

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр» г. Новочеркасск**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЭБЦ
Ю.А. Рущенко
Приказ №34-ОД от 29.08.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МБУ ДО ЭБЦ)**

на 2025-2026 учебный год

Разработчик:
Зам. директора по УВР
Ю. В. Петрова

г. Новочеркасск 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

- 1. Анализ социальной ситуации микрорайона**
- 2. Образовательная деятельность Центра**
- 3. Воспитательная деятельность Центра**
- 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра**
- 5. Организация и проведение мониторинга Центра**

Введение

Будущее страны определяют сегодняшние дети и молодые люди — инициативные, широко мыслящие, готовые брать на себя ответственность и действовать в команде, умеющие ставить цели и добиваться их. Для этого в России строят современные школы и кампусы, проводят научные олимпиады и творческие конкурсы, поддерживают международное молодежное сотрудничество и развивают лучшие практики обучения. Эти задачи возможно реализовать не только в образовательном пространстве школы, но в дополнительном образовании в первую очередь.

Система дополнительного образования детей - особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство. Участие в реализации национальных проектов России расширяет возможности и дает вектор направления при реализации воспитательной работы в рамках обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования.

Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект начинает реализацию с 1 января 2025 года.

Проект направлен на создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Этот проект станет логическим продолжением текущего нацпроекта «Образование», но также предложит новые подходы к вопросам молодежной политики в соответствии со стратегией развития образования до 2030 года.

Нацпроект «Молодежь и дети» объединит усилия по формированию суверенной образовательной системы и патриотического воспитания, а также будет способствовать развитию необходимой инфраструктуры. Суверенная система образования включает в себя единые федеральные образовательные

программы, учебники и методы внеурочной деятельности. Ключевыми элементами этой системы станут информационная платформа ФГИС «Моя школа» и стандартизированные подходы к повышению квалификации педагогов, организации дополнительного образования и детского отдыха.

Образовательная деятельность в Центре направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, развитие мотивации личности, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных потребностей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЭБЦ осуществляется на основании Устава, локальных актов, Лицензии на право образовательной деятельности от 16 июля 2015 г., серия 61 Л01 № 0002930 рег. №5286.

Образовательная программа Центра на 2025-2026 учебный год **содержит** комплекс основных характеристик осуществляемого образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации учащихся Центра, учебный план и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, включает в себя рабочую программу воспитания. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом и определяет специфику содержания дополнительного образования, особенности организации образовательного процесса в Центре, а так же определяет содержание, порядок и сроки обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Вид образования Центра – дополнительное образование детей и взрослых. Центр осуществляет выполнение социального заказа на дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной и

туристско-краеведческой направленности, в том числе обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей с ОВЗ, образованием по сертификатам ПФДО и платным образовательным программам.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологического центра» (далее - Центр), разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих

решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

13. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

14. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р.

Цель образовательной программы Центра:

создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся личности учащегося, информационно- и технологически-оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Задачи образовательной программы:

1. Совершенствование форм организации образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на становление и развитие личности ребенка, способствующих освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии.

2. Выявление талантливых детей в различных областях; оказание помощи учащимся в получении знаний и развитии интеллектуальных и творческих способностей;

3. Создание необходимых условий, способствующих формированию у учащихся ценностных ориентаций, их адаптации в обществе;

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания учащихся;

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

6. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического сопровождения, поиск и апробация инновационных педагогических технологий;

7. Изучение социального спроса на услуги дополнительного образования.

Центр выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получении проектируемых результатов.

1. Анализ социальной ситуации микрорайона

МБУ ДО ЭБЦ (далее Центр) находится в центральной части города, около микрорайона Черёмушки. Вблизи от Центра расположены образовательные учреждения МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №14, МБОУ лицей №7; Детская Художественная Школа имени Н.Н. Дубовского, учреждение дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ №1 им. В. В. Горбатко и «Ледовый дворец», а так же Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Новочеркасский геологоразведочный колледж, Медицинское училище, МБДОУ д/с №3, МБДОУ д/с №20, МБДОУ д/с №32 и другие. Имеется практическая возможность использовать в своей воспитательной деятельности образовательную базу Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина, музея истории Донского казачества, Мемориального дома-музея художника им. И.И. Крылова, Библиотеки им. М. Ю. Лермонтова, стадиона «Ермак», рощи "Красная весна".

Типовая постройка Центра, наличие земельного участка, большого фруктового сада, оранжереи, базы с животными, дендрария, конюшни с лошадьми, изначально делают Центр привлекательным для подрастающего поколения микрорайона и города в целом.

В объединениях занимается более тысячи детей и подростков от 5 до 18 лет. Возраст детей, посещающих Центр, преимущественно с 6 до 16 лет, что говорит о необходимости формирования предложений образовательных услуг детям дошкольного и старшего школьного возраста. Значимость Центра – это широкий спектр бесплатных детских объединений для удовлетворения запроса социума на дополнительные образовательные услуги. С 2023 года Центр переходит на систему образования по социальному сертификату. Сертификат дополнительного образования позволяет детям получить дополнительное образование за счет бюджетных средств и выдается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Обладатели сертификата могут выбрать программу из перечня программ по социальному сертификату МБУ ДО ЭБЦ.

