20000	20000
3	Реализация образовательной услуги по общеобразовательным программам дополнительного образования с региональным компонентом				51000		100000		100000		100000		100000	451000
4	Организация и реализация Инновационного образовательного проекта: «Проектирование и создание учебного этнокультурного и экологического парка «Казачий» как модели успешной социализации обучающихся на историко-		300000		500000	2200000	2000000		2000000		3000000	2200000	7800000	10000000

	культурных традициях Донского края»													
	Организация досуговой деятельности				50000		50000		50000		50000		200000	200000
5	Организация и проведение городских мероприятий воспитательного характера				50000		50000		50000		50000		200000	200000
6	Развитие системы переподготовки кадров, путем: Повышения уровня квалификации													
7	Модернизация материально-технической базы Центра				100000		100000		100000		100000		400000	400000
8	Ремонт помещений Центра				100000		100000		100000		100000		400000	400000
9	Строительство этнокультурного и экологического парка «Казачий»				2000000		2000000		2000000		2000000		8000000	8000000

Приложение №3 к Программе
 Развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «эколого-биологического центра»
 На 2015- 2019 годы

Целевые показатели
Оценки эффективности деятельности муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «эколого-биологического
центра»

№	Показатель	Единица измерения	Годы				
			2015	2016	2017	2018	2019
1	Увеличение охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет, занимающихся в Центре по общеобразовательным программам дополнительного образования, по отношению к уровню предшествующего года	%					
2	Увеличение городских мероприятий организованных и проведенных Центром, по отношению к уровню предшествующего года	%					
3	Доля детей, участвующих в мероприятиях муниципального уровня	%					
4	Доля детей, участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровня	%					
5	Количество проведенных семинаров, круглых столов, совещаний, стратегических форумов на муниципальном	Ед.					

	уровне						
6	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации	Ед.					
7	Доля средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме доходов Центра в соответствующем финансовом году	%					

Утверждаю:
Директор МБУ ДОЭБЦ
_____ Ю.А. Рущенко

Приказ от 31.08.2015 №77

Программа
Развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «эколого-биологического центра»
на 2015- 2019 годы

Разработали:

Заместитель директора по УВР Л.М. Батищева

Методист Е.М. Плужникова

Методист Н.А. Рущенко

Методист О.Е. Климахина

г. Новочеркасск, 2015