С 2014 года МБУ ДО ЭБЦ присвоен статус «казачье» образовательное учреждение (Приказ Правительства РО Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» от 03.06.2014 г. №88). Вследствие чего, приоритетным направлением Центра стало, кроме экологического образования, воспитание гражданской идентичности и патриотического сознания, основанного на культурных и нравственных истоках ценностей Донского казачества.

После успешной работы в направлении казачества, было принято решение о создании муниципального Ресурсного центра по реализации казачьего компонента в образовании МБУ ДО ЭБЦ (Приказ №561 от 23.10.2020 Управления образования г. Новочеркасска). Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий деятельности Ресурсного центра, совместно со станичными казачьими обществами, ведется работа по просвещению и обучению детей города Донской казачьей истории и традициям

2. Образовательная деятельность Центра

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Исходя из этого, педагогический коллектив Центра основополагающим принципом образовательного процесса считает единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет совместно организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Функции дополнительного образования Центра:

- * *информационная* – обеспечение пространства выбора, организации широкого спектра деятельности детей, возможность самоопределения, самореализации;
- * *обучающая* – предусматривает дополнительное образование детей с учетом возраста, индивидуальных особенностей, склонностей, жизненного опыта;
- * *воспитывающая* – воспитание экологической культуры, гражданской идентичности и патриотического сознания детей;
- * *развивающая* – эмоциональное, интеллектуальное, личностное, духовно-нравственное развитие, выявление исследовательских и творческих способностей;
- * *социализирующая* - вхождение и адаптация в новой социальной группе (среде), личностное становление учащегося;
- * *релаксационная* – снятие барьеров вхождения в новую социальную среду, профилактика нарушений психического здоровья.

Задачи и приоритетные направления Центра:

- повышение уровня качества и результативности процесса дополнительного образования в Центре;
- личностно-ориентированный подход к программированию процесса дополнительного образования;
- многообразие видов образовательной деятельности;
- создание условий для самореализации педагога, как субъекта образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для комфортного пребывания учащихся и снятия психоэмоциональной нагрузки детей;
- создание условий для творческой самореализации личности, профессионального самоопределения, удовлетворения интереса ребенка к дополнительному образованию по направлениям;
 - разработка программ и методического обеспечения к ним;
 - взаимосвязь участников учебно-воспитательного процесса;
 - поддержка одаренных и талантливых детей;
 - развитие мотивации учащихся, творческой, поисковой, исследовательской деятельности;
- обеспечение санитарных норм и обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- развитие устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- обновление и укрепление материально-технической базы;
- формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма, духовности, толерантности и культуры, содействие учащимся в успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На основании годового календарного графика МБУ ДО ЭБЦ на 2025 – 2026 учебный год (Приложение 1), реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с 6

сентября 2025 года по 31 мая 2026 года и составляет 36 недель. В период летних каникул Центр реализует программу Досуговой деятельности «Муравейник».

В 2025-2026 учебном году МБУ ДО ЭБЦ реализует 30 дополнительных общеразвивающих программы 3 направленностей, из них 7 программ идут по ПФДО и сертифицированы, а так же одна программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- 1) естественнонаучная направленность – 14 программ – 47 %
- 2) туристско-краеведческая направленность – 3 программ – 10%
- 3) художественная направленность – 6 программ – 20%
- 4) по сертификатам ПФДО – 7 программ – 23%

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности предназначены для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Программы направлены на формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности. Формируется 7 групп коневодства разного уровня сложности и для разного возраста детей. На это направление в разрезе естественнонаучной направленности существует социальный заказ. Администрация Центра отвечает увеличением числа групп на запрос родителей и самих детей. На программу волонтерства и научно-исследовательскую деятельность занято 3 группы.

Основные задачи естественнонаучного направления деятельности:

- предоставить дополнительные образовательные возможности учащимся, интересующимся естественными науками;
- создать условия для формирования у учащихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;
- познакомить учащихся с проектной и исследовательской деятельностью и с достижениями науки;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественнонаучных профессий, с целью получения инженерного образования

и возможность работы в сфере животноводства, а так же профессиях, связанных с конным спортом.

Результаты работы направления.

Предполагаемые результаты естественнонаучного направления будут выражены в:

- повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- повышении интереса к естественнонаучному образованию;
- повышении успеваемости учащихся по изучаемым дисциплинам;
- развитии организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля, а так же соревнованиях конного спорта.

Туристско-краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на приобщение детей к культурно-историческому наследию Донского края, бережному отношению к природе. Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе непосредственного общения с природой, и педагогически грамотно организованной деятельности. Одним из эффективных видов деятельности, направленный на экологическое воспитание детей, является детский туризм.

Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов: истории, природы и культуры родного края – своей малой Родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Основные задачи туристско-краеведческой направленности:

- расширение и обобщение знаний детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;
- формирование начальных туристических знаний и навыков.
- развитие познавательного интереса к природе, культуре и традициям родного края;
- развитие творческих способностей и коммуникативного общения детей;
- развитие осознанной позиции отношения ребенка к окружающему миру и здоровому образу жизни;
- формирование у детей чувства ответственности за жизнь окружающих животных и растений; любовь к природе;

– воспитание уважения к национальным традициям своего народа, бережного отношения к богатствам родного края.

В процессе освоения программ туристско-краеведческой направленности учащиеся достигают следующих результатов:

- иметь представление об особенностях природы Донского края;
- знать обряды и традиции родного края, понимать их смысл;
- о роли человека в сохранении взаимосвязей в природе, о помощи человека природе;
- правила поведения на природе и в городе;
- иметь представления о туристическом походе, экологическом туризме, ориентировании на местности;
- иметь представления о правилах соблюдения безопасности в туристическом походе;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- основные исторические памятники родного города;
- основные экологические проблемы Ростовской области, понятие заповедные зоны, Красная книга области.

Художественная направленность

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Основные задачи художественной направленности:

- создать условия, способствующие развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков;
- развить базовые навыки и умения в различных видах искусства;
- способствовать формированию навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества.

В процессе освоения программ художественной направленности учащиеся достигают следующих результатов:

- овладение практическими навыками в области декоративно-прикладного искусства, танцев, познанием окружающего мира;
- самореализация в творческой деятельности, раскрытие и развитие своего творческого потенциала;

- развитие умения общаться в творческом коллективе;
- приобретение нового полезного социального опыта как нового знания, которым можно воспользоваться в дальнейшей жизни.
- развитие ценностных качеств личности (патриотизм, ответственность, самостоятельность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.

Учебный план

Учебный план Центра разрабатывается заместителем директора по УВР на основании Устава, Образовательной программы Центра, в соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО ЭБЦ, сведений педагогов и утверждается Директором.

Учебный план содержит: перечень дополнительных общеразвивающих программ по уровням и направлениям, количество групп по годам обучения и количество занимающихся в них детей, а так же объем педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования.

В учебном плане отражены сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ по уровням:

- общекультурный (ознакомительный) уровень от 3 месяцев до 2 лет;
- общекультурный (базовый) уровень от 1 года до 3 лет;
- углубленный уровень от 1 года.

- общекультурный (ознакомительный) уровень - это подготовительный период, направленный на мотивацию, которая обеспечивает выбор конкретного вида деятельности и формирование базовой культуры и образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, нацелен на ознакомительные занятия, на первый опыт приобщения к культурному наследию;

- общекультурный (базовый) уровень обеспечивают освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с углублением по профилю; создаются условия становления и формирования личности учащихся в процессе изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывая их склонности, интересы и способности к социальному самоопределению;

- углубленный уровень является профориентационным, завершающим этапом освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

и обеспечивает их допрофессиональное и профессиональное самоопределение, развитие творческих способностей, совершенствование приобретенных базисных знаний и формирование навыков самостоятельной деятельности.

Учебный план учитывает недельную нагрузку по годам обучения, уровень развития способностей детей, состояние их физического и психического здоровья. Продолжительность и периодичность учебных занятий устанавливается в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет 2-3 академических часа два-три раза в неделю, в зависимости от направленности программы с 5-10 минутным перерывом между занятиями для всех годов обучения. Один академический час равен 30 - 35 минут (для дошкольного возраста), 35 - 40 минут (младшего школьного возраста), 40 - 45 минут (для среднего и старшего школьного возраста). По выходным проводятся спаренные занятия с 5-10 минутным перерывом между занятиями и 10-30 минутным перерывом между занятиями разных групп.

Регламент образовательного процесса и режим занятий Центра

Образовательный процесс в МБУ ДО ЭБЦ организуется на основе утвержденного директором Годового календарного учебного графика, разработанного Учреждением самостоятельно, регламентируется Учебным планом, согласованным с Управлением образования и расписанием занятий. Расписание занятий согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации и утверждается директором по представлению педагогов дополнительного образования с учетом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность детей в МБУ ДО ЭБЦ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах ежедневно, включая выходные дни.

Прием учащихся осуществляется в начале учебного года на основании заявления родителя (законного представителя) на основе добровольного выбора вида деятельности, а так же на основании заявления, поданного через систему дополнительного образования Ростовской области «Навигатор». В течение учебного года прием осуществляется при наличии определенных навыков и умений, свободных мест в группах.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование (тестирование) или прошедшие

обучение по данному профилю в других учреждениях дополнительного образования детей. Факт приема детей в Центр подтверждается изданием приказа и внесением их в списки учащихся в журнале объединения.

МБУ ДО ЭБЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и составляет 40 недель, из них 36 недель направлены на реализацию образовательной деятельности, 3 недели на проведение мониторинга качества образовательной деятельности и 1 неделя каникул. Центр работает согласно Годового календарного графика. В каникулярное время работа с детьми осуществляется на базе МБУ ДО ЭБЦ в виде организации досуговой деятельности и в виде проведения массовых мероприятий, соревнований, походов, экскурсий, экспедиций.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их, при этом, посещение занятий более чем в 2-х группах - не рекомендуется.

Численный состав объединений определяется Уставом учреждения в основном в соответствии с программами и, как правило, составляет:

на I году обучения – 9 -20 человек;

на II году обучения –9-17 человек;

на III году и последующих годах обучения - 8-15 человек.

В программах более одного года обучения учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу одного учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора МБУ ДО ЭБЦ. В течение учебного года проводится промежуточный контроль учащихся, а так же итоговый контроль по окончании реализации программы (начало июня).

РЕЕСТР

дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО ЭБЦ в 2025 – 2026 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
1.	Золотая лошадь	естественнонаучная	Базовая	1 год (216ч)	8 - 10 лет
2.	Окружающий нас мир	естественнонаучная	Базовая	1 год (216ч)	6 – 8 лет
3.	Донской конь	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	11 -14 лет
4.	Конкур. Старшие.	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	14 – 17 лет
5.	Всадники. Дети.	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	11 -16 лет
6.	Ребятам о зверятах	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	6 - 8 лет
7.	Смешарики	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	6 -7лет
8.	Мой конь	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	10 – 12 лет
9.	Гармония с лошадью	естественнонаучная	Базовая	1 год (216 ч)	13-15 лет
10.	Время помогать	естественнонаучная	Базовая	1 год (216ч)	12 – 16 лет
11.	Калейдоскоп животных	естественнонаучная	Базовая	1 год (216ч)	6 – 8 лет
12.	Сила добра	естественнонаучная	Базовая	1 год (144ч)	13 – 17 лет
13.	Школа вожатых	естественнонаучная	Ознакомительная	1 год (72ч)	14 – 17 лет
14.	Флора. Графика.	естественнонаучная	Базовая	1 год (216ч)	10 – 12 лет
15.	По страницам Красной книги	естественнонаучная	Базовая	1 год (216ч)	12 – 15 лет
16.	Наши питомцы	естественнонаучная	Базовая	1 год (216ч)	7 – 9 лет
17.	Знатоки родного края	туристско - краеведческая	Ознакомительная	1 год (72 ч)	7 - 15 лет

18.	Юные путешественники	туристско - краеведческая	Базовая	1 год (216 ч)	6 – 8 лет
19.	Любимый край	туристско- краеведческая	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 – 17 лет
20.	Донские краеведы	туристско- краеведческая	Базовая	1 год (216ч)	9 – 13 лет
21.	Донской сувенир	туристско- краеведческая	Базовая	1 год (216 ч)	8 - 10 лет
22.	Кукольное ателье	художественная	Базовая	1 год (216 ч)	11 - 13 лет
23.	Мир игрушки	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 – 17 лет
24.	Научный мир	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 – 17 лет
25.	Усатый нянь	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 – 17 лет
26.	Старт в профессию	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	7 – 15 лет
27.	(ОВЗ) Путь героя	художественная	Базовая, адаптированная	1 год (144 ч)	13 - 17 лет
28.	Бисероплетение	художественная	Базовая	1 год (216 ч)	7 - 11лет
29.	Уличные танцы. Основы	художественная	Базовая	2 года (1-й год – 216 ч.)	8 – 11 лет
30.	Уличные танцы. Профи	художественная	Базовая	2 года (1-й год – 216 ч, 2-й год – 216 ч)	11 – 14 лет
31.	Танцевальная студия. ЛАККИ.	художественная	Базовая	1 год (216ч)	8 – 11 лет
32.	Зеленая книга	художественная	Ознакомительная	1 год (72 ч)	6 -17 лет

3. Воспитательная деятельность.

Целью воспитательной деятельности в Центре является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и учащегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

С 2021 – 2022 учебного года на основании Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р о Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Центре разработана Рабочая программа воспитания к Основной образовательной программе МБУ ДО ЭБЦ на 2025 – 2026 учебный год. Она является отдельным документом, рассмотренным на педагогическом совете и утвержденным директором, но входит в состав Основной образовательной программы МБУ ДО ЭБЦ.

Задачи воспитательной деятельности Центра:

- развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию;
- приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.

Для достижения поставленных целей и задач, Центр организывает и проводит воспитательные мероприятия для всех учащихся образовательных учреждений города.

Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ЭБЦ на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Уровень мероприятия
1.	«День открытых дверей»	01.09.2025г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
2.	Работа с родителями (проведение презентаций групп, родительских собраний, тематических встреч)	28.08-15.09.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
3.	Повышение педагогической грамотности (обучающие курсы, семинары, конференции, мероприятия)	В течение года	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
4.	Реализация социального проекта «Пушистый друг в добрые руки» по работе с детьми с ОВЗ			
5.	Экологическая акция «Посади дерево!»	01.09.-31.10. 2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
6.	«День здоровья»	08.09.- 30.09.2025г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
7.	Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй правильно!»	01.10.2025г. по 17.05.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
8.	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	05.10 -14.10.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
9.	«Тропами Донских казаков» казачье ориентирование на территории роши Красная весна. Во взаимодействии с СКО.	02.10.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
10.	Городской праздник «Как у нас на Дону!» во взаимодействии с СКО	11.10.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
11.	Областные соревнования по конкурсу «Атаманский конь» во взаимодействии с СКО	12.10.2025г.	МБУ ДО ЭБЦ	Региональный
12.	Экологический поход для волонтерских групп в п. Донлесхоз Красносулинского р-на	18.10.2025	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
13.	Городской заочный конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2025»	27.10 -30.10.2025 г	МБУ ДО ЭБЦ, ЦТТ№1, ДДТ п. Донской,	Муниципальны й
14.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период «Школа волшебства»	25.10-04.11.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
15.	Состязания в казачьих боевых умениях и навыках для старших школьников и молодежи «Казачий Спас», во взаимодействии с СКО	14.11.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
16.	Конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»	28.11.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
17.	Социальная акция «Мы – равны!» (работа с детьми с ограниченными возможностями)	01.12.-12.12.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
18.	Праздничные мероприятия посвященные «Дню матери казачки»	28.11 -05.12.2025г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й

19.	Городской конкурс «Удалая казачка»	28.11.2025 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
20.	Городской форум волонтеров «Заявка в друзья»	05.12.2025г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
21.	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»; Городской конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода!»	08.12 - 15.12.2025г.	МБУ ДО ЭБЦ, ЦТТ №1, ЦТТ №2, ДДТ п. Донской, ЦТ и Э	Муниципальны й
22.	Экологическая акция «Покорми птиц!»	22.12.2025 г.– 27.02. 2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
23.	«Рождественские встречи» и «Святки» в Усадьбе Деда Мороза во взаимодействии с СКО	2.01 -19.01.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
24.	Городской этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Водных проектов»	23.01.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
25.	Тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «Геноцид Казачества» во взаимодействии с СКО	19.01.-23.01.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
26.	Тематические мероприятия, приуроченные к освобождению Донской и казачьей столицы от немецко-фашистских захватчиков «Гордимся славой наших предков!» Роль Донских казаков в ВОВ. Во взаимодействии с СКО.	Февраль 2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
27.	Городской заочный конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц»	14.02.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
28.	Городской конкурс творческих работ о «80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 82-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается... в рамках месячника по ВПВ	09.02.-13.02.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ДТ пос.Донской	Муниципальны й
29.	Городской конкурс «Широкая масленица»	11.03.2026	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
30.	«Традиционные Масленичные гуляния»	16.03-22.03.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
31.	Мероприятия посвящённые праздникам 23 февраля и 8 Марта	21.02 – 08.03.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
32.	Дни защиты от экологической опасности: 1. «День воды» 2. «День птиц» 3. «День Земли» 4. Слет экологических отрядов 5. Экологическая акция «Мой чистый город» (проведение экологических субботников) 6. Экологическая акция «Зелёный город» (озеленение пришкольных территорий и города Новочеркаска) 7. Экологическая акция «Казачий	23.03 – 05.06.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й

	цветущий город» 8. Городской конкурс профессионального мастерства «Методические разработки педагогических работников по экологическому воспитанию»			
33.	Мероприятия посвященные ВОВ	Апрель-май 2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
34.	«Казачий эко-дозор», уборка и благоустройство территории казачьей столицы.	01.04.-01.05.2026г.	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
35.	Городской «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздника Эколят – молодых защитников природы»	14.05.2026 г.	МБУ ДО ЭБЦ	Муниципальны й
36.	Экскурсии по экотропам и экологические экспедиции	В течение года	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й
37.	Экологическое обследование и уборка участков рощи «Красная весна» прилегающих к экотропам.	В течение года	МБУ ДО ЭБЦ	Учрежденчески й

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра

Психолого-педагогическая деятельность Центра направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи учащимся, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей. Деятельность психологической службы Центра регулируется локальным актом. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях: индивидуальном, групповом, уровне объединения.

Психолого-педагогическая деятельность направлена на формирование у семьи и учащихся потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику ВПП, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.

Актуальность в осуществлении профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья учащихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения

Цель деятельности:

- создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.

3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

6. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи как воспитанникам групп ЭБЦ, так и их родителям, а так же педагогам.

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;

- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью

-определения оптимального образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально- психологической дезадаптации обучающихся;

- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;

- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности,

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

-содействие творческому развитию одаренных детей;

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей

(законных представителей, их заменяющих);

- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, методических семинарах;

- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

- Этапы реализации:

Информационный (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в ЭБЦ, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для ЭБЦ, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).

Диагностический (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).

Коррекционный (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).

Контрольный (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом).

№ п/п	Направление и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика			
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Исследование уровня адаптации обучающихся	февраль	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
2	Исследование особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка	Февраль-апрель	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон
3	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов ЭБЦ	В течение учебного года	Оказание психологической помощи в учебно - воспитательном процессе, обработка результатов исследования
4	Диагностика «Определение уровня тревожности»	Ноябрь-март	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности
5	Исследование социометрии	Январь - апрель	Рекомендации по проведению коррекционной работы
6	Исследование «Педагог глазами воспитанника»	Февраль	Выявление стиля работы педагогов
7	Выявление мотивов обучения у обучающихся	Январь	Рекомендации
8	Индивидуальная диагностика учащихся,	Январь-февраль	Рекомендации
9	Исследование уровня агрессивности учащихся	март	Выявление учащихся с высоким уровнем агрессивности для проведения коррекционной работы
10	Изучение черт характера учащихся	апрель	Рекомендации
11	Диагностика профессиональной направленности у обучающихся 9 –11 -	декабрь-март	Рекомендации

	х классов.		
12.	Диагностика учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Рекомендации
13	Выявление к склонности употребления ПАВ, наркотиков среди учащихся старшего звена по запросу администрации, педагогов, родителей	В течение учебного года	Рекомендации
14	Исследование микроклимата в группе по запросу.	В течение учебного года	Рекомендации
16	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ детей и подростков	Январь-февраль	
Работа с педагогами			
13	Исследование педагогического коллектива на уровень психологического выгорания	Апрель	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
14	Вопросник для анализа педагогом особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (А.К. Маркова)	март	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
15	Тест «Состояние вашей нервной системы» (К. Либельт)	май	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
16	Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности	По запросу	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
Работа с родителями			
17	Социологический опрос родителей	по запросу администрации	Координация взаимодействия семьи и школы
18	Исследования: а) «Стиль семейного воспитания» б) «Любите ли вы своего ребенка» в) «Кто в семье лидер»	Февраль Март апрель	Координация взаимодействия семьи и школы
19	Анкетирование и диагностика по запросу	В течении учебного года	Координация взаимодействия семьи и школы
Психологическое консультирование			
1	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания	По мере	Повышение уровня психологической

	и развития детей	обращения	компетентности учителей
2	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности учителей
3	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности родителей
4	Групповые консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого- педагогических затруднений и запросами администрации ЭБЦ	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
5	Консультации учителей, обучающихся по результатам диагностики	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
6	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам психологии и педагогики	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей)
7	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
8	Консультирование педагогов по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
10	Консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
Психологическая коррекция			
1	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися ЭБЦ (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов)	По мере обращения	Нормализация психического здоровья обучающихся
2	Групповая коррекционная работа с обучающимися.	В течении учебного года	Нормализация познавательных способностей обучающихся
3	Разработка и апробация тренинговых занятий с обучающимися , имеющими проблемы в поведении	февраль	Создание методической базы. Нормализация психического здоровья обучающихся
4	Коррекционные занятия с обучающимися по формированию произвольной регуляции поведения	В течении года	Нормализация психического здоровья обучающихся

5	Деловые игры с обучающимися: «Путешествие в волшебную страну» (4-9 лет) «Несуществующее животное» (10-17 лет)	В течении года	Улучшение психологического здоровья обучающихся
6	Развивающие занятия с родителями «Стань достойным родителем»		Повышение психологических знаний родителей
7	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 – 11 классов	Январь-апрель	
Психологическая профилактика и просвещение			
1	Проведение тематических семинарских занятий с педагогами школы	В течении года	Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям
2	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	В течении года	Сохранение психологического здоровья детей
3	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска», посещение семей «группы риска»	В течении года	Сохранение психологического здоровья детей
4	Групповые занятия с педагогами (группы личностного роста)	В течении года	Сохранение психологического здоровья педагогов
5	Неделя психологии	ноябрь	Обеспечение обучающихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями
6	Посещение занятий	В течении года	Выявления учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания путем наблюдения
7	Презентации для учащихся 1-11 классов	В течении года	Повышение интереса учащихся к психологическим занятиям
Методическая работа			
1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструмента	Ноябрь-январь	Формирование методической базы для деятельности психолога
2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных,	В течении года	Формирование методической базы для

	развивающих методик и программ		деятельности психолога
3	Разработка дневников наблюдения за обучающимися	декабрь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
4	Подбор методик для педагогической диагностики	Декабрь-январь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
5	Подбор материала для проведения родительских собраний и консультаций	Декабрь-январь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
6	Подбор материала для коррекционной и развивающей работы	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
7	Планирование работы на учебный год	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
8	Подбор материалов для проведения консультаций педагогов, обучающихся, родителей	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
9	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
10	Планирование совместных действий педагогов и психолога	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
11	Подбор материала для проведения диагностической работы со всеми участниками социума ЭБЦ	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
12	Повышение психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
13	Участие в семинарах педагогов-психологов и совещаниях: а) организационно-методическое совещание;	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
Реализация программ формирования здорового образа жизни			
7	Мониторинг психологического здоровья и психологической безопасности	Январь-февраль	Рекомендации по созданию и развитию психологически безопасной среды и сохранению и укреплению

			психологического здоровья всех участников образовательного процесса
8	Профилактические занятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	В течении года	Развитие психологической культуры обучающихся, повышение мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Экспертная работа			
1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
2	Обработка результатов диагностик	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и учителей
3	Оценка результатов коррекционной и развивающей работы в классах выравнивания	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
4	Участие в заседании совета по профилактике	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога

Психологическая помощь в Центре оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса: учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Проведение любых видов психологической работы с детьми в образовательной организации осуществляется при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте от 5 до 13 лет (кроме случаев признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, оказавшимся в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при обращении несовершеннолетнего за оказанием психологической помощи анонимно (по электронной почте, по телефону) или письменного согласия несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 17 лет.

Расписание приема педагога-психолога на 2025-2026 учебный год.

День недели	Время	Содержание работы
Вторник	8.00-8.30	Подготовка к индивидуальной работе с детьми
	8.30-9.30	Индивидуальная работа с детьми
	12:00-13.30	коррекционно-развивающие занятия с детьми
	13.00-14:00	Организационно-методическая деятельность
	18:00-19:00	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
Среда	08:00-08.30	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
	8.30-9.00	Подготовка к консультационной работе с педагогическими работниками и родителями детей
	9.00-10.30	Консультационная работа с педагогическими работниками и родителями детей
	10.30-11.30	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
	11.30-12.00	Организационно-методическая деятельность
	12.00-12.30	Подготовка к подгрупповой работе с детьми
	12.30-13.30	Подгрупповая работа с детьми
	13.30-15.00	Коррекционно-развивающие занятия с детьми
	17:00-18:00	Организационно-методическая деятельность
Пятница	8.00-8.30	Подготовка к индивидуальной и подгрупповой работе с
	8.30-9.30	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
	9.30-11.00	Коррекционно-развивающие занятия с детьми
	11.00-14.00	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
	18.00-18.30	Организационно-методическая

		деятельность
--	--	--------------

5 Организация и проведение мониторинга Центра

Мониторинг в Центре осуществляется на основании Положения «О мониторинге МБУ ДО ЭБЦ»

Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, которая ведет учет реальных фактов, связан со всеми аспектами функционирования и развитием Центра, ориентирован на информационное обеспечение управления, способствует его эффективности и позволяет судить о состоянии деятельности учреждения в любой проверяемый период.

Цель мониторинга - обеспечение объективного информационного сопровождения управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения.

Задачи мониторинга:

- систематическое и всестороннее изучение образовательного процесса учреждения;
- получение информации об организации и содержании образовательного процесса в учреждении;
- создание механизмов исследования;
- анализ качества деятельности учреждения;

Функции мониторинга:

- диагностическая
- аналитическая
- информационная
- прагматическая

Объект мониторинга: деятельность учреждения

Предмет мониторинга: участники образовательного процесса

Инструментарий мониторинга:

- Процессуальный (педагогическое наблюдение, собеседование)
- Предметный (анкеты, опросники, тесты, навык практической работы дополнительной общеобразовательной программы)

Критерии исследования.

Анализ качества образовательных услуг в учреждении:

1.1. Исследование обученности учащихся:

1) Обученность по отдельным отраслям знания:

- Теоретическая подготовка (что должен знать обучающийся)
- Практическая подготовка (что должен уметь обучающийся)

2) Сформированность общеучебных умений и навыков:

- Учебно-интеллектуальные умения
- Учебно-коммуникативные умения
- Учебно-организационные умения

1.2. Исследование воспитанности учащихся:

- Организационно-волевые качества
- Ориентационные свойства личности
- Поведенческая характеристика

1.3. Психолого-педагогическая диагностика:

- Уровень развития креативной сферы личности обучающегося
- Уровень развития эмоционально-волевой сферы личности обучающегося
- Уровень ценностно – мотивационной сферы личности обучающегося

1.4. Достижения учащихся.

1.5. Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами учреждения.

1.6. Сохранность контингента учащихся.

1.7. Исследование качества педагогической деятельности.

Анализ качества образовательной среды:

1.8. Анализ состояния материально технической базы.

1.9. Анализ нормативно-правовой базы.

Оформление документации мониторинга

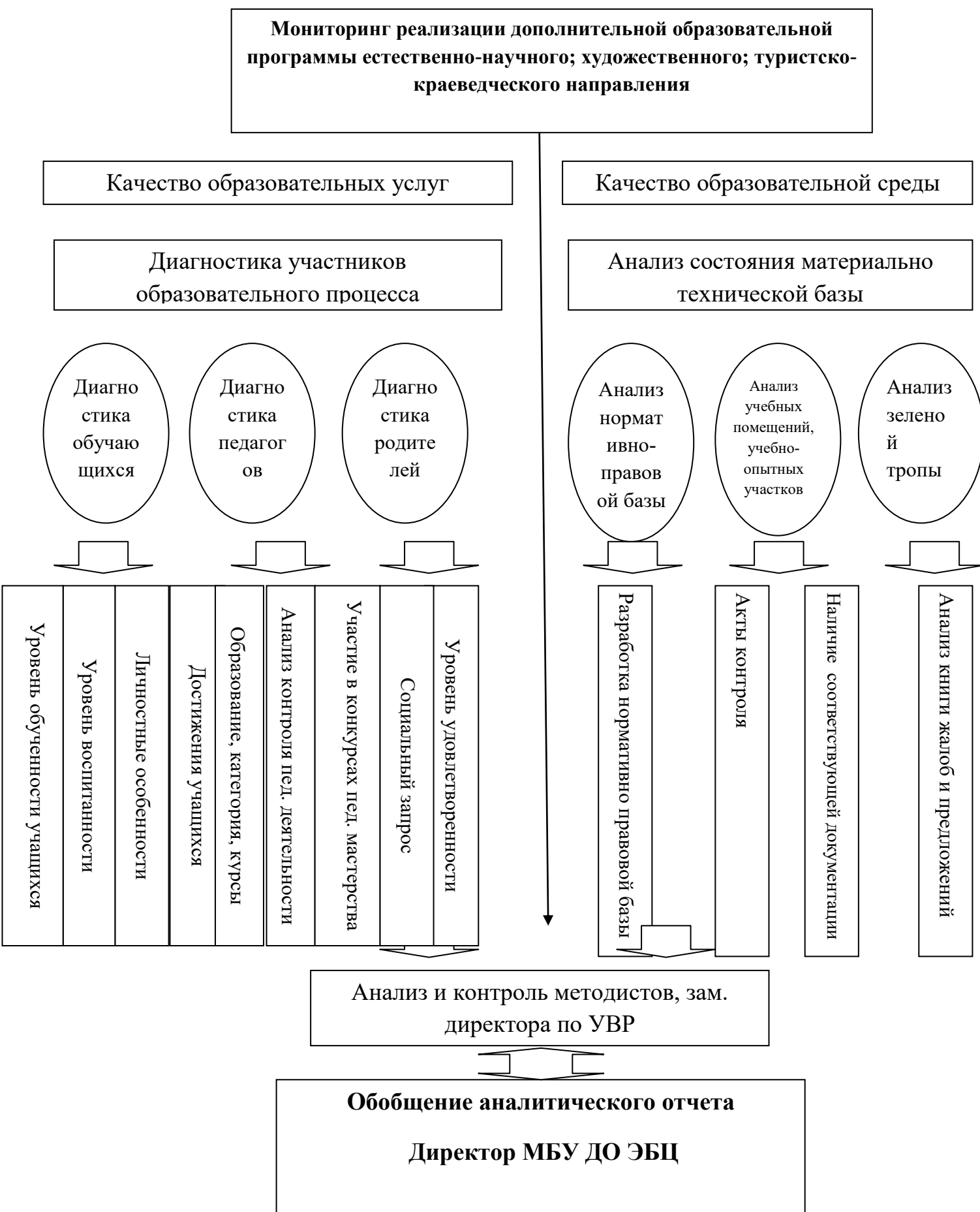
Педагогическую диагностику учащихся проводит педагог дополнительного образования. Результаты диагностики обрабатываются и фиксируются в табличном варианте. Обобщенные данные по объединению предъявляются методистам для анализа.

Диагностика в учреждении проводится в середине и на конец учебного года.

Диагностическое исследование не входит в период реализации дополнительной общеобразовательной программы

Результаты диагностического исследования хранятся у педагогов в течение учебного года и предоставляются в учебную часть на момент окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**Схема Мониторинговой системы учебно-воспитательного процесса
МБУ ДО ЭБЦ**



**Годовой календарный график МБУ ДО ЭБЦ
на 2025-2026 учебный год**

№	Этапы образовательного процесса	Сроки
1	Продолжительность учебного года	40 недель
2	Начало учебного года	01.09.2025г.
3	Окончание учебного года	08.06.2026г.
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы Для первого и последующих годов обучения: 1. Начало реализации программ 2. Окончание реализации программ	36 недель 06.09.2025 г. 31.05.2026 г.
5	Мониторинг качества образовательных услуг: 1. Входящая диагностика (для второго и последующих годов обучения)	с 01.09.2025 г. по 05.09.2026 г.
6	Зимние каникулы	с 31.12.2025 г. по 08.01.2026 г.
7	Продолжительность учебных занятий 1. Дошкольный возраст 2. Младший школьный возраст 3. Средний и Старший школьный возраст 4. Перерывы между занятиями	30 -35 минут 35- 40 минут 40- 45 минут 5 - 30 минут
8	Продолжительность учебной недели	7 дней
9	Работа летней общеобразовательной досуговой программы учреждения, участие в экологических слетах, проведение экологических экспедиций и экскурсий в период летних школьных каникул, набор учащихся.	с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Подготовил:
Зам. Директора по УВР
Ю. В. Петрова

Приложение 2

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Эколого-биологического центр" на 2025-2026 учебный год																	
№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Урове нь пооп	Ознакомительный						Базовый						Углубленный		
		1 год обучения			2 год обучения			1 год обучения			2 год обучения			1 год обучения			
		кол- во часов на прогр	кол- во час. групп	кол- во учаш.	кол- во час. групп	кол-во учаш.	кол-во час. групп	кол-во час. групп	кол-во час. групп	кол-во час. групп	кол-во час. групп	кол-во час. групп	кол-во час. групп	кол-во час. групп	кол-во час. групп	кол-во час. групп	
Естественнонаучная направленность																	
1	Золотая лошадь	6							6	1	17						
2	Донской конь	6							6	1	17						
3	Конкур. Старшие	6							6	1	17						
4	Всадники. Дети	12							6	2	34						
5	Смешарики	6							6	1	17						
6	Мой конь	6							6	1	17						
7	Гармония с лошастью	6							6	1	17						
8	Время помогать	6							6	1	17						
9	Калейдоскоп животных	6							6	1	17						
10	Сила добра	4							4	1	20						
11	Школа вожатых	2							2	1	20						
12	ФлораГрафика	6							6	1	17						
13	По страницам красной книги	6							6	1	17						
14	Наши питомцы	6							6	1	17						
15	Ребятам о зверятах	12							6	2	34						
16	Окружающий нас мир	12							6	2	34						
	Итого:	108							19	329							
Итого:	Кол-во часов	108															
	Кол-во групп	19															
	Кол-во учащихся	329															
	Кол-во программ	16															
Туристско- краеведческая направленность																	
1	Юные путешественники	12							6	2	34						
2	Донские краеведы	18							6	3	52						
3	Донской сувенир	12							6	2	34						
4	Любимый край	6	2	3	45												
5	Знатоки родного края	6	2	3	45												
	Итого:	54		6	90					7	120						
Итого:	Кол-во часов	54															
	Кол-во групп	13															
	Кол-во учащихся	210															
	Кол-во программ	13															
Художественная направленность																	
1	Кукольное ателье	6							6	1	20						
2	Путь героя(ОВЗ)	8							4	2	30						
3	Танцевальная студия "LUCKY"	6							6	1	19						
4	Уличные танцы. Основы	6										6	1	19			
5	Уличные танцы.Профи	6										6	1	20			
6	Бисероплетение	6							6	1	20						
7	Мир игрушки	8	2	4	60												
8	Старт в профессию	28	2	14	185												
9	Научный мир	6	2	3	45												
10	Зеленая книга	8	2	4	60												
11	Усатый нянь	14	2	7	105												
	Итого:	102		32	455					5	89		2	39			
Итого:	Кол-во часов	102															
	Кол-во групп	39															
	Кол-во учащихся	583															
	Кол-во программ	11															
	Итого на год :	ансия, час	1														
		Кол-во часов	264														
		Кол-во групп	77														
		Кол-во	1122														
		Кол-во	28														
		Кол-во п.д.о.	13														